

Základní škola Kolín-Sendražice, Hlavní 210

Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022

Č.j.: zs.sendr- 357/2022



a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Kolín-Sendražice, Hlavní 210
Sídlo školy	Hlavní 210, 280 02, Kolín-Sendražice
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	8678111
IZO	181114127
RED IZO	691014311
Vedení školy	Mgr. Hana Němečková
	hana.nemeckova@zssendrazice.cz
	ŘŠ disponuje elektronickým podpisem
	tel: 739 078 858
Adresa pro dálkový přístup	web: www.zssendrazice.cz
	email: kancelar@zssendrazice.cz
	DS: esqfkp9
Zřizovatel	Město Kolín
	Kolín I, Karlovo náměstí 78,280 12
	IČ: 00235440
Údaje o školské radě	ustavující schůzka - vznik ŠR: 27. 10. 2020
	Jana Kavříková, zástupce zřizovatele
	Kateřina Záhorová, zástupce zřizovatele
	Zuzana Stehlíková, zákonný zástupce žáka školy, do 31. 8. 2022
	Linda Franzová, zákonný zástupce žáka školy, předsedkyně ŠR
	Mgr. Soňa Kysilková, pedagog školy, místopředsedkyně ŠR
Mgr. Lenka Marvánková, pedagog školy, zapisovatelka	
Spisová služba	vedena v písemné podobě
Školní matrika	elektronický systém Bakaláři
Součásti školy	Kapacita plánovaná
Základní škola	150
Školní družina	75

Základní údaje o součástech školy-podle zahajovacích výkazů				
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/účastníků	Počet žáků/účastníků na třídu/oddělení	Počet žáků/účastníků na pedagoga
1.stupeň ZŠ	5	115	23	16,43
Školní družina	2	58	29	29
Poznámka	Škola nemá k dispozici vlastní stravovací provoz - školní jídelnu. Stravování žáků školy je zajištěno na základě smlouvy se sousední MŠ Sluníčko, Kolín-Sendražice, která je v těsné blízkosti. Mateřská škola nevaří pro veřejnost, z tohoto důvodu se v této jídelně nemohou stravovat zaměstnanci naší základní školy. Od září 2020 je jim poskytován příspěvek na stravné ve formě stravenek.			

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	Pět učeben - kmenových tříd - v každé 1 pevný PC, projektor s tabulí, koberec, kompletní vybavení výškově stavitelným žákovským nábytkem, základní vybavení nábytkem k ukládání věcí.
Odborné pracovny	Jedna odborná pracovna IT- 15 starších stolních PC pro žáky a 1 nově pořízený v minulém školním roce pro pedagoga, plátno a projektor.
Herny, prostory ŠD	Školní družina využívá 1 hlavní hernu-relaxační prostor, prostor pro hry a aktivity při nepříznivém počasí (hračky, hry) a menší přílehlou hernu. V průběhu dopoledních hodin je prostor využíván k výuce jazyka při dělení tříd do skupin a pro individuální práci asistentů pedagoga s žáky s SVP.
Knihovna	Škola disponuje velmi širokou nabídkou knih pro své žáky. Prostor knihovny je bohužel situován v nevytápěném půdním sektoru. Není možné jej využívat jako čítárnu, žáci si knihy vypůjčí a samotné čtení zde není realizováno.
Sportovní zařízení	Vnitřní - tělocvična s klasickým vybavením, nářaďovna, v době letních prázdnin proběhlo oškrábání stropu tělocvičny, nová výmalba a oživení dřevěných prvků. Venkovní - sportovní hřiště s umělým povrchem v areálu školy, hřiště s herními prvky a umělou dopadovou plochou, kryté pískoviště a doskočiště.
Odpočinkový areál, zahrada	Udržovaná zahrada s ovocnými keři a stromy, vyvýšené záhony k pěstitelským činnostem, menší venkovní učebna (v době letních prázdnin proběhla její revitalizace), v dubnu 2022 vysazený Pohádkovník.
Žákovský nábytek	Plně vybavené třídy výškově stavitelným žákovským nábytkem - obnova ve třech učebnách proběhla v letošním školním roce, školní nábytek k ukládání věcí, nové vybavení úložných prostor v ŠD - dovybavení ŠD dalším nábytkem (pracovní místa pro účastníky) bude realizováno v následujícím školním roce.
Vybavení učebnicemi a uč. texty	Zajištěno z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, postupně obnovován fond učebnic.
Vybavení kabinetů, sbírek	Dobrá úroveň, dle možností doplňováno z prostředků ONIV, případně darů, provozních prostředků školy.
Vybavení hračkami, vzděl. pomůckami a sport. náčiním	Vybavení na dobré úrovni, obnovení a rozšíření závisí na výši finančních prostředků - úplata ŠD, dary, příspěvky zřizovatele, případně jiné zdroje.
Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je vybavena celkem 16 staršími stolními PC a 1 novým v pracovně PC. Dalších 5 starších stolních PC je rozmístěno v učebnách, jeden ve sborovně pro potřeby pedagogů a jeden ve školní družině. Pro potřeby hospodářky školy byl v letošním školním roce pořízen notebook do kanceláře školy. Ntb HP využívá k práci ředitelka školy, 6 ks ntb DELL VOSTRO využívají pedagogové. Pro potřeby žáků při vzdělávání jsou využívány dále 2 ntb Acer a 7 ks tabletů. Z mimořádné dotace v rámci projektu NPO v červenci bylo pořízeno

	<p>14 ks mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky v rámci prevence jejich digitální propasti (tablety a příslušenství), které budou využívány od příštího školního roku.</p> <p>V kanceláři školy je k dispozici starší multifunkce pro kopírování a scanování. Ve sborovně je od ledna 2021 k dispozici multifunkce nová na základě smlouvy o pronájmu, stávající byla na základě posouzení odborné firmy vyřazena z majetku školy a odborně zlikvidována. V průběhu školního roku firma Toyota darovala škole jeden starší projektor a jeden ntb, obojí je instalováno v prostoru školní družiny. V tomto školním roce se tedy vybavení školy v oblasti ICT výrazně zlepšilo. Údržbu ICT zajišťují pro školu externí firmy na základě smluv.</p>
Investiční rozvoj	<p>V průběhu školního roku zajišťuje běžnou údržbu pan školník sám nebo ve spolupráci s externími firmami, průběžně probíhají nutné revize objektu a zařízení školy. V době letních prázdnin proběhly údržbové práce na tělocvičně školy. Oškrábání stropu, drobné opravy omítek a nová výmalba byly realizovány externím dodavatelem, drobné opravy a údržbu realizoval pan školník. Tato údržba byla financována z rozpočtu školy. V průběhu letních prázdnin proběhlo vybudování nové zpevněné cesty v areálu školy a to od zadního vchodu školy podél budovy/tělocvičny a do areálu sousední mateřské školy Sluníčko Sendražice. Důvodem vybudování bylo zajištění bezpečného přesunu žáků školy do budovy školní jídelny a dětí z mateřské školy do budovy základní školy na společné akce a projekty.</p>

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1.-5. ročník

Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život od 1.9.2020	1.-5. ročník

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet zaměstnanců celkem na osoby	16
Počet učitelů na osoby	7
Počet asistentů pedagoga na osoby	6
Počet vychovatelů školní družiny na osoby	2
Provozní zaměstnanci	3

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků pedagogické praxe	Stupeň vzdělání Aprobace
1	Ředitelka školy	1	6. stupeň /do 32 let	VŠ 1. stupeň ZŠ
1	Učitelka	1	6. stupeň /do 32 let	VŠ speciální pedagogika
1	Učitelka	1	5. stupeň /do 27 let	VŠ 1. stupeň ZŠ
1	Učitelka	1	4. stupeň /do 19 let	VŠ 1. stupeň ZŠ
1	Učitelka	1	3. stupeň /do 12 let	VOŠ pedagogika

