

Základní škola Kolín-Sendražice, Hlavní 210

Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023

Č.j.: zs.sendr-389 /2023



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Kolín-Sendražice, Hlavní 210	
Sídlo školy	Hlavní 210, 280 02, Kolín-Sendražice	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČ	8678111	
IZO	181114127	
RED IZO	691014311	
Vedení školy	Mgr. Hana Němečková	
	hana.nemeckova@zssendrazice.cz	
	ŘŠ disponuje elektronickým podpisem	
	tel: 739 078 858	
Adresa pro dálkový přístup	web: www.zssendrazice.cz	
	email: kancelar@zssendrazice.cz	
	DS: esqfkp9	
Zřizovatel	Město Kolín	
	Kolín I, Karlovo náměstí 78,280 12	
	IČ: 00235440	
Údaje o školské radě	ustavující schůzka - vznik ŠR: 27. 10. 2020	
	Jana Kavříková, zástupce zřizovatele	
	Kateřina Záhorová, zástupce zřizovatele do 31.8.2023	
	Petr Lovětínský, zákonný zástupce žáka školy	
	Linda Franzová, zákonný zástupce žáka školy, předsedkyně ŠR	
	Mgr. Soňa Punčochářová (Kysilková), pedagog školy, místopředsedkyně ŠR	
Mgr. Lenka Marvánková, pedagog školy, zapisovatelka		
Spisová služba	vedena v písemné podobě	
Školní matrika	elektronický systém Bakaláři	
Součásti školy	Kapacita plánovaná	dle Lex Ukrajina
Základní škola	150	300
Školní družina	75	134

Základní údaje o součástech školy-podle zahajovacích výkazů				
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/účastníků	Počet žáků/účastníků na třídu/oddělení	Počet žáků/účastníků na pedagoga
1.stupeň ZŠ	10	230	23	10
Školní družina	4	102	25,5	20,4
Poznámka	Škola nemá k dispozici vlastní stravovací provoz - školní jídelnu. Stravování žáků školy je zajištěno na základě smlouvy se sousední MŠ Sluníčko, Kolín-Sendražice, která je v těsné blízkosti. Mateřská škola nevaří pro veřejnost, z tohoto důvodu se v této jídelně nemohou stravovat zaměstnanci naší základní školy. Od září 2020 je jim poskytován příspěvek na stravné ve formě stravenek. Stravování žáků z detašovaného pracoviště je zajištěno SPŠ Kolín. Od ledna 2023 si škola sama zajišťuje mzdovou agendu.			

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	Pět učeben - kmenových tříd - v každé 1 pevný PC, projektor s tabulí, koberec, kompletní vybavení výškově stavitelným žákovským nábytkem, základní vybavení nábytkem k ukládání věcí. Na detašovaném pracovišti je pět kmenových tříd a jedna malá třída s přenosnými digitálními zařízeními.
Odborné pracovny	Jedna odborná pracovna IT- 15 nových stolních PC pro žáky a 1 ve stáří jednoho roku pro pedagoga, plátno a projektor. Na detašovaném pracovišti je v pracovně PC 24 notebooků darovaných firmou Toyota.
Herny, prostory ŠD	Školní družina využívá 1 hlavní hernu-relaxační prostor pro hry a aktivity při nepříznivém počasí (hračky, hry) a menší přilehlou hernu. V průběhu dopoledních hodin je tento menší prostor využíván k výuce jazyka při dělení tříd do skupin a pro individuální práci asistentů pedagoga s žáky s SVP. Na detašovaném pracovišti využívá školní družina pro svou činnost kmenové učebny.
Knihovna	Škola disponuje velmi širokou nabídkou knih pro své žáky. Prostor knihovny je bohužel situován v nevytápěném půdním sektoru. Není možné jej využívat jako čítárnu, žáci si zde knihy vypůjčí a samotné čtení zde není realizováno. Jednoduché knihy pro začínající čtenáře využívají i žáci cizinci na detašovaném pracovišti, byly zakoupeny i knihy v ukrajinštině.
Sportovní zařízení	Vnitřní - tělocvična s klasickým vybavením, nářaďovna, šatna a toaleta. Detašované pracoviště využívá sportovní halu SPŠ v Heverově ulici. Venkovní - sportovní hřiště s umělým povrchem v areálu školy, hřiště s herními prvky a umělou dopadovou plochou, kryté pískoviště a doskočiště. Detašované pracoviště využívá sportovní areál ve dvoře SPŠ a přilehlý park.
Odpočinkový areál, zahrada	Udržovaná zahrada s ovocnými keři a stromy, vyvýšené záhony k pěstitelským činnostem, menší venkovní učebna (v době letních prázdnin proběhla její revitalizace). Od hlavního vchodu školy k odpočinkovému areálu byla v době letních prázdnin vybudována cesta ze zámkové dlažby. Detašované pracoviště využívá vnitroblok SPŠ.
Žákovský nábytek	Plně vybavené třídy výškově stavitelným žákovským nábytkem, školní nábytek k ukládání věcí. Nové dovybavení ŠD dalším nábytkem (pracovní místa pro účastníky) bude realizováno v následujícím školním roce. Na detašovaném pracovišti je nábytek zčásti nový (skříňky pro ukládání věcí žáků).
Vybavení učebnicemi a uč. texty	Zajištěno z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, postupně obnovován fond učebnic. Bylo pořízeno dovybavení pro žáky na detašovaném pracovišti.
Vybavení kabinetů, sbírek	Dobrá úroveň, dle možností doplňováno z prostředků ONIV, případně darů, provozních prostředků školy. Bylo pořízeno dovybavení pro žáky a pedagogy na detašovaném pracovišti
Vybavení hračkami, vzdělávacími pomůckami a sportovním náčiním	Vybavení na dobré úrovni, obnovení a rozšíření závisí na výši finančních prostředků - úplata ŠD, dary, příspěvky zřizovatele, případně jiné zdroje. V letošním školním roce škola získala dar od nadace The Kellner Family Foundation ve výši 200 tisíc korun na toto vybavení. Byly pořízeny například brusle, ochranné helmy, stavebnice, relaxační prvky atp. Nové vybavení využívají všechna oddělení ŠD a žáci při TV či v zájmových činnostech.
Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je vybavena celkem 16 novými počítači v pracovně PC. Dalších 5 starších stolních PC je rozmístěno v učebnách, dva ve sborovně pro potřeby pedagogů a dva ve školní družině. Notebook HP využívá k práci ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a hospodářka. 6 ks notebooků DELL VOSTRO využívají pedagogové. Pro potřeby žáků při vzdělávání jsou využívány dále 2 notebooky Acer, 7 ks tabletů a 14 ks menších notebooků. Z mimořádné

	<p>dotace v rámci projektu NPO bylo v srpnu 2023 pořízeno 43 ks mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky v rámci prevence jejich digitální propasti (tablety a příslušenství) a dva velkokapacitní nabíjecí vozíky. V rámci projektu NPO - pokročilé digitální učební pomůcky - bylo možné zakoupit robotické stavebnice, výkonný notebook, další 3 tablety s příslušenstvím a fototechniku. Tyto pomůcky budou využívány od příštího školního roku pro rozvoj informatické gramotnosti a digitální kompetence žáků. V příštím roce začne pracovat Kroužek digitálních technologií.</p> <p>Každá kmenová učebna je vybavena interaktivní tabulí. V kanceláři školy je k dispozici starší multifunkce pro kopírování a scanování. Ve sborovně je od ledna 2021 k dispozici multifunkce nová na základě smlouvy o pronájmu, stávající byla na základě posouzení odborné firmy vyřazena z majetku školy a odborně zlikvidována. Detašované pracoviště disponuje pouze jednou interaktivní tabulí v kmenové třídě, pedagogové využívají notebooky darované firmou Toyota, ve sborovně je k dispozici pronajatá multifunkce. Na obou pracovištích jsou k dispozici skartovačky, laminovačky, vazačky. Údržbu ICT zajišťuje pro školu externí firma na základě smluv.</p>
Investiční rozvoj	<p>V průběhu školního roku zajišťuje běžnou údržbu pan školník sám nebo ve spolupráci s externími firmami, průběžně probíhají nutné revize objektu a zařízení školy. V době letních prázdnin proběhly drobné údržbové práce na tělocvičně školy a v prostorách školy, tyto drobné opravy a údržbu v budově realizoval pan školník. Odborná firma zajistila opravu elektroinstalací pro bezpečný provoz nové digitální techniky. Truhlář potom zajistil odborné opravy školního nábytku a obložení. Tato údržba byla financována z rozpočtu školy. V průběhu letních prázdnin proběhlo vybudování nové zpevněné cesty v areálu školy a to od hlavního vchodu školy podél budovy směrem k odpočinkové zóně a venkovní učebně. Důvodem vybudování bylo zajištění bezpečného přesunu žáků školy na školní zahradu a zamezení vnášení nečistot do budovy. Na detašovaném pracovišti proběhly drobné údržbové práce v režii SPŠ.</p>

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1.-5. ročník

Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život od 1.9.2020	1.-5. ročník

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet zaměstnanců celkem na osoby	26
Počet učitelů na osoby	15
Počet asistentů pedagoga na osoby	8
Počet vychovatelů školní družiny na osoby	5
Provozní zaměstnanci	3

