

Základní škola Kolín-Sendražice, Hlavní 210

Výroční zpráva školy za školní rok 2023/2024

č.j.: zs.sendr-396/2024



a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Kolín-Sendražice, Hlavní 210	
Sídlo školy	Hlavní 210, 280 02, Kolín-Sendražice	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČ	8678111	
IZO	181114127	
RED IZO	691014311	
Vedení školy	Mgr. Hana Němečková	
	hana.nemeckova@zssendrazice.cz	
	ŘŠ disponuje elektronickým podpisem tel: 739 078 858	
Adresa pro dálkový přístup	web: www.zssendrazice.cz	
	email: kancelar@zssendrazice.cz	
	DS: esqfkp9	
Zřizovatel	Město Kolín	
	Kolín I, Karlovo náměstí 78,280 12	
	IČ: 00235440	
Údaje o školské radě	ustavující schůzka - vznik ŠR: 27. 10. 2020	
	Jana Kavříková, zástupce zřizovatele	
	Petr Kesner, zástupce zřizovatele do 31.8.2024	
	Petr Lovětínský, zákonný zástupce žáka školy	
	Linda Franzová, zákonný zástupce žáka školy, předsedkyně ŠR	
	Mgr. Soňa Punčochářová (Kysilková), pedagog školy, místopředsedkyně ŠR Mgr. Lenka Marvánková, pedagog školy, zapisovatelka	
Spisová služba	vedena v písemné podobě	
Školní matrika	elektronický systém Bakaláři	
Součásti školy	Kapacita plánovaná	dle Lex Ukrajina
Základní škola	150	300
Školní družina	75	134

Základní údaje o součástech školy-podle zahajovacích výkazů

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/účastníků	Počet žáků/účastníků na třídu/oddělení	Počet žáků/účastníků na pedagoga
1.stupeň ZŠ	10	236	23,6	11,2
Školní družina	4	115	28,8	23
Poznámka	Škola nemá k dispozici vlastní stravovací provoz – školní jídelnu. Stravování žáků školy je zajištěno na základě smlouvy se sousední MŠ Sluníčko, Kolín-Sendražice, která je v těsné blízkosti. Mateřská škola nevaří pro veřejnost, z tohoto důvodu se v této jídelně nemohou stravovat zaměstnanci naší základní školy. Od září 2020 je jim poskytován příspěvek na stravné ve formě stravenek. Stravování žáků z detašovaného pracoviště je zajištěno SPŠ Kolín a ZŠ Prokopa Velikého 633 Kolín. Od ledna 2023 si škola sama zajišťuje mzdovou agendu.			