1	Učitelka	0.5909	1. stupeň /do 2 let	SŠ předškolní a mimoškolní ped.
1	Učitelka	1	7. stupeň/nad 32 let	SŠ vychovatelství
1	Asistent pedagoga	0,75	4. stupeň /do19 let	SOŠ studium pro AP
1	Asistent pedagoga	0,75	4. stupeň /do 19 let	SŠ studium pro AP
1	Asistent pedagoga	0,5	5. stupeň /do 27 let	SŠ pedagogické vzdělání
	Vychovatelka	0,8332	5. stupeň /do 27 let	SŠ vychovatelství
1	Asistent pedagoga	0,5	3. stupeň /do 12 let	SŠ studium pro AP
	Vychovatelka	0,75	3. stupeň /do 12 let	SŠ předškolní a mimoškolní ped.
1	Asistent pedagoga	0,75	4. stupeň /do 19 let	SŠ studium pro AP
1	Asistent pedagoga	0,5	7. stupeň /nad 32let	SŠ pedagogika

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1.stupně	57	Učitelé 1.stupně	57
Vychovatelé	100	Vychovatelé	50
Asistenti pedagoga	100	Asistenti pedagoga	100

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby									
do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		v důch. věku	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	5	0	3	0	2	0	1
Komentář: 2 pedagožky na MD nejsou zahrnuty v přehledu									

Údaje o nepedagogických pracovnících			
Počet osob	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Hospodářka, personalistka	0,75 do 30. 4. 2022 1,00 od 1. 5. 2022	SŠ
1	Školník	0,625	SOU
1	Uklízečka	0,625	ZŠ

Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby									
do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		v důch. věku	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
Komentář: v průběhu školního roku došlo k personální výměně na pozici hospodářky školy, z důvodu navyšování administrativy a vize zrušení zpracování mezd externí firmou byl navýšen úvazek									

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z celkového počtu přijatých nastupuje k PŠD po odkladu	Počet odkladů PŠD pro š. rok 2022/2023
1	24	2	1
<p>Komentář 1: Zápis do první třídy pro školní rok 2022/2023 proběhl v letošním školním roce prezenčně v termínu 7. a 8. dubna 2022</p> <p>Komentář 2: Mimořádný zápis k PŠD dle zákona Lex Ukrajina 1 proběhl na naší škole 16. - 17.6. 2022. Do prvního ročníku se nepřihlásil žádný uchazeč. Dostavili se dva uchazeči o zapsání do 3.ročníku, oba byli přijati k ZV od školního roku 2022/2023. Dne 13.7. škola obdržela informaci, že jeden z nich nenastoupí z důvodu změny bydliště.</p>			

Výsledky přijímacího řízení			
a) na víceletá gymnázia z 5.ročníku			počet přijatých uchazečů
Počet uchazečů o tento druh studia celkem	1	zřizovaná krajem	0
		církevní gymnázia	0
		soukromá gymnázia	0
b) do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů			počet přijatých uchazečů
Počet uchazečů celkem	0	ZŠ Kmochova Kolín	0
b) do třídy s rozšířenou výukou jazyků			počet přijatých uchazečů
Počet uchazečů celkem	10	ZŠ Ovčárecká Kolín	9

Počet žáků, kteří ukončili první stupeň ZŠ			
celkem	pokračuje na střední škole	pokračuje na základní škole	SCIO škola
19	0	17	2

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,

Naplňování vzdělávacích cílů probíhalo v souladu se Standardy pro základní vzdělávání a vycházelo z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, z koncepce školy, požadavků zákonných zástupců žáků a tradice školy s rodinným charakterem. Bylo zaměřeno na rozvoj klíčových kompetencí žáků pro budoucí vzdělávání a kvalitní život, důraz byl kladen na prevenci patologických jevů - „respektovat x být respektován“. Podporován byl rozvoj gramotností žáků, výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, výchova ke kooperaci a kompetici. Důraz byl kladen na podporu jazykové vybavenosti pro dobré budoucí uplatnění, respektování odlišných kultur, vlastenectví, uctívání tradičních hodnot a zároveň schopnost flexibilní reakce na pokrok a změny ve společnosti. Žáci byli vedeni k samostatnosti a osobní odpovědnosti. Bylo vynaloženo maximální úsilí k vytvoření vhodných podmínek pro práci s žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k doporučením MŠMT byl po dlouhodobém výpadku prezenční výuky pro tento školní rok upraven vzdělávací obsah tak, aby měli všichni žáci možnost úspěchu vzhledem ke svým individuálním možnostem.

Přes všechny komplikace způsobené epidemiologickou situací vzhledem ke Covid 19 byly cíle školního vzdělávacího programu naplněny.

Ve škole bylo vytvořeno bezpečné prostředí a dobré klima pro všechny zúčastněné.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Přehled prospěchu k 30.6.2022										
třída, hodnoceno žáků	vyznamenání		prospělo celkem	neprospělo						
	celkem	samé jedničky		s 1 nedostatečnou	se 2 nedostatečnými	se 3 a více nedostatečnými	postupuje s nedostatečnou	nehodnoceno	opravné zkoušky	
I. 21	20	17	20	0	0	1	0	0	0	0
II. 20	19	9	20	0	0	0	0	0	0	0
III. 27	24	10	27	0	0	0	0	0	0	0
IV. 23	16	5	23	0	0	0	0	0	0	0
V. 19	14	7	19	0	0	0	0	0	0	0
110	93	48	109	0	0	1	0	0	0	0

Komentář: Jeden žák první třídy bude ve školním roce 2022/2023 opakovat ročník z důvodu neprospěchu a na doporučení ŠPZ.

Přehled chování (za celý školní rok)										
Třída	Počet žáků			Chování						
	Celkový počet žáků	chlapci	dívky	PŘŠ	DŘŠ	2	3	DTU	NTU	PTU
I.	21	12	9	0	0	0	0	0	0	11
II.	20	11	9	0	1	0	0	0	3	10
III.	27	16	11	2	0	1	1	3	1	11
IV.	23	14	9	2	3	2	2	0	2	8
V.	19	8	11	1	0	3	0	1	1	8
Celk.	110	61	49	5	3	6	3	4	7	48

Přehled zameškaných hodin				
Třída	Počet omluvených hodin za školní rok	Počet omluvených hodin na žáka/rok	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	2314	110,19	0	0
II.	2576	128,80	0	0
III.	3474	128,67	171	6,33
IV.	2979	129,52	650	28,26
V.	3313	174,36	38	2
Celkem	14656	133,24	859	7,81

Komentář: V letošním školním roce jsme soustavně řešili skryté záškoláctví žáků a nespolupráci některých zákonných zástupců. Byli jsme v pravidelném kontaktu s OSPOD, pediatry a OŠKS Kolín. Zlepšení situace se nám podařilo v posledním čtvrtletí.

Učební plán

Učební plán pro 1. stupeň							
Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho DČD
	1.	2.	3.	4.	5.		
Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	40	7
Anglický jazyk	0+1	0+1	3+1	3+1	3+1	14	5
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika					1	1	
Prvouka	2	2	2			12	
Přírodověda				1	1(1.pol.)		
					2(2.pol.)		
Vlastivěda				2	2(1.pol.)		
					1(2.pol.)		

Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celková povinná časová dotace	21	22	24	25	26	118	16

DČD – disponibilní časová dotace:
Jde o disponibilní navýšení vyučovacích předmětů Český jazyk (1. tř. 2 hod., 2. tř. 2 hod., 3. - 5. tř. po 1 hod.), Anglický jazyk (1. – 5. tř. po 1 hod.), Matematika (2. tř. 1 hod, 5. tř. 1 hod.).
Jednohodinové týdenní dotace např. Výtvarná výchova, Pracovní činnosti lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1 / 14 dní.
V 1. a 2. ročníku lze vyučovací jednotku předmětu Český jazyk / Psaní / půlit a učit ve dvou blocích / 25 a 20 min. / v kombinaci s předmětem Hudební výchova nebo Anglický jazyk.
Přírodověda se v 5. ročníku vyučuje v 1. pololetí jedna hodina týdně, ve 2. pololetí dvě hodiny týdně.
Vlastivěda se v 5. ročníku vyučuje v 1. pololetí dvě hodiny týdně, ve 2. pololetí jedna hodina týdně.