Pracoviště Hlavní 210				
Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků pedagogické praxe	Stupeň vzdělání Aprobace
1	Ředitelka školy	1	7.stupeň /nad 32 let	VŠ 1.stupeň ZŠ
1	Zástupkyně ředitelky školy	1	4.stupeň /do 19 let	VŠ 1.stupeň ZŠ
1	Učitelka	1	7.stupeň /nad 32 let	VŠ 1.st ZŠ
1	Učitelka	1	5.stupeň /do 27 let	VŠ 1.stupeň ZŠ
1	Učitelka	1	3.stupeň /do 12 let	VŠ 2.stupeň ZŠ
1	Učitelka	1	3.stupeň /do 12 let	VOŠ pedagogika
1	Učitelka	0,5909	1.stupeň /do 2 let	SŠ pedagogika
1	Učitelka	1	7.stupeň /nad 32let	SŠ vychovatelství
1	Asistentka pedagoga	0,75	4.stupeň /do 19 let	SOŠ studium pro AP
1	Asistentka pedagoga	0,75	4.stupeň /do 19let	SŠ studium pro AP

1	Asistentka pedagoga	0,5	5.stupeň /do 27 let	SŠ pedagogika
	Vychovatelka	0,8332	5.stupeň /do 27 let	SŠ pedagogika
1	Asistentka pedagoga	0,5	3.stupeň /do 12 let	SŠ pedagogika
	Vychovatelka	0,75	3.stupeň /do 12let	SŠ pedagogika
1	Asistentka pedagoga	0,75	4.stupeň /do 19let	SŠ studium pro AP
Detašované pracoviště Heverova 191				
1	Učitelka	0,8636	5.stupeň /do27 let	VŠ pedagogika
1	Učitelka	0,7727	5.stupeň /do 27 let	VŠ pedagogika
1	Učitelka	0,8636	2.stupeň /do 6 let	SŠ ekonomika
1	Učitelka	0,7727	4.stupeň /do 19 let	VŠ pedagogika
1	Učitelka	1	1.stupeň /do2 let	VŠ pedagogika
1	Učitelka	0,8182	5.stupeň /do 27 let	VŠ pedagogika
1	Asistentka pedagoga	0,75	7.stupeň /nad 27 let	SŠ pedagogika
1	Asistentka pedagoga	0,5	2.stupeň /do 6 let	VŠ pedagogika
	Vychovatelka	0,6333	2.stupeň /do 6 let	VŠ pedagogika

1	Asistentka pedagoga	0,5	4.stupeň /do 19 let	VŠ pedagogika
	Vychovatelka	0,75	4.stupeň /do 19 let	VŠ pedagogika
1	Učitelka	0,5	1.stupeň /do 2 let	VŠ pedagogika
	Vychovatelka	0,6333	1.stupeň /do 2let	VŠ pedagogika
Komentář: v pedagogickém sboru pracovalo 5 zaměstnanců na základě Lex Ukrajina				

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1.stupně	73	Učitelé 1.stupně	27
Vychovatelé	100	Vychovatelé	20
Asistenti pedagoga	100	Asistenti pedagoga	100

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby									
do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		v důch. věku	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	5	0	10	0	5	0	2	0	1
Komentář: 3 pedagožky na MD/RD nejsou zahrnuty v přehledu									

Údaje o nepedagogických pracovnících			
Počet osob	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Hospodářka, personalistka, mzdová účetní	1,00	SŠ
1	Školník	0,625	SOU
1	Uklízečka	0,625	ZŠ

Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby									
do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		v důch. věku	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	0	1	1	0	0	0	0

Komentář: v průběhu školního roku a to od ledna 2023 zpracovává mzdy zaměstnanec školy, nikoliv jako dosud externí firma

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z celkového počtu přijatých nastupuje k PŠD po odkladu	Počet odkladů PŠD pro š. rok 2022/2023
2	49	2	7

Komentář 1: Řádný zápis do první třídy pro školní rok 2023/2024 proběhl v letošním školním roce prezenčně v termínu 13. a 14. dubna 2023
 Komentář 2: Mimořádný zápis k PŠD dle zákona Lex Ukrajina proběhl na naší škole 19.6.2023.

Výsledky přijímacího řízení			
			počet přijatých uchazečů
a) na víceletá gymnázia z 5.ročníku			
Počet uchazečů o tento druh studia celkem	1	zřizovaná krajem	0
		církevní gymnázia	0
		soukromá gymnázia	0
b) do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů			
Počet uchazečů celkem	4	ZŠ Kmochova Kolín	1
b) do třídy s rozšířenou výukou jazyků			
Počet uchazečů celkem	10	ZŠ Ovčárecká Kolín	0

Počet žáků, kteří ukončili první stupeň ZŠ			
celkem	pokračuje na střední škole	pokračuje na základní škole	SCIO škola
46	0	46	0

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,

Naplňování vzdělávacích cílů probíhalo v souladu se Standardy pro základní vzdělávání a vycházelo z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, z koncepce školy, požadavků zákonných zástupců žáků a tradice školy s rodinným charakterem. Bylo zaměřeno na rozvoj klíčových kompetencí žáků pro budoucí vzdělávání a kvalitní život, důraz byl kladen na prevenci patologických jevů - „respektovat x být respektován“. Podporován byl rozvoj gramotností žáků, výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, výchova ke kooperaci a kompetici. Důraz byl kladen na podporu jazykové vybavenosti pro dobré budoucí uplatnění, respektování odlišných kultur, vlastenectví, uctívání tradičních hodnot a zároveň schopnost flexibilní reakce na pokrok a změny ve společnosti. Žáci byli vedeni k samostatnosti a osobní odpovědnosti. Bylo vynaloženo maximální úsilí k vytvoření vhodných podmínek pro práci s žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žákům cizincům s odlišným mateřským jazykem bylo poskytnuto adaptační období k začlenění do českého školství, byl jim dle doporučení MŠMT pro tento školní rok upraven vzdělávací obsah tak, aby měli všichni žáci možnost pokroku a úspěchu vzhledem ke svým individuálním možnostem.

Přes všechny počáteční komplikace především v organizaci výuky homogenních skupin cizinců na odloučeném pracovišti byly cíle školního vzdělávacího programu naplněny.

Ve škole bylo vytvořeno bezpečné prostředí a dobré klima pro všechny zúčastněné, bylo podporováno duševní zdraví a wellbeing žáků.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Přehled prospěchu k 30.6.2023										
třída, hodnoceno žáků	vyznamenání		prospělo celkem	neprospělo						
	celkem	samé jedničky		s 1 nedostatečnou	se 2 nedostatečnými	se 3 a více nedostatečnými	postupuje s nedostatečnou	nehodnoceno	opravné zkoušky	
I. 25	23	20	25	0	0	0	0	0	0	0
II. 21	18	10	21	0	0	0	0	0	0	0
III. 20	18	10	20	0	0	0	0	0	0	0
IV. 25	16	9	25	0	0	0	0	0	0	0
V. 22	14	5	22	0	0	0	0	0	0	0
I.D 15	15	11	15	0	0	0	0	0	0	0
II.D 22	21	10	22	0	0	0	0	0	0	0
III.D 30	28	17	30	0	0	0	0	0	0	0
IV.D 28	24	10	28	0	0	0	0	0	0	0
V.D 24	13	2	24	0	0	0	0	0	0	0
celkem 232	190	104	232	0	0	0	0	0	0	0
<p>Komentář: Třídy I.D - V.D - homogenní třídy žáků cizinců. Žáci zařazení do těchto tříd se vzdělávali na odloučeném pracovišti v budově SPŠ Kolín, Heverova 191. Vzdělávání probíhalo v souladu s metodickým doporučením MŠMT k Lex Ukrajina-adaptační období, upravený vzdělávací obsah, hodnocení výsledků.</p>										

Přehled chování (za celý školní rok)										
Třída	Počet žáků			Chování						
	Celkový počet žáků	chlapci	dívky	PŘŠ	DŘŠ	2	3	DTU	NTU	PTU
I.	25	17	8	0	0	0	0	1	1	3
II.	21	12	9	1	0	0	0	0	0	6
III.	20	11	9	1	0	0	0	0	0	11
IV.	25	15	10	1	0	1	0	0	0	7
V.	22	14	8	3	1	2	0	0	0	6
I.D	15	8	7	0	0	0	0	0	0	3
II.D	22	13	9	0	0	0	0	0	1	3
III.D	30	13	17	0	0	0	0	0	0	3
IV.D	28	11	17	0	0	0	0	0	1	1
V.D	24	17	7	0	0	1	0	0	0	0
Celkem	232	131	101	6	1	4	0	1	3	43

Přehled zameškaných hodin				
Třída	Počet omluvených hodin za školní rok	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	2653	106	0	0
II.	2418	115	0	0
III.	2612	131	0	0
IV.	3029	121	0	0
V.	3246	148	0	0
I.D	2387	159	0	0
II.D	3087	140	0	0
III.D	4052	135	0	0
IV.D	4688	167	0	0
V.D	4265	178	0	0
Celkem	32437	140	0	0

Komentář: Vysoká absence je dána vysokou mírou opakovaných onemocnění žáků v pokovidovém období a také přírůstem žáků cizinců, kdy rodiny těchto žáků především v počátečním období upřednostňovaly existenční problémy před dohledem nad pravidelnou docházkou na vzdělávání. V jednotkách případů je ze strany školy podezření na skryté záškoláctví.