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	Pět učeben – kmenových tříd – v každé 1 pevný PC, projektor s tabulí, koberec, kompletní vybavení výškově stavitelným žákovským nábytkem, základní vybavení nábytkem k ukládání věcí. Na detašovaném pracovišti je pět kmenových tříd a jedna malá třída s přenosnými digitálními zařízeními.
Odborné pracovny	Jedna odborná pracovna IT- 16 stolních PC pro žáky a 1 pro pedagoga, vše zánovní, plátno a projektor. Na detašovaném pracovišti je v pracovně PC 24 notebooků darovaných firmou Toyota.
Herny, prostory ŠD	Školní družina využívá 1 hlavní hernu-relaxační prostor pro hry a aktivity při nepříznivém počasí (hračky, hry) a menší přilehlou hernu. V průběhu dopoledních hodin je tento menší prostor využíván k výuce jazyka při dělení tříd do skupin a pro individuální práci asistentů pedagoga s žáky s SVP. Na detašovaném pracovišti využívá školní družina pro svou činnost kmenové učebny. Z daru Kellnerovy nadace bylo pořízeno nové vybavení školní družiny za přibližně 250 000,- Kč, např. brusle, ochranné prvky, hry, balanční, relaxační a sportovní pomůcky atp.
Knihovna	Škola disponuje velmi širokou nabídkou knih pro své žáky. Prostor knihovny je bohužel situován v nevytápěném půdním sektoru, přesto byl zrenovován, bylo položeno nové lino a nábytek pro přehledné ukládání knih. Není možné jej využívat jako čítárnu, žáci si zde knihy vypůjčí a samotné čtení zde není realizováno. Jednoduché knihy pro začínající čtenáře využívají i žáci cizinci na detašovaném pracovišti, byly zakoupeny i knihy v ukrajinštině.
Sportovní zařízení	Vnitřní – tělocvična s klasickým vybavením, nářaďovna, šatna a toaleta. Detašované pracoviště využívá sportovní halu SPŠ v Heverově ulici. Venkovní – sportovní hřiště s umělým povrchem v areálu školy, hřiště s herními prvky a umělou dopadovou plochou, kryté pískoviště a doskočiště. Detašované pracoviště využívá sportovní areál ve dvoře SPŠ a přilehlý park.
Odpočinkový areál, zahrada	Udržovaná zahrada s ovocnými keři a stromy, vyvýšené záhony k pěstitelským činnostem, menší venkovní učebna (v době letních prázdnin proběhla její revitalizace). V areálu školy bylo vybudováno odstaviště kol a koloběžek. Detašované pracoviště využívá vnitroblok SPŠ.
Žákovský nábytek	Plně vybavené třídy výškově stavitelným žákovským nábytkem, školní nábytek k ukládání věcí. Nové dovybavení ŠD dalším nábytkem (pracovní místa pro účastníky) bude realizováno v následujícím školním roce. Na detašovaném pracovišti je nábytek zčásti nový (skříňky pro ukládání věcí žáků).
Vybavení učebnicemi a uč. texty	Zajištěno z prostředků státního rozpočtu a zřizovatele pro všechny žáky, postupně obnovován fond učebnic. Bylo pořízeno dovybavení pro žáky na detašovaném pracovišti.
Vybavení kabinetů, sbírek	Dobrá úroveň, dle možností doplňováno z prostředků ONIV, případně darů, provozních prostředků školy. Bylo pořízeno dovybavení pro žáky a pedagogy na detašovaném pracovišti.
Vybavení hračkami, vzdělávacími pomůckami a sportovním náčiním	Vybavení na dobré úrovni, obnovení a rozšíření závisí na výši finančních prostředků – úplata ŠD, dary, příspěvky zřizovatele, případně jiné zdroje. V letošním školním roce škola získala dar od nadace The Kellner Family Foundation ve výši 250 tisíc korun na toto vybavení. Byly pořízeny například brusle, ochranné helmy, stavebnice, relaxační prvky atp. Nové vybavení využívají všechna oddělení ŠD a žáci při TV či v zájmových činnostech.

<p>Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<p>Škola je vybavena celkem 16 zánovními počítači v pracovně PC. Dalších 5 starších stolních PC je rozmístěno v učebnách, dva ve sborovně pro potřeby pedagogů a dva ve školní družině. V průběhu letních prázdnin vznikla v půdním prostoru kancelář, kde jsou umístěny další 3 pevné počítače. Notebook HP využívá k práci ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a hospodářka. 6 ks notebooků DELL VOSTRO využívají pedagogové. Pro potřeby žáků při vzdělávání jsou využívány dále 2 notebooky Acer, 7 ks tabletů a 14 ks menších notebooků. Z mimořádné dotace v rámci projektu NPO bylo v červenci pořízeno 38 ks mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky v rámci prevence jejich digitální propasti (tablety a příslušenství) a jeden další nabíjecí vozík. Tyto pomůcky budou využívány spolu s těmi pořízenými v minulém roce pro rozvoj informatické gramotnosti a digitální kompetence žáků. V příštím roce začne pracovat Kroužek digitálních technologií. Každá kmenová učebna je vybavena interaktivní tabulí. V kanceláři školy je k dispozici starší multifunkce pro kopírování a scanování. Ve sborovně je k dispozici multifunkce na základě smlouvy o pronájmu. Do nové kanceláře byla pořízena menší kancelářská stolní multifunkce. Detašované pracoviště disponuje nyní třemi interaktivními tabulemi v kmenových třídách, pedagogové využívají notebooky darované firmou Toyota, ve sborovně je k dispozici pronajatá multifunkce. Na obou pracovištích jsou k dispozici skartovačky, laminovačky, vazačky. Údržbu ICT zajišťuje pro školu externí firma na základě smluv.</p>
<p>Investiční rozvoj</p>	<p>V průběhu školního roku zajišťuje běžnou údržbu pan školník sám nebo ve spolupráci s externími firmami, průběžně probíhají nutné revize objektu a zařízení školy. V době letních prázdnin proběhly drobné údržbové práce na tělocvičně školy a v prostorách školy, tyto drobné opravy a údržbu v budově realizoval pan školník. Odborná firma zajistila opravu elektroinstalací pro bezpečný provoz nové digitální techniky. Truhlář potom zajistil odborné opravy školního nábytku a instalaci zárubní a dveří v nové kanceláři. Tato údržba byla financována z rozpočtu školy. V průběhu letních prázdnin proběhla výměna dlažby ve vstupní hale do školy a u jednoho z únikových východů. Důvodem byla propadající se podlaha. Na detašovaném pracovišti proběhly drobné údržbové práce v režii SPŠ. Ve škole řešíme primárně havarijní situace vzhledem k projektování nové školní budovy a plánované celkové rekonstrukci budovy stávající. Vzhledem k plánům zřizovatele na zkapacitnění školy se snažíme vyvarovat nekoncepčnosti a přistupovat k investicím a opravám hospodárně.</p>