Údaje o integrovaných žácích				
Počty žáků k 30.6.2022				
Třída	celkem	chlapců	dívek	PO
I.	21	12	9	2
II.	20	11	9	2
III.	27	16	11	8
IV.	23	14	9	6
V.	19	8	11	8
celkem	110	61	49	26

Žáci s asistentem pedagoga				
	Třída	Počet hodin/ Financování		
1.	I.	žák	20 h	
2.	I.	žák	30 h	F
3.	II.	žák	20 h	F
4.	III.	žák	20 h	F
5.	III	žák	20 h	
6.	III.	žák	20 h	
7.	III.	žák	20 h	
8.	IV.	žák	25,5 h	
9.	IV.	žák	30 h	F
10.	IV	žák	30 h	F
11.	V.	žák	20 h	F

Podpůrná opatření přiznaná ŠPZ

Poř.číslo	Příjmení a jméno	Třída	Stupeň PO	PI	PSPP	IVP	AP	Poznámka	
1	žák	I.	3	1 h/týd		ne	AP	AP 20 h	
2	žák	I.	3	1 h/týd		ano	AP	F AP 30 h	
3	žák	II.	3	1 h/týd		ne	AP	F AP 20 h	
4	žák	II.	2	1 h/týd		ne			
5	žák	III.	2	1 h/týd	1 h/týd	ne			
6	žák	III.	3	1 h/týd		ano	AP	AP 20h	
7	žák	III.	2	1 h/týd		ne			
8	žák	III.	3	1 h/týd		ano	AP	AP 20 h	
9	žák	III.	3	1 h/týd		ano	AP	F AP20 h	
10	žák	III.	1	1 h/týd		ne			
11	žák	III.	2	1 h/týd					
12	žák	III.	3	1 h/týd		ano	AP	AP 20 h	
13	žák	IV.	3	1h/týd		ano	AP	F AP 30 h	
14	žák	IV.	3	1h/týd		ano	AP	AP 25,5h	
15	žák	IV.	2	1 h/týd	F 1 h/týd	ne			
16	žák	IV.	1	1 h/týd		ne			
17	žák	IV.	1	1 h/týd		ne			
18	žák	V.	3			ano			
19	žák	V.	3			ano			
20	žák	V.	3	1 h/týd		ne	AP	F AP 30 H	
21	žák	V.	2	1 h/týd		ne			
22	žák	V.	3	1 h/týd	1 h/týd	ano	AP	F AP 20 h	
23	žák	V.	2	1 h/týd		ne			
24	žák	V.	1	1 h/týd		ne			
celkem:			x	x	3 žáci	10x	11x	6xAP	

Organizace výchovně vzdělávacího procesu	
rozvrh hodin-psychohygiena	v souladu s požadavky legislativy
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, individuální vzdělávací plány, PLPP, podpora asistenty pedagoga, individuální přístup, komunikace se zákonnými zástupci a se školskými poradenskými zařízeními
vzdělávání nadaných žáků	vytipování, individuální přístup, DVPP
školní řád a pravidla pro hodnocení vzdělávání	vypracováno
informační systém školy vzhledem k zákonným zástupcům i žákům	funkčně nastaven
činnost výchovného poradce a preventisty	funkčně nastavena

spolupráce s PPP, SPC, SVP	funkčně nastavena
preventivní program školy	funkčně nastaven
klima školy	přátelské, rodinné, podnětné, buduje se průběžně
opatření na zlepšování výchovně-vzdělávacího procesu	motivace žáků, vlastní příklad zaměstnanců, spolupráce s rodinou, připustnost omylu a chyby a práce s ní, formativní hodnocení a snaha o individuální přístup k žákům

Průběh a výsledky vzdělávání	
soulad s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	splněno
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů k aktuálnímu složení a stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	splněno
konkretizace cílů výuky	splněno
návaznost probíraného obsahu na předchozí témata	splněno

Materiální podpora výchovně vzdělávacího procesu	
vhodnost vybavení a uspořádání učeben a prostor k cílům výuky a činnostem	dostatečně vybavené prostorné učebny, školní nábytek, koberce, činnostní pomůcky vhodná aktualizovaná výzdoba
podnětnost učeben k podpoře výuky	vybavení vhodnými pomůckami, názory a přehledy, aktualizace výzdoby, prezentace prací, výroba vlastních pomůcek, relaxační prostor
účelnost využití pomůcek, učebních materiálů, didaktické techniky	průběžně zajištěno

Vyučovací formy a metody	
řízení výuky, vnitřní členění hodin	probíhá průběžně-rozvrh hodin, struktura hodin
sledování a plnění stanovených cílů	probíhá průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	probíhá průběžně
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění zkušeností, individuálních možností a potřeb	probíhá průběžně

využívání metod aktivního činnostního učení, prožitků, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	probíhá průběžně
využívání frontální, skupinové i individuální a skupinové výuky pro efektivnost a účelnost	probíhá průběžně
vyváženost role učitele jako zdroje informací a jako mediátora a organizátora poznávání a učení	probíhá průběžně
respektování individuálního tempa a potřeb žáků, dodržování psychohygieny a možnost relaxace	probíhá průběžně

Motivace žáků	
aktivita a zájem žáků o vzdělávání	u většiny žáků převládá snaha být úspěšný, a aktivně se účastní vzdělávání
propojování teorie s praxí a prožitkem	probíhá průběžně
využívání zkušeností a znalostí žáků	probíhá průběžně
vliv hodnocení na motivaci žáků	motivaci posiluje formativní hodnocení žáků, pozitivní prožitek, pochvala za dílčí úspěchy, přípustnost chyby a práce s ní, pozitivní klima školy
osobní příklad pedagogů	probíhá průběžně

Interakce a komunikace	
klima třídy a školy	pozitivní, rodinné prostředí malé školy
akceptování stanovených pravidel v oblasti komunikace žák-učitel a žák-žák	většinou žáků jsou pravidla bez problémů dodržována, probíhá prevence rizikových jevů a bezpečnosti
možnost vyjádření vlastního názoru, argumentace, diskuse	probíhá průběžně-otevřenost a respekt k názoru druhých, sebehodnocení žáků
výchova k toleranci	probíhá průběžně
vyváženost verbálního projevu učitel-žák, rozvoj komunikativních dovedností žáků	využití projektů, vystoupení, prezentace

Hodnocení žáků	
věcnost, adresnost, objektivita, taktnost	probíhá průběžně
respektování individuálních možností žáků	probíhá průběžně
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení	probíhá průběžně
ocenění dílčího splnění úkolu, pokroku	probíhá průběžně
odůvodnění hodnocení žáků pedagogem	probíhá průběžně
vhodnost volby metod hodnocení žáků pedagogem	probíhá průběžně
využívání hodnocení v souladu s pravidly pro hodnocení žáků	probíhá průběžně