Učební plán běžných tříd

Učební plán pro 1. stupeň								
Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho DČD	
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	40	7	
Anglický jazyk	0+1	0+1	3+1	3+1	3+1	14	5	
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4	
Informatika					1	1		
Prvouka	2	2	2			12		
Přírodověda				1	1(1.pol.)		2(2.pol.)	
					2(1.pol.)			1(2.pol.)
Vlastivěda				2	2(1.pol.)		1(2.pol.)	
					1(2.pol.)			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12		
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		
Celková povinná	21	22	24	25	26	118	16	
časová dotace								

DČD – disponibilní časová dotace:
Jde o disponibilní navýšení vyučovacích předmětů Český jazyk (1. tř. 2 hod., 2. tř. 2 hod., 3. - 5. tř. po 1 hod.), Anglický jazyk (1. – 5. tř. po 1 hod.), Matematika (2. tř. 1 hod - 5. tř. 1 hod.).
Jedn hodinové týdenní dotace např. Výtvarná výchova, Pracovní činnosti lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1 / 14 dní.
V 1. a 2. ročníku lze vyučovací jednotku předmětu Český jazyk / Psaní / pŕilit a učit ve dvou blocích / 25 a 20 min. / v kombinaci s předmětem Hudební výchova nebo Anglický jazyk.
Přírodověda se v 5. ročníku vyučuje v 1. pololetí jedna hodina týdně, ve 2. pololetí dvě hodiny týdně.
Vlastivěda se v 5. ročníku vyučuje v 1. pololetí dvě hodiny týdně, ve 2. pololetí jedna hodina týdně.

Učební plán homogenních tříd žáků cizinců od 1.9.2023

(upravený obsah vzdělávání dle Lex Ukrajina)

Učební plán pro žáky cizince byl upraven v souladu s metodickým pokynem k zákonu Lex Ukrajina 2, tedy se zákonem č.199/2022 Sb., kterým byl upraven a doplněn zákon 67/2022 Sb., Lex Ukrajina1. Hlavním cílem úpravy vzdělávacího obsahu je adaptace žáků cizinců na vzdělávací systém ČR. Adaptační období má za cíl připravit žáky na začlenění do českého vzdělávacího systému. Ve všech ročnících byl kladen především důraz na osvojování češtiny-čtení, psaní a schopnost komunikace v českém jazyce. Výuka češtiny jako druhého jazyka byla zajištěna v maximální možné míře pedagogem rodilým mluvčím dle Kurikula češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání. Výuka ostatních předmětů v homogenních skupinách dle § 3 byla dočasně zajištěna pedagogickými pracovníky dle §6 odst.1.V předmětu M byl kladen důraz na základní matematické dovednosti poplatné věku žáků a finanční gramotnost. V předmětu PRV, PŘ A VL na osobnosti a sociální rozvoj žáka, na rozvoj kompetencí. V předmětu AJ bylo cílem vytvořit základní slovní zásobu, porozumění základním frázím a nastavit motivaci k dalšímu učení anglického jazyka. TV byla zaměřena na fyzický rozvoj žáků a zdravý životní styl, aktivity na čerstvém vzduchu a poznávání okolí školy. V předmětu VV a PČ bylo cílem zajistit osobnostní rozvoj žáků a rozvoj kompetencí. HV měla za cíl rozvíjet žáky v oblasti hudebního a estetického citění. V předmětu Informatika byl kladen důraz na rozvoj inforatické a multimediální gramotnosti. Žákům byla poskytována popisná hodnotící zpětná vazba pro podporu k učení, seberozvoji a sebereflexi, bylo využíváno formativní hodnocení. V rámci možností školy byly žákům nabízeny volnočasové aktivity pro jejich všestranný rozvoj. Vedení školy ve spolupráci s pedagogy upravený vzdělávací obsah monitorovalo a v případě potřeby jej vhodně modifikovalo.

Učební plán pro 1. stupeň						homogenní	
skupiny							
Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho DČD
	1.	2.	3.	4.	5.		
Český jazyk	7+2	7+2+1	7+1+1	6+1+1	6+1+1	40 44	
Anglický jazyk	0+1	0+1	3+0	3+1	3+1	14 13	
Matematika	4	4+0	4+1	4+1	4+1	24 23	
Informatika					1	1	
Prvouka	2	2	2			12 10	
Přírodověda				1	1(1.pol.) 1 2(2.pol.)		
Vlastivěda				2 1	1 2(1.pol.) 1(2.pol.)		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celková povinná časová dotace	21	22	24	25	26	118	

Údaje o integrovaných žácích				
Počty žáků k 30.6.2023				
Třída	celkem	chlapců	dívek	PO
I.	25	17	8	5
II.	21	12	9	4
III.	20	11	9	1
IV.	25	15	10	6
V.	22	14	8	6
I.D	15	8	7	0
II.D	22	13	9	0
III.D	30	13	17	1
IV.D	28	11	17	0
V.D	24	17	7	0
Celkem	232	131	101	23

Podpůrná opatření stanovená ŠPZ								
Poř.číslo	Příjmení a jméno	Třída	Stupeň PO	PSPP	IVP	AP	hodin	pomůcky/ úprava obsahu jazyk
1	žák	I.	3	ne	IVP	AP	20 h	ano
2	žák	I.	3	ne	IVP	AP	F 30 h	ano
3	žák	I.	3	ne	ne	AP	20 h	ne
4	žák	I.	4	ne	IVP	AP	F 20 h	ano
5	žák	I.	2	1 h/ týden	ne	ne		ne
6	žák	II.	3	ne	IVP	AP	F 30 h	ne
7	žák	II.	2	1 h/ týden	ne	ne		ne
8	žák	II.	1	ne	ne	ne		ne
9	žák	III.	2	ne	ne	ne		ne
10	žák	III.	3	ne	ne	AP	F 20 h	ne
11	žák	IV.	2	ne	ne	ne		ne
12	žák	IV	2	ne	ne	ne		ne
13	žák	IV.	1	ne	ne	ne		ne
14	žák	IV.	3	1 h/ týden	ne	AP	25,5 h	ne
15	žák	IV.	2	2 h/ týden	ne	ne		ne
16	žák	IV.	1	ne	ne	ne		ne
17	žák	V.	3	ne	IVP	AP	F 30 h	ne
18	žák	V.	2	ne	ne	ne		ne
19	žák	V.	1	ne	ne	ne		ne
20	žák	V.	1	ne	ne	ne		ne
21	žák	V.	1	ne	ne	ne		ne
24	žák	V.	2	ne	ne	ne		ÚOV
25	žák	III.D	3	ne	ne	AP	F 15,5 h	
	celkem:		25 x	4 x	5x	9x	6 ped.	

Žáci s asistentem pedagoga				
	Třída	Počet hodin/ Financování		
1.	I.	žák	20 h	
2.	I.	žák	30 h	F
3.	I.	žák	20 h	F
4.	I.	žák	20 h	
5.	II.	žák	30 h	F
6.	III.	žák	20 h	F
7.	III.D	žák	15,5 h	F
8.	IV.	žák	25,5	
9.	V.	žák	30 h	F

Organizace výchovně vzdělávacího procesu	
rozvrh hodin-psychohygienu	v souladu s požadavky legislativy
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, individuální vzdělávací plány, PLPP, podpora asistenty pedagoga, individuální přístup, komunikace se zákonnými zástupci a se školskými poradenskými zařízeními, ÚOV, ukrajinská psycholožka
vzdělávání nadaných žáků	vytipování, individuální přístup, DVPP
školní řád a pravidla pro hodnocení vzdělávání	vypracováno
informační systém školy vzhledem k zákonným zástupcům i žákům	funkčně nastaven
činnost výchovného poradce a preventisty	funkčně nastavena
spolupráce s PPP, SPC, SVP	funkčně nastavena
preventivní program školy	funkčně nastaven
klima školy	přátelské, rodinné, podnětné, buduje se průběžně, adaptační fáze pro žáky cizince, začleňování cizinců, ohled na psychohygienu a duševní zdraví žáků
opatření na zlepšování výchovně-vzdělávacího procesu	motivace žáků, vlastní příklad zaměstnanců, spolupráce s rodinou, připustnost omylu a chyby a práce s ní, formativní hodnocení a snaha o individuální přístup k žákům, dělení většího počtu hodin, péče o duševní zdraví a wellbeing všech zúčastněných stran

Průběh a výsledky vzdělávání	
soulad s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	splněno
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů k aktuálnímu složení a stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	splněno
konkretizace cílů výuky	splněno
návaznost probíraného obsahu na předchozí témata	splněno

Materiální podpora výchovně vzdělávacího procesu	
vhodnost vybavení a uspořádání učeben a prostor k cílům výuky a činnostem	dostatečně vybavené prostorné učebny, školní nábytek, koberce, činnostní pomůcky, pokročilé digitální pomůcky, vhodná aktualizovaná výzdoba
podnětnost učeben k podpoře výuky	vybavení vhodnými pomůckami, názory a přehledy, aktualizace výzdoby, prezentace prací, výroba vlastních pomůcek, relaxační prostory
účelnost využití pomůcek, učebních materiálů, didaktické techniky	průběžně zajištěno, obnovováno