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1.-5. ročník

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život od 1.9.2020	1.-5. ročník

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet zaměstnanců celkem na osoby	2
Počet učitelů na osoby	15
Počet asistentů pedagoga na osoby	9
Počet vychovatelů školní družiny na osoby	4
Provozní zaměstnanci	3

Pracoviště Hlavní 210			
příjmení	jméno	titul	pracovní pozice
Němečková	Hana	Mgr.	ředitelka školy
Sixtová	Šárka	Mgr.	zástupkyně ředitelky školy
Marvánková	Lenka	Mgr.	třídní učitelka
Převrátilová	Olga	DiS.	třídní učitelka
Punčochářová	Soňa	Mgr.	třídní učitelka
Tomanová	Edita		třídní učitelka
Jarolímková	Jana	Ing.	třídní učitelka
Sejnová	Žaneta		vychovatelka, učitelka
Adámková	Helena		vychovatelka, asistentka pedagoga
Gaboriková	Monika		asistentka pedagoga
Kortánková	Kateřina	Bc.	asistentka pedagoga
Tomášková	Hana		asistentka pedagoga
Tvrdíková	Simona		asistentka pedagoga
Hniličková	Jitka		mzdová účetní, personalistka
Sobotková	Kateřina		uklízečka
Kuch	Jaroslav		školník

Pracoviště Heverova 191			
Barcalová	Tereza	Bc.	třídní učitelka
Jechová	Zuzana		třídní učitelka
Potsko	Yuliia		třídní učitelka
Zolotarova	Anzhelika	Mgr.	třídní učitelka
Červínová	Hana	Mgr.	třídní učitelka
Veverková	Hana	Mgr.	učitelka
Vejsadová	Ludmila		učitelka
Kahatko	Nataliia		vychovatelka, asistentka pedagoga
Parkhitko	Anna		vychovatelka, asistentka pedagoga
Tokareva	Olena		asistentka pedagoga
Hátlová	Věra	Mgr.	asistentka pedagoga
Jelínková	Petra		asistentka pedagoga

Komentář: v pedagogickém sboru pracovalo 5 zaměstnanců na základě zákona Lex Ukrajina v platném znění

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z celkového počtu přijatých nastupuje k PŠD po odkladu	Počet odkladů PŠD pro šk. rok 2024/2025
1	26	2	5

Komentář: Řádný zápis do první třídy pro školní rok 2024/2025 proběhl v letošním školním roce prezenčně v termínu 4.-5. dubna 2024

Výsledky přijímacího řízení			
a) na víceletá gymnázia z 5.ročníku			počet přijatých uchazečů
Počet uchazečů o tento druh studia celkem	5	zřizovaná krajem	0
		církevní gymnázia	2
		soukromá gymnázia	0
b) do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů			počet přijatých uchazečů
Počet uchazečů celkem	3	ZŠ Kmochova Kolín	2
b) do třídy s rozšířenou výukou jazyků			počet přijatých uchazečů

Počet uchazečů celkem	0 (neotevřeno)	ZŠ Ovčárecká Kolín	0
Počet žáků, kteří ukončili první stupeň ZŠ			
celkem	pokračuje na střední škole	pokračuje na základní škole	SCIO škola
49	2	47	0