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	
Minimální preventivní program školy	vypracován
metodik prevence	Olga Převrátilová DiS.
specializační studium	ne
plán metodika prevence	vypracován, zhodnocen (splněn částečně vzhledem k MO-Covid 19)
krizový plán školy	vypracován
realizace	průběžně vzhledem k MO (Covid 19)
evidence preventivních aktivit	vedena průběžně
vedení záznamů z jednání s žáky, zákonnými zástupci, z TS	plněno průběžně
realizace prevence ve výuce, komunitním kruhu	celoročně i v období distanční výuky - TU
vzdělávání v oblasti Ochrana člověka za mimořádných situací OČMU a PO	celoročně i v období distanční výuky - TU (min. 8x školní rok), 21. 6. 2022 cvičný požární poplach
vzdělávání v oblasti výchova ke zdraví	celoročně i v období distanční výuky - TU (min.8x školní rok), Den zdraví 24. 6.2022 I.-V. třída, 106 žáků
vzdělávání v oblasti Příprava občanů k obraně státu POKOS	celoročně i v období distanční výuky - TU (3 - 5x školní rok)
vzdělávání v oblasti dopravní výchova	celoročně TU, splněno, částečně (nezajištěna teorie ze strany ÚAMK)
vzdělávání v oblasti bezpečnosti-aktivní útočník	zaměstnanci - 30. 8. 2022, žáci úvodní komunitní kruh
vstup metodika prevence do tříd-program-vztahy	splněno v každé třídě 2 vstupy za školní rok
sportovní projekt Atletický den (fair-play, vztahy)	9. 9. 2021, I. - V. třída, 90 žáků
projekt Adaptační program - vztahy	9.9.2021, I. třída, 21 žáků
Projekt EVVO Národní parky	17.9.2021, 106 žáků
projekt Evropský den jazyků - tolerance, xenofobie, kooperace	27.9.2021, I. - V. třída, 106 žáků
projekt Mikulášská nadílka - Andělská škola - lidové tradice	6.12.2021, I. - V. třída, 106 žáků
výtvarná soutěž Kolín - město sportu a sportovců	účast-říjen 2021
Výtvarná soutěž Toyota: Auto budoucnosti	účast březen 2022
projekt Masopust - tradice, karneval	02/2022, ŠD 50 účastníků
besedy s MP a externím lektorem	průběžně, 106 žáků
multikulturní jazyková výchova - projekt Easter	duben 2022 I. - V. třída

projekt Startujeme košťata - tradice Čarodějnic	29. 04. 2022, I. - V. třída, 106 žáků
projekt Den Děti - vztahy	1. 6. 2022, I. - V. třída, 110 žáků
projekt Čteme a posloucháme-tutorské čtení-vztahy	20. 6. 2022, I. - V. třída, 110 žáků
projekt Pasování čtenářů	5. 5. 2022, I. třída, 21 žáků
návštěvy knihovny	průběžně I. třída, školní družina
dopravní výchova	průběžně, 106 žáků
projekt Se školou za školou-vztahy	23. 6. 2022, I. - V. třída, 110 žáků 27. 6. 2022, I. - V. třída, 110 žáků
spolupráce s rodiči	třídní schůzky září a listopad 2021, duben 2022, individuální konzultace, komunikátory, webové stránky, systém Bakaláři, vývěska školy, nástěnky
spolupráce se Střediskem výchovné péče	ve dvou případech

Konkrétní výsledky strategie prevence sociálně patologických jevů	
podařilo se:	navázat na dobrý výsledek minulého školního roku, kdy se podařilo nastavit chod nově vzniklé školy, dále využívat rodinného prostředí k budování dobrého klimatu školy, navázat vztahy s rodiči a veřejností, využívat a zlepšovat nastavené komunikační platformy, pokračovat ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, zapojovat žáky do možných akcí, řešit prevenci rizikového chování s žáky i jejich zák. zástupci, zorganizovat výročí 100 let školy ve spolupráci s veřejností

Spolupráce s institucemi a organizacemi	
spolupráce se zřizovatelem	pokračování v dobrém nastavení chodu školy v oblasti legislativní a ekonomické
spolupráce se školskými poradenskými zařízeními	PPP, SPC - žáci s SVP, SVP - prevence
Městská policie	bezpečnost, vztahy, prevence vandalství
ÚAMK	dopravní výchova - částečně (MO Covid 19)
MŠ Sendražice	DOD a výstava 100 let školy, zápis

Městská knihovna	Pasování čtenářů, Noc s Andersenem - spaní v knihovně, zasazen Pohádkovník
Městské divadlo	spolupráce omezena z důvodu MO Covid 19, Gasparáda září 2021 III. třída 27 žáků
ČČK	charitativní sbírky jaro 2022
Diakonie	sbírka Krabice od bot prosinec 2021, Krabice od srdce jaro 2022
Kino Kolín	návštěva 1 x ve školním roce všechny třídy - Myši patří do nebe
Muzeum Kolín	Stará farní škola, 14. 10. 2022, III. tř. 27 žáků

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	
školní poradenské pracoviště ve spolupráci s pedagogy	vytipování, podpora-průběžné zajišťování péče, spolupráce s rodinou
spolupráce se ŠPZ (PPP, SPC, SVP.....)	průběžně
spolupráce s CIC v oblasti žáci s OMJ	průběžně
spolupráce se školou určenou pro poskytování jazykové přípravy	průběžně
zapojení v MAP-Rovné příležitosti (nadání, žáci s SVP)	průběžně
poskytování podpory 1.st -PI z rozhodnutí ředitelky školy	průběžně
poskytování personální podpory dle doporučení ŠPZ	průběžně
poskytování materiální podpory dle doporučení ŠPZ	průběžně
poskytování PO-PSPP	průběžně
individuální přístup, multisenzoriální přístup	průběžně
podpora zájmových aktivit	průběžně

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DVPP	
Plán DVPP zpracován ředitelkou školy	plněn dle situace - MO Covid19, finance
Bakaláři - odesíláme matriku	Mgr. H. Němečková 23. 9. 2021
Metody práce ČJ s heterogenní skupinou	S. Tvrdíková 09 – 10 /2021
AŘZŠ vedení a management, novinky	Mgr. H. Němečková 10 / 2021
První pomoc	zaměstnanci 29.10. 2021
Nová informatika - pomůcky	Mgr. S. Kysilková 3. 11. 2021
Vyjmenovaná slova krok za krokem	Mgr. Š. Sixtová 7.- 8. 12. 2021

Bakaláři – ukončení pololetí	Mgr. H. Němečková 19. 1. 2022
Činnosti v systému Bakaláři při uzavírání 1. pololetí	Mgr. Šárka Sixtová, 20. 1. 2022
Chronicky nemocné dítě na ZŠ	Mgr. Hana Němečková 21. 1. 2022
Hospodaření s FKSP	Mgr. Hana Němečková, 8. 2. 2022
Revize RVP ZV	Mgr. Soňa Kysilková 18. 1. a 10. 2. 2022
Digitální technologie pro 1. st ZŠ	Mgr. Soňa Kysilková 27.1.2022
AŘZŠ legislativa, změny, řízení	Mgr. Hana Němečková 20.-22. 4. 2022
Vzdělávání pro ředitele škol	Mgr. Hana Němečková 16. -17. 5. 2022
Ukázky ve Scratchi pro pokročilé	Mgr. Soňa Kysilková 11. 5. 2022
Zdravé štístko (cvičení pro rodiče a pedagogy dětí)	Olga Převrátilová DiS. 18. 5.2 022
POKOS pro učitele	Helena Adámková 18. 5. 2022
Spisová služba pro začátečníky	Mgr. Hana Němečková 2. 6. 2022
Tvorba rozvrhu	Mgr. Hana Němečková 9. 6. 2022
Česky raz dva - děti s OMJ v ZŠ	Žaneta Sejnová 17. 8. 2022
Česky raz dva - děti s OMJ v ZŠ	Monika Gaboriková 17. 8. 2022
Česky raz dva - děti s OMJ v ZŠ	Mgr. Šárka Sixtová 17. 8. 2022
Česky raz dva - děti s OMJ v ZŠ	Hana Tomášková 17. 8. 2022
Česky raz dva - děti s OMJ v ZŠ	Helena Adámková 17. 8. 2022
Výuka venku a jak formativně hodnotit	Olga Převrátilová DiS. 17. 8. 2022
Aktivity podporující infromatické myšlení	Mgr. Soňa Kysilková 17. 8. 2022