Vyučovací formy a metody	
řízení výuky, vnitřní členění hodin	probíhá průběžně-rozvrh hodin, struktura hodin
sledování a plnění stanovených cílů	probíhá průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	probíhá průběžně
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění zkušeností, individuálních možností a potřeb	probíhá průběžně
využívání metod aktivního činnostního učení, prožitků, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	probíhá průběžně
využívání frontální, skupinové i individuální a skupinové výuky pro efektivnost a účelnost	probíhá průběžně
vyváženost role učitele jako zdroje informací a jako mediátora a organizátora poznávání a učení	probíhá průběžně
respektování individuálního tempa a potřeb žáků, dodržování psychohygieny a možnost relaxace	probíhá průběžně

Motivace žáků	
aktivita a zájem žáků o vzdělávání	u většiny žáků převládá snaha být úspěšný, a aktivně se účastní vzdělávání
propojování teorie s praxí a prožitkem	probíhá průběžně
využívání zkušeností a znalostí žáků	probíhá průběžně
vliv hodnocení na motivaci žáků	motivaci posiluje formativní hodnocení žáků, pozitivní prožitek, pochvala za dílčí úspěchy, přípustnost chyby a práce s ní, pozitivní klima školy
osobní příklad pedagogů	probíhá průběžně

Interakce a komunikace	
klima třídy a školy	pozitivní, rodinné prostředí malé školy
akceptování stanovených pravidel v oblasti komunikace žák-učitel a žák-žák	většinou žáků jsou pravidla bez problémů dodržována, probíhá prevence rizikových jevů a bezpečnosti
možnost vyjádření vlastního názoru, argumentace, diskuse	probíhá průběžně-otevřenost a respekt k názoru druhých, sebehodnocení žáků
výchova k toleranci	probíhá průběžně
vyváženost verbálního projevu učitel-žák, rozvoj komunikativních dovedností žáků	využití projektů, vystoupení, prezentace

Hodnocení žáků	
věcnost, adresnost, objektivita, taktnost	probíhá průběžně
respektování individuálních možností žáků	probíhá průběžně
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení	probíhá průběžně
ocenění dílčího splnění úkolu, pokroku	probíhá průběžně
odůvodnění hodnocení žáků pedagogem	probíhá průběžně
vhodnost volby metod hodnocení žáků pedagogem	probíhá průběžně
využívání hodnocení v souladu s pravidly pro hodnocení žáků	probíhá průběžně

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	
Minimální preventivní program školy	vypracován
metodik prevence	Olga Převrátilová DiS.
specializační studium	ne
plán metodika prevence	vypracován, zhodnocen
krizový plán školy	vypracován
realizace	průběžně vzhledem
evidence preventivních aktivit	vedena průběžně
vedení záznamů z jednání s žáky, zákonnými zástupci, z TS	plněno průběžně
realizace prevence ve výuce, komunitním kruhu	celoročně
vzdělávání v oblasti Ochrana člověka za mimořádných situací OČMU a PO	celoročně TU (min. 8x školní rok), 29.5.2023 cvičný požární poplach
vzdělávání v oblasti výchova ke zdraví	celoročně TU (min.8x školní rok), Den zdraví 24. 6.2023, I.-V. třída 103 žáků, I.D-V. D 93 žáků
vzdělávání v oblasti Příprava občanů k obraně státu POKOS	celoročně TU (3 - 5x školní rok), všichni žáci
vzdělávání v oblasti dopravní výchova	celoročně TU, IV. a V. třída teorie ze strany ÚAMK 14.11.2022 39 žáků, 30.1.2023 38 žáků, praktická část na dopravním hřišti V. třída 12.6.2023 16 žáků, IV. třída 14.6.2023 19 žáků
vzdělávání v oblasti bezpečnosti-aktivní útočník	zaměstnanci – přípravný týden, žáci úvodní komunitní kruh
vstup metodika prevence do tříd-program-vztahy	splněno v každé třídě 2 min. vstupy za školní rok
sportovní projekt Atletický den (fair-play, vztahy)	8.9.2022, I. - V. třída, 103 žáků
projekt Adaptační program - vztahy	8.9.2022, I. třída, 23 žáků
Projekt Vzpoura úrazům	19.9.2022 I., II. a V. třída 58 žáků, 20.9.2023 III. a IV. třída 42 žáků
Projekt EVVO Národní parky a příroda kolem nás	16.9.2022, 102 žáků
projekt Evropský den jazyků - tolerance, xenofobie, kooperace	27.9.2022, I. - V. třída, 112 žáků
projekt Mikulášská nadílka - Andělská škola - lidové tradice	29.9.2022 I. D - V. D 110 žáků
	5.12.2022, 19.12.2022 všichni žáci školy

výtvarná soutěž Kolín - město sportu a sportovců	účast-říjen 2022, ocenění za 2.místo ve své kategorii žákyně Melounová a Moravcová
Nabídka aktivit pro volný čas-házená	9.9.2022, I.-V. třída 103 žáků
projekt Masopust - tradice, karneval	02/2023, ŠD 90 účastníků
besedy s MP nebo PČR	průběžně, I. třída 5.9.2022 24 žáků a 15.11.2023 19 žáků, II. třída 7.9.2022 20 žáků, IV. třída 20.3.2023 20 žáků, III. třída 21.3.2023 třída 17 žáků
multikulturní jazyková výchova - projekt Easter	duben 2023 - všichni žáci,
multikulturní výchova, tradice	8.9.2022 britská monarchie
projekt Startujeme košťata - tradice Čarodějnic	28.4.2023, Školní družina, I. a V. třída
projekt Den Děti - vztahy	1.6.2023, všichni žáci školy, ukázka výcviku policejních psů
projekt Čteme a posloucháme-tutorské čtení-vztahy	16.6. 2023, I. - V. třída, 98 žáků
projekt Pasování čtenářů	11.5.2023 I. třída 25 žáků, 30. 5. 2023 I.D 11 žáků
návštěvy knihovny	průběžně I. třída, školní družina,
projekt Krabice od bot	prosinec 2022 III. – V. třída 55 žáků
Škola v přírodě	24.4.-28.4.2023 II. a III. třída Strážné 35 žáků, IV. třída Živohošť 25 žáků, III.D-V. D Borovice 38 žáků
adaptační programy pro začlenění ukrajinských žáků z homogenních skupin (grant The Kellner Family Foundation)	Poděbrady: 24.5.2023 IV. a IV.D 44 žáků 30.5.2023 III. a III.D 43 žáků 13.6.2023 I. a I.D 37 žáků 13.6.2023 II. a II.D 37 žáků 19.6.2023 V. a V.D 38 žáků
projekt Se školou za školou-vztahy	20. 6. 2023, všichni žáci a 23. 6. 2023, všichni žáci (Země keltů, Zoo, kino atp.)
Slavnostní vyřazení žáků 5.ročníku-absolventů	28.6.2023 všichni žáci školy
spolupráce s rodiči	třídní schůzky září a listopad 2022, duben 2023, individuální konzultace, komunikátory, webové stránky, systém Bakaláři, vývěska školy, nástěnky
spolupráce se Střediskem výchovné péče	ve jednom případě

Konkrétní výsledky strategie prevence sociálně patologických jevů	
<p>podánilo se:</p>	<p>navázat na dobrý výsledek minulého školního roku, dále využívat rodinného prostředí k budování dobrého klimatu školy, navázat vztahy s rodiči a veřejností, využívat a zlepšovat nastavené komunikační platformy, pokračovat ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, zapojovat žáky do možných akcí, řešit prevenci rizikového chování s žáky i jejich zák. zástupci, nastavit chod odloučeného pracoviště v Heverově ulici, adaptovat nově přijaté homogenní skupiny žáků cizinců na český systém vzdělávání a vytvořit jim bezpečné prostředí pro osobní rozvoj a duševní zdraví, nastavit prezentaci úspěchů a činnosti školy na školní sociální síti</p>

Spolupráce s institucemi a organizacemi	
spolupráce se zřizovatelem	pokračování v dobrém nastavení chodu školy v oblasti legislativní, ekonomické a především v oblasti vzdělávání žáků cizinců
spolupráce se školskými poradenskými zařízeními	PPP, SPC- žáci s SVP, SVP - prevence
Městská policie	bezpečnost, vztahy, prevence vandalismu
ÚAMK	dopravní výchova teorie, praxe na DH
MŠ Sendražice	sportovní aktivity, DOD a ukázková hodina, zápis
Městská knihovna	průběžné návštěvy, zapojení žáků z homogenních tříd cizinců, pasování čtenářů
Městské divadlo	průběžné návštěvy jednotlivých tříd včetně homogenních tříd žáků cizinců, Gasparáda 2.9.2022 III. třída 20 žáků
ČČK	Den zdraví 27.6.2023, od dalšího školního roku domluvena spolupráce - zájmový útvar
KHS	přednáška Zdravé ruce 9.2.2023, I.D-V. D 105 žáků
Futurum Kolín	zapojení do výzdoby stromečků v centru Futurum
DDM Kolín	nabídka zájmových útvarů Keramika a Kangoo jumping pro naše žáky
Diakonie	sbírka Krabice od bot prosinec 2022
The Kellner Family Foundation	zapojení do vypsaného grantového řízení a získání 1 milionu korun na začleňování ukrajinských uprchlíků do vzdělávání