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
<p>Naplňování vzdělávacích cílů probíhalo v souladu se Standardy pro základní vzdělávání a vycházelo z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, z koncepce školy, požadavků zákonných zástupců žáků a tradice školy s rodinným charakterem. Bylo zaměřeno na rozvoj klíčových kompetencí žáků pro budoucí vzdělávání a kvalitní život, důraz byl kladen na prevenci patologických jevů - „respektovat x být respektován“. Podporován byl rozvoj gramotností žáků, výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, výchova ke kooperaci a kompetici. Důraz byl kladen na podporu jazykové vybavenosti pro dobré budoucí uplatnění, respektování odlišných kultur, vlastenectví, uctívání tradičních hodnot a zároveň schopnost flexibilní reakce na pokrok a změny ve společnosti. Žáci byli vedeni k samostatnosti a osobní odpovědnosti. Bylo vynaloženo maximální úsilí k vytváření vhodných podmínek pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Žákům cizincům s odlišným mateřským jazykem bylo poskytnuto adaptační období k začlenění do českého školství, byl jim dle doporučení MŠMT pro tento školní rok upraven vzdělávací obsah tak, aby měli všichni žáci možnost pokroku a úspěchu vzhledem ke svým individuálním možnostem.</p> <p>Přes všechny počáteční komplikace především v organizaci výuky homogenních skupin cizinců na odloučeném pracovišti byly cíle školního vzdělávacího programu naplněny.</p> <p>Ve škole bylo vytvořeno bezpečné prostředí a dobré klima pro všechny zúčastněné, bylo podporováno duševní zdraví a wellbeing žáků. Plnění cílů ŠVP výrazně v tomto školním roce podpořila nadace The Kellner Family Foundation, která umožnila mnoho projektových celoškolských aktivit a pořízení pomůcek pro naplňování cílů.</p>

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Přehled prospěchu k 30.6.2023										
třída, hodnoceno žáků	vyznamenání			prospělo celkem	neprospělo					
	celkem	samé jedničky			s 1 nedostatečnou	se 2 nedostatečnými	se 3 a více nedostatečnými	postupuje s nedostatečnou	nehodnoceno	opravné zkoušky
I. 24	24	20	24	0	0	0	0	0	0	0
II. 26	24	20	26	0	0	0	0	0	0	0
III. 21	19	9	21	0	0	0	0	0	0	0
IV. 19	18	10	19	0	0	0	0	0	0	0
V. 24	15	5	24	0	0	0	0	0	0	0
I.D 26	26	23	26	0	0	0	0	0	0	0
II.D 13	11	6	13	0	0	0	0	0	0	0
III.D 22	17	8	22	0	0	0	0	0	0	0
IV.D 27	21	6	27	0	0	0	0	0	0	0
V.D 25	12	4	25	0	0	0	0	0	0	0
celkem 227	187	104	227	0	0	0	0	0	0	0

Komentář: Třídy I.D–V. D – homogenní třídy žáků cizinců. Žáci zařazení do těchto tříd se vzdělávali na odloučeném pracovišti v budově SPŠ Kolín, Heverova 191.Vzdělávání probíhalo v souladu s metodickým doporučením MŠMT k Lex Ukrajina-adaptační období, upravený vzdělávací obsah, hodnocení výsledků.

Přehled chování (za celý školní rok)										
Třída	Počet žáků			Chování						
	Celkový počet žáků	chlapci	dívky	PŘŠ	DŘŠ	2	3	DTU	NTU	PTU
I.	24	15	9	0	0	0	0	0	0	11
II.	26	17	9	0	0	0	0	0	0	15
III.	21	11	10	1	0	0	0	0	0	10
IV.	19	10	9	0	0	0	0	0	0	9
V.	24	15	9	2	0	0	0	0	0	13
I.D	26	15	11	0	0	0	0	0	2	3
II.D	13	8	5	0	0	0	0	0	0	7
III.D	22	13	9	0	1	0	0	0	1	8
IV.D	27	13	14	0	0	0	0	0	0	11
V.D	25	11	14	0	2	1	0	3	1	10
Celkem	227	128	99	3	3	1	0	3	4	97

Přehled zameškaných hodin				
Třída	Počet omluvených hodin za školní rok	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	2248	93,67	0	0
II.	2329	89,58	0	0
III.	1831	83,23	0	0
IV.	2316	121,89	0	0
V.	3231	129,24	0	0
I.D	3139	120,73	0	0
II.D	1646	109,73	0	0
III.D	2496	113,45	0	0
IV.D	3974	147,19	0	0
V.D	3879	155,16	0	0
Celkem	27 089	119,33	0	0

Komentář: Vysoká absence je dána vysokou mírou opakovaných respiračních onemocnění žáků a také přírůstem žáků cizinců, kdy rodiny těchto žáků především v počátečním období existenční problémy ovlivňují dohled nad pravidelnou docházkou na vzdělávání. Některé rodiny považují vzdělávání v ČR za zbytečné (mají úmysl zde pobýt jen přechodnou dobu) nebo upřednostňují online ukrajinské vzdělávání a své dítě omlouvají z výuky. V jednotkách případů je ze strany školy podezření na skryté záškoláctví.