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	
BOZP - obsluha zařízení	školník 09/2021
Spisová služba v praxi, mzdový program Avensio	hospodářka - 05/2022, 07-08 /2022 webináře

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o aktivitách a prezentaci školy	
webové stránky, vývěska školy	aktualizovány, je zde prezentována činnost školy, důležité informace pro veřejnost
místní tisk	zápis, oslavy 100 let školy, poděkování za dar

MŠ Sendražice	prezentace činnosti školy v rámci možností v době MO - zapůjčení tělocvičny, DOD, ukázková hodina a výstava 100 let školy
výstavy	100 let školy-velká výstava k historii i současnosti školy 11. - 12. 3. 2022 Galerie na plotě: Víťame jaro 04/2022 tvoření žáků i veřejnosti
výstava prací školní družiny	100 let školy-velká výstava k historii i současnosti školy 11. - 12. 3. 2022 Galerie na plotě 05 /2022, prostory školy
besedy	NEZP - Lesy kolem nás 17. 9.2021, MP průběžně
dopravní výchova	dopravní hřiště - praktická výuka IV. tř 14.9.2021 a 14.6.2022, V. tř. 15.6.2022
plavání	splněno zcela - 20 lekcí I. a II. třída
udržování tradic a zvyků	Mikulášská nadílka, Vánoční besídky, Masopust a karneval ŠD, Velikonoční tvoření, Čarodějnice, výročí školy
slavnosti	100 let školy - velká výstava k historii i současnosti školy 11.-12.3.2022 s doprovodným kulturním a gastronomickým programem za účasti představitelů města, absolventů, rodáků a příznivců školy sázení Pohádkovníku za účasti představitelů města a zaměstnanců městské knihovny s doprovodným kulturním programem 1. a 4. 2022 slavnostní nástup školy - vyřazení páťáků, vyhodnocení soutěží 29. 6. 2022
divadelní a filmová představení	z důvodů Covid 19 a MO splněno pouze částečně - kino 1x, I. - V. třída červen 2022
tvořivé aktivity	průběžně s vyloučením veřejnosti po větší část školního roku vzhledem k MO Covid 19
soutěže	Pangea (matematika) - třídní a školní kolo IV. a V. třída, Cvrček II. - III. třída, Klokan IV. - V. třída
sportovní akce	plavecký výcvik 20 lekcí I. a II. tř.
	bruslení 25. 3. 2022 III. - V. tř.
	Atletický den 9. 9. 2021
	KSD 6. - 10.6.2022
podpora čtenářství	Albatros - klub ml. čtenáře, celoročně
	Pasování na čtenáře 5. 5. 2022
	tutorské čtení Čteme si spolu 20. 6. 2022
	recitační soutěž – leden 2022 třídní kolo, 23. 2. 2022 školní kolo, 5. 4. 2022 okresní kolo Dětská scéna 6 žáků
	využívání školní knihovny, celoročně
zdravý životní styl	Ovoce a zelenina do škol, celoročně

	Mléko do škol, celoročně
projekt - podpora sociálně znevýhodněným žákům	Obědy do škol, celoročně
projekt Záložka do knihy spojuje školy - partnerství se slovenskou školou	podzim 2022, III. tř. 27 žáků
fotografování žáků a sboru	proběhlo 17. 5. 2022
testování ČŠI 5. ročníku	přelom května a června 2022, 13 žáků
dotazníkové šetření Kalibro - Klima školy z pohledu zaměstnanců ve spolupráci s MAP Kolín	duben/květen 2022, červen hodnocení výsledků
Dotazníkové šetření školy - Klima školy z pohledu žáků a zaměstnanců	květen 2022, vyhodnocení červen 2022

Environmentální výchova	
třídění odpadu, hospodaření s energiemi	plněno průběžně, I. - V. třída, 106 žáků
soutěž ve sběru hliníku	celoročně, I. - V. třída, 106 žáků slavnostní vyhodnocení 29. 6. 2022,
beseda, přednáška	Lesy kolem nás 17. 9. 2021 I. - V. třída, 100 žáků Povídání s myslivcem 8. 12. 2021 IV. třída, 23 žáků
akce Uklidme svět	25. 3. 2022, 60 žáků
projekt Vyvýšené záhony	celoroční plnění dle možností
projekt Vánoce pro zvířátka	zdobení stromečků v lesoparku, 21.12.2021, 20 žáků a 40 účastníků ŠD
projekt Vítáme jaro	duben 2022, I. - V. třída, 110 žáků
projekt Den Země	22. 4. 2022, I. - V. třída, 110 žáků
projekt Týden lesa	květen 2022, I. - V. třída, 110 žáků
O životě včel-Svíčárna Šestajovice	7.1 2. 2022 , ŠD, 45 účastníků
projekt Se školou za školou	23. a 27.6.2022, 110 žáků
projekt Ptáci na krmítku	leden 2022, II. třída 20 žáků
exkurze Záchraná stanice Huslík	31. 5. 2022,55 účastníků ŠD
exkurze do skanzenu Přerov nad Labem	duben 2022, IV. - V. třída 45 žáků
projekt sázení Pohádkovníku	1.4. 2022,106 žáků
projekt Se školou za školou Safari Dvůr Králové nad Labem	27. 6. 2022, V. třída 16 žáků
projekt Se školou za školou hřebčín Kladruby nad Labem	23. 6. 2022,41 žáků

Malá školní kronika

Školní rok 2021/2022 byl zahájen v počtu 115 žáků, 13 pedagogických pracovníků a 3 nepedagogických pracovníků. Již od samého zahájení bylo nutno dodržovat preventivní hygienická opatření, což kladlo zvýšené nároky na žáky, zákonné zástupce a zaměstnance školy. Bylo nutné nastavovat stále nová režimová opatření a okamžitě reflektovat pokyny a doporučení MŠMT.

Hned 1.zářím 2021 podstoupili všichni zaměstnanci i žáci preventivní screeningové testování, které se ještě v dalších intervalech opakovalo v průběhu školního roku dle manuálů, které zasílalo MŠMT do datové schránky školy. V případě pozitivních záchytů postupovala škola dle pokynů KHS. Ve škole byla zajištěna pravidelná edukace zaměstnanců i žáků v oblasti prevence přenosu nákazy, byla nastavena režimová opatření a velký důraz byl kladen na desinfekci prostor a úklid.

Samotestování žáků antigenními testy probíhalo vždy za dohledu personálu školy. Samotné testování mělo vždy klidný průběh a škola jako celek jej zvládla výborně. Důležitou roli v tom jistě sehrála dobrá komunikace s rodiči i žáky, pozitivní motivace a rodinné klima školy.

Přes snahu všech zúčastněných zasáhla covidová epidemie i v tomto školním roce citelně do výchovně-vzdělávací práce. Vzhledem k zákazu vstupu do školy osobám, které vykazují příznaky respiračních onemocnění, výrazně narostla oproti běžným obdobím nepřítomnost žáků i zaměstnanců, stejně tak se na vysoké míře absence podílela karanténní opatření jednotlivců i celých skupin či tříd.

Z důvodů i opakovaných karanténních opatření bylo v období podzimu 2021 a prvního čtvrtletí roku 2022 velmi obtížné organizovat výuku. Střídal se výuka prezenční s distanční formou vzdělávání. Velmi často bylo nutné nastavovat výuku hybridní, bylo nutné zohledňovat individuální možnosti žáků. Vedení školy komplikovala zajištění výuky vysoká absence zaměstnanců školy. Přibližně do března byla nutná i režimová opatření, jako například pravidlo homogenity skupin při vzdělávání i zájmových činnostech, používání ochranných prostředků k zakrytí dýchacích cest, přísná pravidla platila v oblasti školního stravování, platila opatření při tělesné výchově a sportu, zákaz vstupu třetích osob do školy atp.