Kino Kolín	návštěva 1 x ve školním roce zpravidla všechny třídy (13.4.2023 Heverova Ať žijí duchové 106 žáků, červen 2023 Hlavní Šoumen krokodýl 62 žáků)
Muzeum Kolín	vánoční program III. třída 15.12.2023 14 žáků, IV. třída 21.12.2022 17 žáků, V. třída 20.12.2023 19 žáků
Sportovní kluby Kolín	Kolínské sportovní dny 5.6.2023 – 9.6.2023
NPI, Equica, Prostor plus	vzdělávání zaměstnanců
META o.p.s.	Vzdělávání zaměstnanců

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	
školní poradenské pracoviště ve spolupráci s pedagogy	vytipování, podpora - průběžné zajišťování péče, spolupráce s rodinou
spolupráce se ŠPZ (PPP, SPC, SVP.....)	průběžně
spolupráce s CIC v oblasti žáci s OMJ	průběžně
spolupráce se školou určenou pro poskytování jazykové přípravy	průběžně
zapojení v MAP-Rovné příležitosti (nadaní, žáci s SVP)	průběžně
poskytování podpory 1.st -PI z rozhodnutí ředitelky školy	průběžně
poskytování personální podpory dle doporučení ŠPZ	průběžně
poskytování materiální podpory dle doporučení ŠPZ	průběžně
poskytování PO-PSPP	průběžně
individuální přístup, multisenzoriální přístup	průběžně
podpora zájmových aktivit	průběžně
podpora začleňování a adaptace žáků cizinců	průběžně

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DVPP	
Plán DVPP zpracován ředitelkou školy	plněn dle situace - finance
Studium výchovného poradenství	Mgr. Šárka Sixtová, od 10/2022 do 06/2024
Wellbeing ve škole 1.část	Mgr. Hana Němečková, říjen 2022
Co je to 3D tisk?	Mgr. Soňa Kysilková, září 2022
Filozofie změn v RVP ZV	Mgr. Soňa Kysilková, září 2022

Nová informatika	Mgr. Soňa Kysilková, září 2022
Revize RVP-startovací balíček	Mgr. Soňa Kysilková, říjen 2022
MŠMT novinky, cíle a směry ČŠI, Partnerství 2030+ (AŘZŠ)	Mgr. Hana Němečková, říjen 2022
Digitální gramotnost a kyberbezpečnost	pedagogický sbor, listopad 2022
Wellbeing ve škole-2.část	Mgr. Hana Němečková, listopad 2022
Využití stavebnic v hodinách Informatiky	Mgr. Soňa Kysilková, listopad 2022
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky	Olena Tokareva, leden 2023
Třídní management	Olena Tokareva, leden 2023
Bakaláři	Mgr. Hana Němečková, leden 2023
Práce s heterogenní třídou	Mgr. Hana Němečková, únor 2023
Duševní zdraví ve škole	Mgr. Hana Němečková, únor 2023
Metodický seminář pro výchovné poradce	Mgr. Hana Němečková, Mgr. Šárka Sixtová, únor 2023
Vzdělávání ŘŠ-VISK	Mgr. Hana Němečková, březen 2023
Bakaláři-jarní sběr dat-odesíláme matriku	Mgr. Hana Němečková, březen 2023
Informatika pro 1.st ZŠ	Mgr. Soňa Kysilková, únor-květen 2023
Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách	Mgr. Hana Červínová, Bc. Tereza Barcalová, březen 2023
3D tisk pro učitele	Mgr. Soňa Kysilková, duben 2023
Tripartity	5 pedagogů-TU
Eduzměna -sdílení zkušeností, možnosti DVPP	Mgr. Hana Němečková, duben 2023
MŠMT novinky, směry ČŠI, revize RVP, TA ČR (AŘZŠ)	Mgr. Hana Němečková, duben 2023
Výuka robotiky v podmínkách českého školství	Mgr. Soňa Kysilková, duben 2023
Bakaláři-novinky systému	Mgr. Hana Němečková, květen 2023 2x
Osobnostní rozvoj	Mgr. Hana Němečková, červen 2023
Jazykové vzdělávání ukrajinských pedagogů	4 pedagožky, červen - červenec 2023
Vady řeči a jejich vliv na školní úspěšnost	Olena Tokareva, srpen 2023
Zvýšení pohybové gramotnosti a fyzické zdatnosti dětí	13 pedagogů, srpen 2023
Co jsou digitální kompetence a jak na ně-NPI	pedagogický sbor, srpen 2023
GDPR-Equica	pedagogický sbor, srpen 2023

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	
Mzdový program Avensio, personalistika, mzdová agenda	průběžně webináře, 24.5.2023 prezenčně Praha, 19.6.2023 ing. Krejčík

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o aktivitách a prezentaci školy	
webové stránky, vývěska školy	aktualizovány, je zde prezentována činnost školy, důležité informace pro veřejnost
místní tisk	řádný a mimořádný zápis, vzdělávání cizinců
MŠ Sendražice	prezentace činnosti školy, zapůjčení tělocvičny, DOD, ukázková hodina a Škola na zkoušku
výstavy	Galerie na plotě: Dovedné ruce
výstava prací školní družiny	Galerie na plotě: Dovedné ruce, prostory školy
besedy	Národní parky 16.9.2022, MP průběžně, Vzpouza úrazům 19. a 20.9. 2022, beseda se spisovatelkou L. Seifertovou 6.3.2023,
dopravní výchova	beseda s členy PČR, návštěva služebny MP
plavání	splněno zcela - 20 lekcí I. a II. třída
udržování tradic a zvyků	Halloween, Mikulášská nadílka, Vánoční besídky, Masopust a karneval ŠD, Velikonoční tvoření, Čarodějnice,
slavnosti	návštěva prezidenta firmy Toyota na pracovišti homogenních tříd, rozsvícení vánočního stromku 30.11.2022 a 22.12.2022 slavnostní vánoční besídky ve třídách, slavnostní nástup školy - vyřazení pátáků absolventů a vyhodnocení soutěží 28.6.2023
divadelní a filmová představení	splněno ve všech třídách
tvořivé aktivity	průběžně plněny
soutěže	Pangea (matematika) - třídní a školní kolo IV. a V. třída, 17.3.2023 Cvrček II. - III. třída, Klokan IV. - V. třída 145 žáků
sportovní akce	plavecký výcvik 20 lekcí I. a II. tř.
	Atletický den 8.9.2022 220 žáků Bruslení 31.1.2023 V. třída 16 žáků 1.2.2023 IV. třída 22 žáků 2.2.2023 III. třída 14 žáků Nábor házené 9.9.2022 113 žáků Přihrávaná 13.3.-16.3. a 20.3. 2023 180 žáků

	Sportovní den mládeže Borky 10 žáků McD Cup 3.-4.5.2023 20 žáků KSD 5.6.-9.6.2023
	Sportovní akce ŠD průběžně
	Školy v přírodě
	Albatros - klub ml. čtenáře, celoročně
	Pasování na čtenáře 11. a 30.5.2023
	tutorské čtení Čteme si spolu 16.6.2023
	recitační soutěž – leden 2023 třídní kolo, 9.3.2023 školní kolo, 23.3.2023 okresní kolo Dětská scéna -1 čestné uznání žákyně II. třídy Suchanové
podpora čtenářství	využívání školní knihovny, celoročně
	Ovoce a zelenina do škol, celoročně
zdravý životní styl	Mléko do škol, celoročně
	Veselé zoubky 8.3.2023 I. a I.D 29 žáků
	Obědy do škol, celoročně
projekt - podpora sociálně znevýhodněným žákům	začleňování a podpora ukrajinským žákům
	Šestajovice svíčkárna 30.11.2022 ŠD 50 žáků Staré Hrady 13.12.2022 I. a II. třída 39 žáků Přerov nad Labem skanzen 21.3.2023 I. a II. třída 36 žáků Vodárna rozhledna 4.4.2023 I. D-V. D 108 žáků Masarykův most hydroelektrárna I.D-III.D 50 žáků HZSSK 14.4.2023 IV. D a V.D 42 žáků
exkurze	
fotografování žáků a sboru	proběhlo 18. 5. 2023 a 9.6.2023
Hudební pořady a koncerty	20.12.2023 Hudební pohádka 177 žáků
testování ČŠI 5. ročníku	přelom května a června 2023, 22 žáků
dotazníkové šetření Kalibro – pro zákonné zástupce ukrajinských žáků	duben/červen 2023, srpen hodnocení výsledků na pedagogické radě - nízká účast respondentů
první pomoc	Záchranář Marek 1.12.2022 I. a I.D 31 žáků Den zdraví 27.6.2023 všichni žáci