Učební plán běžných tříd

Učební plán pro 1. stupeň							
Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho DČD
	1.	2.	3.	4.	5.		
Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	40	7
Anglický jazyk	0+1	0+1	3+1	3+1	3+1	14	5
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika					1	1	
Prvouka	2	2	2			12	
Přírodověda				1	1(1.pol.) 2(2.pol.)		
Vlastivěda				2	2(1.pol.) 1(2.pol.)		
Hudební výchova	1	1	1	1	1		12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celková povinná							
časová dotace	21	22	24	25	26	118	16

DČD – disponibilní časová dotace:
Jde o disponibilní navýšení vyučovacích předmětů Český jazyk (1. tř. 2 hod., 2. tř. 2 hod., 3. - 5. tř. po 1 hod.), Anglický jazyk (1. – 5. tř. po 1 hod.), Matematika (2. tř. 1 hod - 5. tř. 1 hod.).
Jedn hodinové týdenní dotace např. Výtvarná výchova, Pracovní činnosti lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1 / 14 dní.
V 1. a 2. ročníku lze vyučovací jednotku předmětu Český jazyk / Psaní / pŕlit a učit ve dvou blocích / 25 a 20 min. / v kombinaci s předmětem Hudební výchova nebo Anglický jazyk.
Přírodověda se v 5. ročníku vyučuje v 1. pololetí jedna hodina týdně, ve 2. pololetí dvě hodiny týdně.
Vlastivěda se v 5. ročníku vyučuje v 1. pololetí dvě hodiny týdně, ve 2. pololetí jedna hodina týdně.
Informatika se zpravidla vyučuje ve skupinách z důvodu kapacity učebny PC. Z důvodu větší efektivity vzdělávání je vhodně zařazována tandemová výuka nebo výuka předmětu ve skupinách.

Učební plán homogenních tříd žáků cizinců od 1.9.2023

(upravený obsah vzdělávání dle Lex Ukrajina)

Učební plán pro žáky cizince byl upraven v souladu s metodickým pokynem k zákonu Lex Ukrajina 2, tedy se zákonem č.199/2022 Sb., kterým byl upraven a doplněn zákon 67/2022 Sb., Lex Ukrajina1. Hlavním cílem úpravy vzdělávacího obsahu je adaptace žáků cizinců na vzdělávací systém ČR. Adaptační období má za cíl připravit žáky na začlenění do českého vzdělávacího systému. Ve všech ročnících byl kladen především důraz na osvojování češtiny-čtení, psaní a schopnost komunikace v českém jazyce. Výuka češtiny jako druhého jazyka byla zajištěna v maximální možné míře pedagogem rodilým mluvčím dle Kurikula češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání. Výuka ostatních předmětů v homogenních skupinách dle § 3 byla dočasně zajištěna pedagogickými pracovníky dle §6 odst.1.V předmětu M byl kladen důraz na základní matematické dovednosti poplatné věku žáků a finanční gramotnost. V předmětu PRV, PŘ A VL na osobnosti a sociální rozvoj žáka, na rozvoj kompetencí. V předmětu AJ bylo cílem vytvořit základní slovní zásobu, porozumění základním frázím a nastavit motivaci k dalšímu učení anglického jazyka. TV byla zaměřena na fyzický rozvoj žáků a zdravý životní styl, aktivity na čerstvém vzduchu a poznávání okolí školy. V předmětu VV a PČ bylo cílem zajistit osobnostní rozvoj žáků a rozvoj kompetencí. HV měla za cíl rozvíjet žáky v oblasti hudebního a estetického cítění. V předmětu Informatika byl kladen důraz na rozvoj inforatické a multimediální gramotnosti. Žákům byla poskytována popisná hodnotící zpětná vazba pro podporu k učení, seberozvoji a sebereflexi, bylo využíváno formativní hodnocení. V rámci možností školy byly žákům nabízeny volnočasové aktivity pro jejich všestranný rozvoj. Vedení školy ve spolupráci s pedagogy upravený vzdělávací obsah monitorovalo a v případě potřeby jej vhodně modifikovalo.