Již na začátku školního roku byli třídní učitelé pověřeni šetřením individuálních možností žáků v oblasti IT vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci a možným očekáváním nastavení distanční výuky. Škola se připravila na tuto možnost v oblasti nastavení jednotné platformy Teams pro online výuku, byla ale přístupna komunikaci i na náhradních komunikačních platformách vzhledem k individuálním

potřebám a možnostem žáků (Bakaláři, messenger, WhatsApp, Skype, telefonní hovory, tisk a předávání materiálů). V období distanční výuky tedy vznikaly problémy pouze v případě, že selhával spíše přístup rodiny ke spojení se školou než technika.

Po komplikovaném školním roce 2020/2021, který byl ve vysoké míře negativně ovlivněn epidemiologickou situací (šířením nemoci COVID 19) byl dle pokynů MŠMT v tomto školním roce upraven obsah vzdělávání vzhledem k individuálním možnostem a specifickým vzdělávacím potřebám žáků. V září byla ve všech vzdělávacích oblastech prováděna pedagogická diagnostika (mapování úrovně osvojení učiva minulého školního roku ve všech ročnících a vzdělávacích oblastech), téměř výhradně byla žákům v tomto období poskytována zpětná vazba formou formativního hodnocení.

Přes komplikovanou situaci a za režimových opatření proběhlo ve školním roce mnoho akcí a projektů v rámci jednotlivých třídních kolektivů, školní družiny či ke sklonku roku již celoškolských. V září proběhl adaptační kurz prvňáčků, praktická výuka dopravní výchovy, sportovní projekt Atletický den, v rámci výuky jazyků a multikulturní výchovy proběhl napříč školou Evropský den jazyků, akce EVVO Lesy kolem nás, třetíci navštívili divadelní projekt Gasparáda. Za přísných hygienických opatření proběhly prezenčně v prvních dnech září i třídní schůzky. V říjnu nás navštívilo dechové kvinteto se svým hudebním projektem Jak šli muzikanti do světa, některé třídy navštívily knihovnu, třetíci zase starou farní školu v Kolíně, zapojili jsme se do výtvarné soutěže Kolín-město sportu a sportovců, proběhl projekt Halloween napříč školou i školní družinou. Po celý školní rok průběžně probíhaly preventivní aktivity ve třídách ve spolupráci s externí firmou a MP. Největší důraz byl kladen na prevenci v pátém ročníku, kde byly v průběhu celého školního ročníku řešeny patologické problémy chování žáka, vztahy a klima třídy. Probíhala zde pravidelná komunikace mezi vedením školy a zákonnými zástupci v oblasti přestupu žáků na druhý stupeň vzdělávání. V průběhu listopadu se žáci třetího ročníku zapojili do mezinárodního projektu Záložka do knihy spojuje školy, účastníci školní družiny navštívili svíčkárnu v Šestajovicích. V listopadu také proběhly plánované třídní schůzky, vzhledem ke zhoršené epidemiologické situaci ovšem online.

I dobu adventu jsme se přes nepříznivou epidemiologickou situaci snažili maximálně užít. Ve škole se šířila vůně blížících se Vánoc, k výzdobě školy přispěl úplně každý. Rozsvícený nazdobený stromeček nám svítil na cestu do školy i ze školy. Čtvrtáci a pátáci se vydali do muzea v Kolíně a podívali se, jak vypadaly staročeské Vánoce, také se společně zapojili do charitativního projektu Krabice od bot. Se čtvrtáky pobesedoval člen mysliveckého sdružení o pomoci zvířatům v zimě a o celoroční práci myslivců. Proběhl projekt Andělský den s návštěvou Mikuláše a jeho nadílkou a bezprostředně před vánočními prázdninami potom žáky milované besídky s programem, který si pro sebe připravili sami.

V měsíci lednu jsme si připomněli Tři krále, v každé třídě proběhlo třídní kolo recitační soutěže, navštívili nás v rámci preventivních aktivit zástupci městské policie. V tomto období dosáhla vrcholu epidemie Covid19 mezi žáky a především mezi zaměstnanci. V pracovní neschopnosti byla více než polovina personálu školy a nebylo již možné zabezpečit chod školy tak, aby byla zajištěna bezpečnost přítomných žáků. V pondělí 31. 1. 2022 byl přítomným žákům vydán výpis vysvědčení, na dny úterý 1. 2. až čtvrtek 3. 2. 2022 bylo vyhlášeno ředitelské volno, v pátek 4. 2. 2022 následovaly dle předem stanovené organizace školního roku jednodenní pololetní prázdniny. Po dobu trvání ředitelského volna bylo žákům doporučeno omezení kontaktu s okolím a izolace, přesto škola nabídla zákonným zástupcům, v jejichž možnostech nebylo zajistit nad svým dítětem dohled v době jejich pracovní doby, možnost zajištění dohledu zaměstnancem školy za dodržení preventivních hygienických opatření. Tuto možnost využily jednotky rodičů. Přerušování provozu školy na téměř týden pomohlo ke zklidnění epidemiologické situace a provoz školy bylo možné v pondělí 7. 2. 2022 obnovit poměrně dobře bez výrazných omezení.

V únoru proběhlo školní kolo recitační soutěže, které mělo skvělou atmosféru. Všichni účastníci byli velmi dobře připraveni, za své výkony obdrželi drobné ceny a pochvaly, někteří také nominaci do okresního školního soutěže Dětská scéna, které se konalo 5. dubna 2022 v Domě dětí a mládeže v Kolíně. Zde žádný náš zástupce nedosáhl umístění na předních místech, všichni reprezentující ale získali cenné zkušenosti. Po jarních prázdninách, které proběhly pro okres Kolín v termínu 14. až 18. 2. 2022, bylo plošně ukončeno screeningové testování ve školách a školám byla ukončena povinnost předávání dat o výskytu pozitivních záchytů do registru krajských hygienických stanic.

Plánovaná teoretická část dopravní výuky ve čtvrtém a pátém ročníku, která je pravidelně ve dvou dvouhodinových blocích zajišťována ÚAMK se v letošním roce z důvodu překážek na straně ÚAMK neuskutečnila. Edukaci v oblasti dopravní výchovy prováděli průběžně ve třídách třídní učitelé v rámci komunitních kruhů, prvouky, přírodovědy, čtení, exkurzí a projektových akcí. Průběžně probíhala ve všech ročnících i edukace v oblasti zdraví a zdravého životního stylu, ochrany člověka za mimořádných situací, PO a bezpečnosti, v oblasti POKOS (příprava obyvatel k obraně státu). Že není možné posledně jmenovanou oblast ani ve škole opomíjet jsme si hluboce uvědomili ráno 25. února 2022 po agresivním vojenském vpádu ruské armády na Ukrajinu. V pondělí 28. února ráno proběhly v rámci komunitních kruhů ve třídách besedy na téma válečné agrese. Politika do školy nepatří, ale solidarita ano. Probrali jsme s žáky přiměřeně jejich věku napadení Ukrajiny ruskou armádou a odsoudili nesmyslnou agresi dotýkající se všech, kteří jsou nuceni jí jakkoliv čelit. Vyjádřili jsme podporu Ukrajině a všem rodinám a dětem, kterých se tato agrese dotýká. Vysvětlili jsme žákům, že naším hlavním úkolem ve školství je

zachovat dětem v maximální míře bezpečné prostředí a to pro kohokoliv a jakékoliv národnostní příslušnosti a budeme vždy odmítat veškeré formy nesmyslného násilí. V rámci zlepšení úrovně budoucího zařazování vzdělávání v oblasti POKOS absolvoval v květnu 2022 pověřený zaměstnanec DVPP v této oblasti.