Environmentální výchova	
třídění odpadu, hospodaření s energiemi	plněno průběžně, všechny třídy, 230 žáků
soutěž ve sběru hliníku	celoročně, I. - V. třída, 110 žáků slavnostní vyhodnocení 28.6.2023
beseda, přednáška	Národní parky 16.9.2022 102 žáků
akce Uklidíme svět	3.- 4.4.2023 všechny třídy, 210 žáků
projekt Vyvýšené záhony	celoroční plnění dle možností

projekt Vánoce pro zvířátka	zdobení stromečků v lesoparku, 21.12.2022, 50 účastníků ŠD
projekt Víťáme jaro	duben 2023, I. - V. třída, 110 žáků
projekt Den Země	22.4.2023, I. - V. třída, 110 žáků
projekt Týden lesa	květen 2023, I. - V. třída, 110 žáků
O životě včel-Svíčárna Šestajovice	30.11.2023, ŠD, 50 účastníků
vodárna	4.4.2023 I. D-V. D 108 žáků
projekt Ptáci na krmítku	leden 2023, I. třída 25 žáků
hydroelektrárna	Masarykův most hydroelektrárna I.D-III.D 50 žáků
exkurze do skanzenu Přerov nad Labem	21.3. 2023, I. - II. třída 36 žáků
škola v přírodě	24.4.-28.4.2023 II. a III. třída Strážné 35 žáků, IV. třída Živohošť 25 žáků, III.D-V. D Borovice 38 žáků
Adaptační program Poděbrady (Polabí)	Poděbrady: 24.5.2023 IV. a IV.D 44 žáků 30.5.2023 III. a III.D 43 žáků 13.6.2023 I. a I.D 37 žáků 13.6.2023 II. a II.D 37 žáků 19.6.2023 V. a V.D 38 žáků
projekt Se školou za školou Země Keltů	20. 6. 2023, IV.-V. třída 38 žáků
projekt Se školou za školou ZOO Jihlava	20. 6. 2023, I.-III. 56 žáků

Malá školní kronika

Školní rok 2022/2023 byl zahájen v počtu 230 žáků, 23 pedagogických pracovníků a 3 nepedagogických.

Hned v srpnu před zahájením školního roku 2022/2023 čelil zřizovatel kolínských škol nelehkému úkolu. V souvislosti s válečným konfliktem na území Ukrajiny v našem městě skokově narostl počet dětí, které byly povinny zahájit povinnou předškolní či školní docházku. Při mimořádném zápisu dětí s vízem strpění do Kolínských škol se prokázalo, že vzhledem k naplněnosti kolínských škol není možné přibližně 230 dětí do běžných škol umístit. Zřizovatel tedy zajistil během letních prázdnin prostory pro výuku těchto žáků v homogenních skupinách ve dvou pronajatých objektech.

Navýšením kapacity naší školy dle zákona Lex Ukrajina tak mohlo vzniknout odloučené pracoviště naší školy v budově Střední průmyslové školy strojní, Heverova 191. Ve druhém patře školy jsme dostali k dispozici pět kmenových tříd, jednu menší učebnu, kabinet a hygienické zázemí.

Při opakovaném mimořádném zápisu 26.8.2022 tak naše škola přijala 115 žádostí zákonných zástupců ukrajinských dětí mladšího školního věku. K 1. září 2022 tak bylo na detašované pracoviště přijato 115 žáků cizinců s vízem strpění.

Během přípravného týdne bylo třeba zřídit v pronajatých prostorách SPŠ zázemí pro pět homogenních tříd žáků cizinců, pedagogy a školní družinu. Třídy byly označeny písmenem D jako detašované. Zároveň v tomto týdnu proběhl za obrovského úsilí zřizovatele, vedení školy a personalistky/mzdové účetní nábor a přijímání nových zaměstnanců. Přijato bylo na pracovní pozice učitelka, asistentka pedagoga a vychovatelka celkem deset fyzických osob. Uplatnění zde našly také ukrajinské pedagožky, které měly se vzděláváním již zkušenosti z adaptačních skupin zřizovaných v období jara a léta 2022 městem Kolín. Toto se v počátečním období ukázalo jako velký bonus pro duševní zdraví žáků a také pro komunikaci se zákonnými zástupci, která byla z důvodu jazykové bariéry i neznalosti systému českého školství velmi obtížná. V průběhu prvních týdnů bylo nutné zařídit pro žáky učební materiály. S technikou a digitálními technologiemi pomohl zřizovatel a firma Toyota, která věnovala na odloučené pracoviště několik desítek starších notebooků. Bylo třeba nastavit komunikaci mezi pracovišti, garantem vzdělávání homogenních skupin na odloučeném pracovišti byla ustanovena nově jmenovaná zástupkyně ředitelky školy Mgr. Šárka Sixtová. Bylo také nejdříve nutné nastavit dvojjazyčný ŠIS pro zákonné zástupce žáků cizinců pro možnost vzájemného porozumění. V této nelehké době, při zdvojnásobení počtu žáků a citelnému nárůstu zaměstnanců vážně onemocněla mzdová účetní, která pro školu externě zajišťovala personální a mzdovou agendu. Během léta tedy škola zajistila mzdový program a dosavadní hospodářka školy prošla intenzivním školením ke zpracování mezd a personalistice. Ve spolupráci s ředitelkou a zástupkyní ředitelky školy, s maximálním pracovním nasazením a časovou flexibilitou zvládla všechny náležitosti k přijímání nových zaměstnanců a se supervizí externí mzdové účetní i mzdovou agendu. Od ledna 2023 si tedy již škola zpracovává mzdy interně vlastním zaměstnancem.

Na pracovišti Hlavní 210 se školní rok díky zkušeným zaměstnancům rozběhl poměrně hladce a za to jim patří veliké poděkování. Hned 2. září 2022 se žáci III. třídy zúčastnili divadelního festivalu Gasparáda. V prvních zářijových dnech navštívili I. a II. třídu zástupci PČR s preventivním programem v oblasti bezpečnosti v dopravním provozu při cestě do a ze školy atp. Tradiční projekt Atletický den se konal za příznivého počasí na sportovních plochách v Kolíně-Sendražicích 8. září 2022. V tento den si první ročník zároveň plnil adaptační program k navázání vzájemných vztahů.

Naše škola podporuje rozvoj fyzické zdatnosti a zdravý životní styl, proto 9. září 2022 proběhly ukázkové hodiny házené, které vedl zkušený zástupce Handball klubu. Nadchl mnoho dětí, proto po

dobu školního roku na škole probíhaly dva tyto zájmové kroužky. V rámci EVVO proběhla od I. do V. třídy tradičně beseda se zástupcem projektu Pralesy dětem panem Petrem Coubalem, tentokrát na téma Národní parky. Jak je důležité dbát na svoje osobní bezpečí a předcházet úrazům si žáci školy ověřili při besedě s handicapovanými spoluobčany ve dnech 19. a 20. září 2022. Dozvěděli se, jak snadno se člověk ocitne na vozíčku nebo přijde o nohu a jaké komplikace mu budoucnost přinese.

Tradiční Evropský den jazyků proběhl na pracovišti Hlavní a Heverova z organizačních důvodů v odlišných termínech na konci září. Tento den se nesl v duchu poznávání českých reálií, jazyka, tradic a zajímavostí u žáků cizinců, u starších žáků na pracovišti Hlavní 210 pak například v duchu připomenutí tradice britské monarchie v souvislosti se smutnou událostí úmrtí královny Alžběty II. 8. září 2022. Ve škole tak proběhla na její počest výstava nádherných netradičních barevných klobouků, které k ní neodmyslitelně patřily.

V říjnu si I. a II. třída společně užily Drakiádu a Dýňování v Leštině, na konci října potom proběhl napříč školou projektový den na téma Halloween. Díky nadšené paní asistentce se škola v Sendražicích v temném říjnovém ránu proměnila ve strašidelné místo plné kvílivých zvuků, blikajících svící a luceren, pavouků v pavučinách a duchů. Školní družina 25.10.2022 zazimovala zahradu, 9. listopadu 2022 proběhla ochutnávka podzimních plodů a sezónních pokrmů.

Ani v listopadu jsme nezaháleli. Přijelo k nám mobilní planetárium, ve IV. a V. třídě proběhla dvouhodinová teoretická výuka dopravní výchovy, kterou zajišťuje zaměstnanec ÚAMK, I. třída navštívila služebnu městské policie. Přijel k nám svatý Martin - ne tedy opravdu, ale jako projektový den.

Koncem listopadu jsme se také rozloučili s mohutnými zeravy, které dlouhodobě bránily přístupu denního světla do tříd v průčelí budovy. Pravidelně nás nevhodnost a nedostatek denního světla ve třídách upozorňovala kompetentní osoba při ročních prověrkách BOZP. Garant školy v oblasti EVVO připravil pro děti informace o růstu dřevin, vhodnosti vysazování atp. Shromáždili jsme se před těmi velikány a nechali se vyfotit i z dronu, abychom měli památku. V pátek 18.11.2022 bylo z důvodu kácení stromů, ke kterému zadal pokyn zřizovatel, vyhlášeno ředitelské volno z důvodů nebezpečnosti a hlučnosti prací. Škola se samozřejmě informovala u odborníků na možnost využití dřeva, např. na školní zahradě pro herní prvky atp. Odborník bohužel označil dřevo ze zeravů jako nevhodné pro dřevozpracování. Několik dřevních odřezků tedy využíváme k ukázce letokruhů, další jsou v plánu umístit v relaxační zóně zahrady.