V rámci solidarity se v následujícím období zapojili zaměstnanci, žáci a jejich rodiny do akcí na podporu Ukrajiny a válečných uprchlíků ve spolupráci s ČČK Kolín. Čtvrtá a pátá třída připravila hmotnou podporu dětem postiženým válečným konfliktem v rámci projektu Krabice od srdce.

I v tomto neklidném období nezapomněli naši druháčci na nelehký život ptáčků v zimě pod hlavičkou projektu Ptáci na krmítku. V březnu si někteří žáci pod dohledem pedagogů užili v rámci sportovních aktivit bruslení, více než polovina žáků školy se zapojila do akce Uklidme svět, účastníci družiny se pobavili při karnevalu.

Největší událostí ve školním roce 2021/2022 bylo bezesporu výročí 100 let od založení sendražické školy. O tom, jak důstojně připomenout žákům i široké veřejnosti tuto významnou událost, jsme začali přemýšlet s půlročním předstihem. Na přípravách se podíleli zaměstnanci, žáci, absolventi školy, rodáci ze Sendražic a příznivci školy. Původně plánovaný lednový termín oslav však musel být vzhledem k vrcholu pandemické vlny přesunut na dobu, kdy bude pandemie na ústupu. O termínu oslav byla předem veřejnost informována v tisku, pomocí plakátů, sociálních sítí a školského informačního systému. Za den D byl nakonec zvolen pátek 11. března 2022.

Slavnostně vyzdobená škola přivítala první návštěvníky hned ráno. V době do 8:00 do 10:00 hodin mohli návštěvníci nahlédnout do výuky ve všech třídách a prohlédnout si výstavu instalovanou v tělocvičně školy. Od deseti hodin proběhlo projektové vyučování pro všechny žáky školy. Pedagogický sbor připravil žákům ukázkou výuky v době před sto lety, atmosféru umocnilo dobové oblečení většiny zúčastněných. Součástí projektového vyučování byla i dobová svačina. Žáci si pochutnávali na jablíčkách, chlebu s marmeládou a medem a v nabídce bylo i pečivo s domácím sádlem a škvarky, které připravil sám pan školník a posypával je osobně pažitkou ze školní zahrady. Dobroty žáci zapíjeli čajem z plechových hrnečků. Pochoutky z táců mizely tak rychle, že je hospodyňky nestíhaly doplňovat. Po vydatném posilnění následovalo divadelní představení O Josífkovi, který nemohl do školy, protože neměl boty. Pátáci, kteří s třídní učitelkou představení nacvičili, odvedli profesionální výkony a sklídili obrovský potlesk všech spolužáků. I oběd ve školní jídelně se nesl v ten den ve staročeském duchu. Během dopoledne jsme také stihli přivítat mladší kamarády ze sousední mateřské školky Sluníčko, kteří si přišli prohlédnout školu dnes a před 100 lety a dokonce si výuku vyzkoušeli. K našemu překvapení si

ve spolupráci se svými rodiči a učitelkami i oni oblékli krásné dobové oblečení a nemalou měrou přispěli ke slavnostní atmosféře dne.

Tím ale oslava neskončila a budova školy se opět otevřela veřejnosti.

Do tělocvičny, která sloužila jako výstavní sál, začaly po poledni proudit davy lidí. Maminky a tatínkové našich žáků, babičky, dědečkové a další rodinní příslušníci, absolventi a příznivci školy, Ti všichni se pomocí výstavy přenesli do minulosti. Starší vysvětlovali mladším co je kalamář, pan řídící a počty; mladší starším později ukázali barevné třídy vybavené interaktivní tabulí, počítači a výškově stavitelným nábytkem. V přilehlých prostorách školy si mohli návštěvníci prohlédnout digitální smyčku ze života školy a ukázkou moderních pomůcek a materiálů, které jsou využívány pro současnou výuku. Ve tři hodiny odpoledne byl zahájen slavnostní doprovodný program. Druháci si přichystali hudební vystoupení, písničku Ach synku, synku si s nimi zanotoval celý sál. Následovaly příspěvky o slavných sendražických rodácích a osobnostech a již dříve zmiňované představení o Josífkovi. Nejedno oko v publiku nezůstalo suché a bouřlivý potlesk nebral konce. Byla jsem na naši školu hrdá. Doprovodný program byl zakončen Staročeskou besedou, kterou předvedli sendražičtí mládežníci.

Po celou dobu bylo v předsálí pro všechny zúčastněné připraveno občerstvení zdarma. Při čaji či kávě si tak mohli všichni pochutnat na nespočetných druzích buchet, bábovek a sladkých řezů, které napekly paní učitelky, mohli si popovídat se zaměstnanci školy, sousedy a bývalými spolužáky, nahlédnout do svých bývalých tříd a zavzpomínat.

Pro Ty, kteří například z pracovních důvodů neměli možnost navštívit nás v pátek, byly otevřené dveře i v sobotu 12. 3. 2022 od ranních hodin až do odpoledne. Tento den byla návštěvnost již trochu menší, alespoň byl čas nahlédnout do pamětní knihy. Potěšila nás spousta kladných reakcí, které jsme zde našli od představitelů města, profesních kolegů, žáků a jejich rodinných příslušníků, rodáků, absolventů a dalších. V tento den se dokonce na okamžik do své kanceláře vrátila i bývalá paní ředitelka.

Přípravy, realizace ale i úklid po oslavách výročí stál zúčastněné mnoho energie a mnohým vzal i volný čas. Dal nám ale pocit dobře odvedené smysluplné práce, pocit hrdosti na naši školu, na zaměstnance a žáky. Na památku je ve škole uložena velká složka, která akci dokumentuje a je připravena případným budoucím zájemcům k nahlédnutí.

Než jsme se stačili rozkoukat, už jsme byli ponořeni do příprav další velké akce, tentokrát na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti. Ve spolupráci s Městskou knihovnou Kolín jsme v rámci měsíce knihy plánovali slavnostní zasazení Pohádkovníku na pozemku školy. Samotná akce se pak za účasti představitelů města, zástupců knihovny, místního tisku, žáků a pedagogů konala v pátek 1. 4. 2022.

Odborné přípravy na vysazení stromu se ujala firma AVE, k zasazení byla připravena slivoň a zahradní nářadí. O důležitosti knihy a čtenářství promluvili postupně ředitelka školy a ředitelka knihovny, o svém vztahu ke knihám a čtenářských začátcích se rozprávěl starosta města. Po samotném zasazení Pohádkovníku následoval kulturní doprovodný program. Ukončili ho všichni přítomní zpěvem písně Jaro dělá pokusy, i když počasí jaru vůbec nenavědčovalo a všichni si přitahovali límce pod bradu.

V tento den se část žáků třetího a čtvrtého ročníku v doprovodu pedagogů školy účastnila spaní v městské knihovně v rámci projektu Noc s Andersenem. Noc byla spíše aktivní a plná zážitků a proto všichni účastníci akce v sobotu doháněli spánkový deficit.

A už je tu doba předvelikonoční. V rámci celé školy proběhl projekt Easter na různých úrovních dle ročníků. Čtvrtáci a pátáci navštívili Muzeum lidových staveb v Přerově nad Labem, školní družina představila svou tvořivost a kreativitu v podobě nádherného kurníku pro drůbež ve vestibulu školy, byla zahájena jarní výstava na plotě, proběhl prezenčně zápis do první třídy i třídní schůzky, v rámci EVVO jsme si připomněli Den Země. Prostřednictvím společnosti Kalibro měli zaměstnanci školy možnost vyjádřit se anonymně k otázkám klimatu školy a vztahům na pracovišti. Účast byla téměř sto procentní a ve třech oblastech vyšla škola ve srovnání s ostatními školami nejlépe. S výsledky šetření byli pedagogové seznámeni na pedagogické radě. Duben zakončilo čarodějnické veselí s opékáním špekáčků na školní zahradě nad kterým měl patronát pan školník.

V průběhu května pokračovaly preventivní aktivity. Škola reagovala na upozornění sendražických občanů v oblasti vandalismu na dětských hřištích v okolí školy. Bezprostředně proběhla prevence ve všech třídách ve spolupráci s městskou policií, vedení školy informovalo prostřednictvím školního informačního systému o zvýšeném monitorování rizikových lokalit zákonný zástupce žáků. Začátkem května proběhlo slavnostní pasování našich prvňáků na čtenáře v Městské knihovně Kolín. Na přelomu května a června se žáci pátého ročníku zapojili do mimořádného testování ČŠI. Výsledky byly podnětem k jednání metodického sdružení v přípravném týdnu. V květnu proběhlo zároveň i dotazníkové šetření v oblasti Klima školy z pohledu žáků a zákonných zástupců. Přestože měli všichni žáci možnost se po dobu jednoho měsíce vyjádřit k tématu, dotazník vyplnila jen zhruba polovina zákonných zástupců a třetina žáků. S vyhodnocením byl seznámen pedagogický sbor na úvodní pedagogické radě a byly vyvozeny závěry. V pondělí 17. 5. 2022 proběhlo za krásného počasí fotografování tříd a pedagogického sboru na školní zahradě.

Hezké počasí už nás potom provázelo celým červnem. Ve středu 1. června 2022 proběhl napříč školou tradičně Den dětí. V týdnu od 6. 6. 2022 - 10. 6. 2022 proběhl další ročník sportovního klání škol z okresu Kolínské sportovní dny. Na slavnostním zahájení v pondělí ráno byla naše výprava oproti

ostatním výpravám škol nepočtená. Ačkoli se to zdálo být zprvu demotivující, nakonec jsme se radovali hned v pondělí ze zlaté medaile v běhu. V průběhu týdne jsme se dále účastnili kromě atletiky ještě házené, aerobiku a cyklistiky a radovali se ještě z dalších dvou zlatých medailí a jedné stříbrné. V konečném pořadí jsme obsadili i v malém počtu patnáctou příčku z dvaceti, za námi skončily školy mnohem větší a my jsme na svou minivýpravu byli náležitě pyšní. Všichni zúčastnění byli odměněni, medailisté dostali pochvalu ředitelky školy na vysvědčení a drobné dárky. V polovině června se žáci čtvrtého a pátého ročníku účastnili praktické části dopravní výchovy na dopravním hřišti. V rámci podpory čtenářské gramotnosti a vztahů mezi žáky napříč ročníky se konal v pondělí 20. 6. 2022 projektový den Čteme si spolu. Zkušenější tutor předával své zkušenosti méně zdatným čtenářům, vzájemně diskutovali ve skupinách a plnili úkoly se zapojením kreativity a fantazie. V rámci vzdělávání v oblasti požární ochrany proběhl v úterý 21. 6. 2022 cvičný požární poplach, dne 24. 6. 2022 proběhlo v rámci Dne zdraví vzdělávání všech žáků školy v oblasti výchovy ke zdraví, byli seznámeni s první pomocí, prevencí nemoci a úrazu.

V rámci projektů Se školou za školou se všichni žáci vzdělávali netradičně mimo školu. Navštívili například Safari ve Dvoře Králové nad Labem, sklárnu v Tasicích, hřebčín v Kladrubech nad Labem, historickou část Kolína, kino atp. Školní družina navštívila záchrannou stanici pro živočichy Huslík u Poděbrad.

Na slavnostním shromáždění 29. 6. 2022 byla vyhodnocena celoroční soutěž ve sběru hliníku. Všem sběračům byla předána věcná odměna, nejlepším pak dárkové balíčky od Fakulty lesnické a dřevařské ČZU v Praze. Nejlepší sběrač odevzdal za rok 16,7 kg hliníku, celkem bylo odevzdáno 98,62 kg hliníku.

Zároveň proběhlo zhodnocení školního roku ředitelkou školy především rozloučení s pátáky, které se neobešlo bez slziček a obejmutí.

Hodnocení výsledků vzdělávání probíhalo v celém tomto komplikovaném školním roce v souladu s kritérii pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, které jsou součástí Školního řádu, v souladu s doporučeními MŠMT a především s ohledem k individuálním možnostem a schopnostem žáků.

Vysvědčení bylo žákům vydáno 30. 6. 2022.

Školní rok 2021/2022 byl, stejně jako ten minulý, negativně ovlivněn pandemickou situací ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu. Pozitivem byla nižší míra plošného distančního vzdělávání. Z důvodu epidemiologické situace i v tomto školním roce nebylo možné realizovat množství akcí, a to především ty, na kterých má účast veřejnost. Nebylo možné například realizovat užší spolupráci se

sousední mateřskou školou, organizovat akce s rodiči, omezená byla možnost účasti na kulturních akcích mimo školu.

Školní rok 2021/2022 byl náročný po všech stránkách pro všechny zúčastněné a jedině díky spolupráci všech stran byl zvládnut velmi dobře. Na tomto místě si dovoluji všem poděkovat za spolupráci, vzájemné pochopení, toleranci a podporu.

V době, kdy žáci i zaměstnanci užívali zasloužené letní prázdniny, zřizovatel ve spolupráci s vedením škol v Kolíně pracoval na možném začlenění ukrajinských dětí do vzdělávání. Po mimořádném zápisu v červnu 2022 bylo zřejmé, že více než dvě stovky dětí s vízem strpění, žijících na území našeho města, se do stávajících tříd v základních školách začlenit z kapacitních důvodů nepovede. Zřizovatel tedy zajistil pro výuku těchto dětí prostory a několika školám tak vznikla odloučená pracoviště na kterých bude od září 2022 zajišťována výuka pro homogenní skupiny ukrajinských žáků.

Naše základní škola tak bude vzdělávat v objektu SPŠ v ulici Heverova 191 od 1. září 2022 žáky 1. stupně základní školy. Při mimořádném zápisu dne 26. 8. 2022 se ke vzdělávání v 1. - 5. ročníku přihlásilo 114 žáků. Žáci budou vzděláváni v homogenních kolektivech ukrajinskými i českými pedagogy, bude jim upraven vzdělávací obsah a poskytnuta výuka češtiny jako druhého jazyka se zvýšenou dotací hodin. Zájmová činnost bude organizována ve dvou odděleních školní družiny, stravování bude zajištěno dle kapacitních možností školních stravovacích zařízení v okolí školy.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
V průběhu školního roku 2021/2022 neproběhla na naší Základní škole Kolín-Sendražice žádná kontrola České školní inspekce.

k) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Výnosy:

Dotace MŠMT (platy, odvody)	9.310.677 Kč
Dotace město	1.829.856 Kč
Dotace město odpisy	22.416 Kč
Rezervní fond – dary rodičů	105.983 Kč
Ostatní výnosy	222.172,13 Kč

Výnosy celkem 11.491.104,13 Kč

Náklady:

NIV – dotace MŠMT	9.310.677 Kč
Provozní náklady město	1.487.352,34 Kč
Rezervní fond – učební pomůcky	105.983 Kč

Náklady celkem 10.904.012,34 Kč

Hospodářský výsledek – zisk 587 091,79 Kč

Rada města Kolína na svém jednání 4. 4. 2022 schválila usnesením č. 5469/137/RM/2022 rozdělení HV za rok 2021.

Zisk ZŠ Sendražice byl tedy v plné výši převeden na rezervní fond školy.

V Kolíně dne 10. 10. 2022

Mgr. Hana Němečková

ředitelka školy

Školská rada projednala a schválila **Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022.**

V Kolíně dne

.....
Linda Franzová

předsedkyně ŠR

.....
Jana Kavříková

.....
Mgr. Soňa Kysilková

Na vědomí: zřizovatel - Město Kolín.

K nahlédnutí: v kanceláři školy, na webu školy.