V posledním listopadovém dnu jsme za zvuků koled rozsvítili před školou vánoční stromek a začal advent. Odpoledne pak účastníci školní družiny zavítali do Šestajovic u Prahy, kde si vyrobili svíčky.

V první prosincový den navštívili žáci obou prvních tříd besedu se záchranářem v MSD, naši vyslanci ozdobili vánoční stromek ve Futuru, I. a II. třída navštívily městskou knihovnu a společně vyjely na vánoční program do Starých Hradů. Žáci III., IV. a V. třídy se zapojili do krásného charitativního projektu Krabice od bot. Společnými silami naplnili krabice od obuvi drobnostmi, které udělají v období Vánoc radost těm dětem, které by nejspíš pod stromkem žádný dárek nenašly. Několik tříd se v tomto adventním období podívalo do kolínského muzea.

K nám do školy naopak zavítal čert, anděl a Mikuláš, ukrajinské děti si připomněly i jejich tradici sv. Mikuláše až 19.12.2022, do III. a V. třídy 16.12.2022 pan lektor preventivních aktivit Jiří Převrátíl a těsně před vánočními prázdninami 20.12.2022 ještě hudebníci z královéhradecké filharmonie se svou hudební pohádkou. Na středu 14.12.2022 bylo pro pracoviště Hlavní 210 vyhlášeno ředitelské volno z důvodu celodenního přerušení dodávky elektrické energie. S rokem 2022 se naši žáci rozloučili na vánočních besídkách tříd 22.12.2022.

Odpočatí žáci II. a V. třídy absolvovali preventivní program pro budování pozitivního klimatu třídy hned 6.1.2023, III. a IV. třída vzápětí 13. ledna. Zimní čas s sebou přinesl bruslení, nové kluziště s umělou plochou využili ve dnech 31.1. - 2.2.2023 žáci III. - V. třídy. Ve IV. a V. třídě dne 30.1.2023 proběhla druhá část teoretické dopravní výchovy.

Výpis vysvědčení byl žákům vydán dne 31.1. 2023, pololetní jednodenní prázdniny připadly na pátek 3.2. 2023. KHS zajistila pro naše žáky z pracoviště Heverova zajímavou přednášku o hygieně rukou Zdravé ruce. V únoru 2023 opakovaně žáci I. třídy a dále žáci I.D, III.D a V.D navštívili městskou knihovnu. Pohádku Strašidelný mlýn v divadle sledovali v únoru žáci I. třídy a žáci V.D. Představení Elektrický Emil, které dětem přiblížilo období průmyslové revoluce, navštívila IV. a V. třída 2.3. 2023.

Na přelomu února a března byl ukončen plavecký výcvik našich žáků z I. a II. třídy (20 lekcí). Třídám I. D a II. D se nepodařilo zajistit plavecký výcvik z důvodu naplněnosti kapacity plaveckých škol v okolí. V tomto období naopak nastartovala spolupráce s psycholožkou pro ukrajinské žáky na základě spolupráce s platformou Lehkost.cz a společností Prostor plus. Na základě spolupráce máme možnost nabídnout žákům a jejich rodinám pomoc v oblasti sociální, v oblasti krizové intervence atp. V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu se zúčastnily obě první třídy 8.3.2023 projektu Veselé zoubky ve spolupráci s řetězcem drogerie DM.

Jak se píše kniha, co je ilustrace? Na tyto i jiné otázky odpověděla dětem v Sendražicích spisovatelka Lucie Seifertová při své návštěvě 6. března 2023. Žáci si v praktické dílně pak mohli vyzkoušet svou kreativitu a prokázat své tvůrčí schopnosti. U literatury jsme ještě zůstali, jen jsme od prózy přešli k poezii. Dne 9. března 2023 si recitátoři, vítězové třídních kol, porovnali své dovednosti ve školním kole recitační soutěže. S mírnou či větší nervozitou porotě zarecitovali připravené verše. Ta potom v nelehkém rozhodování vybrala ty, kteří dále reprezentovali školu 23.3.2023 v další části projektu Dětská scéna. Zde získala jedna žákyně ve své kategorii čestné uznání. V březnu se také žáci školy zapojili do výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí. Dvěma žákyním bylo na slavnostním ceremoniálu v červnu předáno ocenění za druhé místo v jejich kategorii.

V termínu 13.3. - 16.3.2023 a následně ještě 20.3.2023 proběhla společná sportovní akce paralelních tříd v ročníku v tělocvičně školy v Sendražicích za účelem inkluze žáků cizinců. Žáci z pracoviště Heverova přijeli v doprovodu pedagogů MHD do budovy Hlavní 210, společně si zasportovali a poté si prohlédli školu. Stejně tak se všichni žáci, vyjma prvňáčků, pod vedením svých pedagogů účastnili 17.3.2023 matematické soutěže Cvrček a Klokánek. I v měsíci březnu probíhaly preventivní aktivity, dne 10.3.2023 ve III. a II. třídě, 17.3.2023 ve třídě II.D. Ve třídě V.D z důvodu opakovaných konfliktů v kolektivu proběhla dokonce v měsíci březnu prevence dvakrát v termínech 17.3.2023 a 24.3.2023. Navštívit služebnu městské policie se vydali 20.3.2023 žáci IV. třídy, den po nich potom žáci V. třídy. Poznali zázemí MP a nahlédli pod pokličku jejich náročné práce.

Do skanzenu v Přerově nad Labem zavítali v předvelikonočním období I. a II. třída poznávat lidové tradice. Další den, 22.3.2023, už zasedli spolu s ostatními spolužáky do svých lavic, aby ukázali všem návštěvníkům Dne otevřených dveří, jak krásně pracují a jak šikovní jsou školáci.

V tento den školu navštívili rodiče, prarodiče, bývalí žáci či zaměstnanci nebo jen příznivci školy. Měli možnost nahlédnout do výuky, prohlédnout si pomůcky a vybavení školy, výstavu z historie, popovídat si se zaměstnanci či vedením školy. Navštívili nás na naše pozvání také děti ze sousední mateřské školky. Z návštěvy si odnesly snad hezké zážitky a navíc malý dárek. Odpoledne potom proběhla Škola na zkoušku, kde si mohli příchozí předškoláci vyzkoušet, jaké je to být školákem. Následně k nám měli možnost zavítat ještě 2krát a to 29.3. a 5.4.2023.

Březen je měsícem knihy. Proto i další skupina žáků, tentokrát II.D a IV.D, zavítala do městské knihovny v rámci podpory rozvoje jazyka a čtenářství. Že s Čerty nejsou žádné žerty se 27.3.2023 přesvědčilo 18 žáků ze II. třídy v městském divadle. Kdo byl Jan Amos Komenský, jaký je jeho odkaz, jsme si připomněli 28.3.2023.

Začátek dubna nám přinesl vskutku aprílové počasí, ale ani to nás neodradilo od zapojení do akce Uklidme svět (EVVO). Každá třída si našla ve dnech 3.4.2023 nebo 4.4.2023 své místo, které úklidem učinila hezčím. Nasbíraný odpad byl odevzdán do sběrných dvorů.

A nastal čas velikonoční, škola byla vyzdobená tradičními známými českými symboly, tak proč se nepodívat jinam. V rámci projektu Easter jsme se ve dnech 3.4.2023 - 5.4.2023 postupně seznámili s tradicemi v Anglii a společně si vyzkoušeli Egg rolling v okolí školy.

V tomto období také probíhaly v budově SPŠ písemné práce maturantů či přijímací zkoušky, proto jsme se snažili na toto období zajistit našim žákům vzdělávací aktivity mimo budovu pro zajištění potřebného klidu v budově. Všichni žáci z pracoviště Heverova poznali 4.4.2023 část Kolína při vycházce a viděli ho i z ptačí perspektivy z rozhledny Vodárna, dne 13.4.2023 se dobře bavili v kině při dětském muzikálu Ať žijí duchové. Hydroelektrárnu v útrobách Masarykova mostu navštívilo 14.4.2023 50 žáků z I.D – III.D, v ten samý den si 42 žáků IV.D a V.D mělo možnost prohlédnout zázemí a techniku HZSSK na pracovišti Kolín.

V budově v Sendražicích v tyto dny, tedy 13.4.2023 a 14.4.2023, probíhal řádný zápis do 1.třídy v roce 2023/2024. K zápisu se dostavilo 32 dětí. Do první třídy byl přijat finální počet 24 dětí.

I v období dubna probíhaly preventivní aktivity, 21.4.2023 IV. a V. třída, 28.4.2023 II.D. Významnými aktivitami v oblasti prevence a budování pozitivního klimatu tříd v tomto období byl pobyt na školách v přírodě ve Strážném (24. – 28.4.2023, 35 žáků II. a III. třída) a ve Staré Živohošti (24. – 28.4.2023, IV. třída 19 žáků a V. třída 6 žáků). Výstavu Životní prostředí navštívily 27.4.2023 všechny třídy školy, které zrovna nepobývaly na škole v přírodě, stejně tak si v pátek 28.4.2023 připomněly tradici pálení Čarodějnic.

V tomto období jsme také se zákonnými zástupci otevřeli diskusi k otázce prezentace aktivit školy na školní sociální síti k prezentaci školy veřejnosti. Je tolik aktivit, máme tak šikovné žáky a pedagogy. Po pečlivém zvážení a udělení souhlasu drtivou většinou zákonných zástupců jsou aktivity prezentovány od května 2023 na facebookovém profilu školy.

Květen...ve vzduchu je téměř cítit konec školy, ale ještě toho hodně stihneme. Například pro naše prvňáky je velmi významný, I. třída 11.5.2023 a I.D a 30.5.2023 jsou slavnostně pasováni na čtenáře. Pokračujeme i v preventivních aktivitách a to 5.5. 2023 III.D a V.D, 12.5.2023 I. D a V.D, 19.5.2023 II.D. V termínu 15.5.-19.5.2023 odjíždí na školu v přírodě do RS Lites Borovice 38 žáků z pracoviště Heverova s pedagogickým doprovodem. Tuto aktivitu zajistil zcela zdarma pro žáky ČČK. Pod rozkvetlými ovocnými stromy probíhá 1. část fotografování tříd a pedagogického sboru, druhá je plánovaná a

skutečně proběhne 9.6.2023 v Komenského parku. Poslední návštěvu divadelního představení s názvem Kosí bratři v tomto školním roce uskutečňují třídy I.D a II.D v počtu 34 žáků.

V období května až června všechny ročníky absolvovaly společný adaptační program. Obě třídy v ročníku zaměřily na výlet do Poděbrad. Mladší žáci jeli obě cesty vlakem, starší potom při cestě do Poděbrad vystoupili v Libici nad Cidlinou a úsek k soutoku Labe a Cidliny kolem slavníkovského hradiště a dále podél Labe až do Poděbrad zvládli pěšky. Naši žáci se stali tutori pro jejich vrstevníky cizince, předávali jim svoje zkušenosti a vzájemně komunikovali. Pomocí vhodného programu potom rozvíjeli svou přírodovědnou, čtenářskou a finanční a sociální gramotnost

Tento adaptační program byl plně financován z prostředků darovaných škole nadací The Kellner Family Foundation. Škola na základě zpracované žádosti získala v grantovém řízení od nadace 1 milion korun na podporu vzdělávání a integrace ukrajinských žáků ve státních školách. Tyto alokované prostředky může využít v období 1.5.2023 – 30.6.2024 dle rozpočtovaného plánu. Většina aktivit tak bude primárně probíhat ve školním roce 2023/2024.

Poslední školní měsíc byl zahájen napříč školou oslavami svátku dětí. Nejstarší žáci pro mladší připravili soutěže, proběhla ukázka výcviku policejních psů a beseda se psovody výcvikového střediska v Býchorech. Práce pejsků a oddanost jejich páníčkům byla obdivuhodná. Sérii preventivních programů na detašovaném pracovišti uzavřely programy 2.6.2023 ve III.D a V.D, 9.6.2023 ve II.D a V.D, 16.6.2023 I. D a V.D.

Naši žáci se v počtu 16 za doprovodu pedagogů účastnili v pondělí 5.6.2023 slavnostního ceremoniálu zahájení dalšího ročníku Kolínských sportovních dnů. V průběhu týdne se naše malá výprava účastnila několika disciplín. Výrazných úspěchů dosáhli dva chlapci a dvě dívky. Za medailové umístění a výbornou reprezentaci školy jim byla udělena pochvala ředitelky školy. Poděkování ale patří všem zúčastněným, kteří sice neposbírali cenné kovy, ale cenné zkušenosti na sportovním poli a v oblasti fair play.

Završeno bylo také 3vzdělávání v oblasti dopravní výchovy, a to praktickým vzděláváním na dopravním hřišti v Kolíně (12.6.2023 V. třída 16 žáků a 14.6.2023 IV. třída 19 žáků).

Předávání zkušeností méně zkušeným, motivace k učení a ke čtenářství, to byl smysl projektu Čteme a posloucháme (tutorské čtení) dne 16.6.2023. Počasí projektu přálo a tak bylo možné si venku ve skupinkách za podpory zkušených čtenářů a pod vedením pedagogů číst, povídat, rozvíjet příběh a fantazii a plnit zadané úkoly.

Závěr roku již tradičně patřil projektu Se školou za školou. Některé třídy pozorovaly život zvířat v ZOO Jihlava, jiné okusily život v Zemi Keltů v obci Nasavrky. Neméně dobrodružná byla hra Šipkovaná nebo kino Šoumen Krokodýl. Před prázdninami (27.6.2023), kdy nám ve zvýšené míře hrozí nebezpečí úrazu, ve spolupráci s ČČK vyzkoušeli první pomoc a zopakovali si kontakty integrovaného záchranného systému v průběhu dne zdraví.

Slavnostní zhodnocení náročného školního roku proběhlo 28.6.2023. Vyhodnocena byla soutěž ve sběru hliníku, rozloučili jsme se s absolventy a popřáli jim hodně štěstí na jejich další cestě za vzděláním. I ti nejtvrďší zamáčkli slzu v oku.... Byl to náročný, ale krásný rok.

Pro některé pedagogy i žáky ale tímto ještě neskončil. I v průběhu letních prázdnin mnoho našich pedagogů pomáhalo ukrajinským žákům v rámci projektu Národní plán doučování s rozvojem jejich jazykových dovedností nebo na samém sklonku prázdnin žákům ohroženým školním neúspěchem v rámci dobrého startu do dalšího školního roku.

V průběhu školního roku byla největší překážkou ve vzdělávání žáků cizinců jejich častá migrace. Kolektivy tříd se v průběhu často měnily v souvislosti s odchodem rodin zpět na Ukrajinu či návratem zpět do Kolína. Mezi žáky, kteří se již adaptovali na český vzdělávací systém, tak bylo vždy určité procento začátečníků. Dalším faktorem, který komplikoval práci v homogenních třídách, byl vysoký podíl žáků, kteří docházku do české školy brali jen jako dočasnou nutnost před návratem na Ukrajinu a přednost dávali distančnímu ukrajinskému vzdělávání. Z tohoto důvodu se nevěnovali českému vzdělávání plně a často se výuky ve škole neúčastnili. V průběhu celého školního roku tak byly kolektivity z tohoto úhlu pohledu velmi nesourodé, úroveň pokroku žáků tak dosahovala velmi široké škály a práce byla pro pedagogy velmi náročná. Stejně tak byla pro všechny zúčastněné náročná dvojjazyčnost vzdělávacího prostředí. S tlumočením a komunikací se zákonnými zástupci pomohla významně paní učitelka Olena Tokareva, které patří velký dík.

Ač jsme jako nejmenší kolínská škola dostali tak náročný úkol, díky všem pracovitým stávajícím i novým zaměstnancům jsme se ho zhostili se ctí a já jim všem na tomto místě děkuji za jejich vysoké pracovní nasazení.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
V průběhu školního roku 2022/2023 proběhla na naší Základní škole Kolín-Sendražice na detašovaném pracovišti tematická návštěva České školní inspekce v souvislosti se vzděláváním žáků cizinců v homogenních třídách. V jednom případě škole ČŠI postoupila k vyřešení stížnost zákonného zástupce. Na vyřešení stížnosti nebylo shledáno ČŠI pochybení školy.

k) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Výnosy:	
	12.704.484,00 Kč
Dotace město	2.547.000,00 Kč
Dotace město odpisy	22.416,00 Kč
Rezervní fond – dary rodičů	63.515,00 Kč
Ostatní výnos	208.294,05 Kč
Dotace TPCA	304.172,00 Kč
Výnosy celkem	15.849.881,05 Kč
Náklady:	
NIV – dotace MŠMT	12.704.484, 00 Kč
Provozní náklady město	2.512.248,25 Kč
Rezervní fond – učební pomůcky	63.515,00 Kč
Náklady celkem	5.280.247,25 Kč
Hospodářský výsledek – zisk	569.633,80 Kč
Hospodářská činnost (pronájem TV)	
Výnosy HČ:	109.075,00 Kč
Náklady HČ:	92.714,00 Kč
Zisk:	16.361,00 Kč
Zisk včetně HČ:	585.994,80 Kč
Rada města Kolína na svém jednání dne 03.04.2023 schválila usnesením č. 1212/18//RM/2023 hospodaření MŠ a ZŠ, usnesením č. 1213/18/RM/2023 účetní závěrky MŠ, ZŠ i neškolních PO za rok 2022 a usnesením č.1214/18/RM/2023 rozdělení HV za rok 2022.	

Závěr:

Zisk ZŠ Sendražice byl rozdělen a zaúčtován takto:

435.994,80 Kč do Rezervního fondu školy

150.000,00 Kč do Fondu odměn školy

V Kolíně dne 25. 9. 2023

Mgr. Hana Němečková

ředitelka školy

Školská rada projednala a schválila **Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023.**

V Kolíně dne 16.10.2023

.....
Petr Lovětínský

.....
Jana Kavříková

.....
Mgr. Soňa Punčochářová

Na vědomí: zřizovatel - Město Kolín.

K nahlédnutí: v kanceláři školy, na webu školy.