Učební plán pro 1. stupeň

homogenní

skupiny

Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho DČD
	1.	2.	3.	4.	5.		
Český jazyk	7+2	7+2+1	7+1+1	6+1+1	6+1+1	40 44	
Anglický jazyk	0+1	0+1	3+0	3+1	3+1	14 13	
Matematika	4	4+0	4+1	4+1	4+1	24 23	
Informatika					1	1	
Prvouka	2	2	2				
Přírodověda				1	1(1.pol.) 1 2(2.pol.)	12 10	
Vlastivěda				2 1	1 2(1.pol.) 1(2.pol.)		
Hudební výchova	1	1	1	1	1		12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celková povinná časová dotace	21	22	24	25	26	118	

Údaje o integrovaných žácích				
Počty žáků k 30.6.2024				
Třída	celkem	chlapců	dívek	PO
I.	24	15	9	1
II.	26	17	9	8
III.	21	11	10	3
IV.	19	10	9	3
V.	24	15	9	8
I.D	26	15	11	1
II.D	13	8	5	0
III.D	22	13	9	0
IV.D	27	13	14	2
V.D	25	11	14	0
Celkem	227	128	99	26

Podpůrná opatření stanovená ŠPZ								
Poř.číslo	Příjmení a jméno	Třída	Stupeň PO	PSPP	IVP	AP	hodin	pomůcky
1.	žák	I.	3	ne	ne	AP	F 20 h	ano
2.	žák	II.	3	1 h/týden	IVP	AP	20 h	ne
3.	žák	II.	3	ne	IVP	AP	F 30 h	ne
4.	žák	II.	3	ne	ne	AP	20 h	ne
5.	žák	II.	2	1 h/týden	ne	ne		ne
6.	žák	II.	4	ne	IVP	AP	F 30 h	ne
7.	žák	II.	2	1 h/ týden	ne	ne		ne
8.	žák	II.	2	1 h/týden	ne	ne		ne
9.	žák	II.	2	ne	ne	ne		ne
10.	žák	III.	1	ne	ne	ne		ne
11.	žák	III.	2	1 h/týden	ne	ne		ne
12.	žák	III.	2	ne	ne	ne		ne
13.	žák	IV.	1	ne	ne	ne		ne
14.	žák	IV.	2	ne	ne	ne		ne
15.	žák	IV.	3	ne	ne	AP	F 20 h	ne
16.	žák	V.	1	ne	ne	ne		ne
17.	žák	V.	3	1 h/ týden	ne	AP	F 25,5 h	ne
18.	žák	V.	2	ne	ne	ne		ne

19	žák	V.	2	1 h/týden	ne	ne		ne
20	žák	V.	2	ne	ne	ne		ne
21	žák	V.	1	ne	ne	ne		ne
24	žák	V.	2	ne	ne	ne		ne
25	žák	V.	3	ne	ne	AP	F 15,5 h	ne
26	žák	I.D	4	ne	IVP	AP	F 40 h	ano
27	žák	IV. D	3	ne	ne	ne	F 20 h	ne
28	žák	IV.D	2	ne	ne	ne		ne

Žáci s asistentem pedagoga			
	Třída	Počet hodin/ Financování	
1.	I.	žák	20 h F
2.	II.	žák	20 h
3.	II.	žák	20 h
4.	II.	žák	30 h F
5.	II.	žák	30 h F
6.	IV.	žák	20 h F
7.	V	žák	25,5 h F
8.	I.D	žák	40 h F
9.	IV.D	žák	20 h F

Organizace výchovně vzdělávacího procesu	
rozcvičky hodin-psychohygienu	v souladu s požadavky legislativy
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, individuální vzdělávací plány, PLPP, podpora asistenty pedagoga, individuální přístup, komunikace se zákonnými zástupci a se školskými poradenskými zařízeními, ÚOV, ukrajinská psycholožka, nadaní
vzdělávání nadaných žáků	vytipování, individuální přístup, DVPP
školní řád a pravidla pro hodnocení vzdělávání	vypracováno
informační systém školy vzhledem k zákonným zástupcům i žákům	funkčně nastaven
činnost výchovného poradce a preventisty	funkčně nastavena
spolupráce s PPP, SPC, SVP	funkčně nastavena
preventivní program školy	funkčně nastaven
klima školy	přátelské, rodinné, podnětné, buduje se průběžně, adaptační fáze pro žáky cizince, začleňování cizinců, ohled na

	psychohygienu a duševní zdraví žáků, adaptační a preventivní programy
opatření na zlepšování výchovně-vzdělávacího procesu	motivace žáků, vlastní příklad zaměstnanců, spolupráce s rodinou, přípustnost omylu a chyby a práce s ní, formativní hodnocení a snaha o individuální přístup k žákům, dělení většího počtu hodin, péče o duševní zdraví a wellbeing všech zúčastněných stran

Průběh a výsledky vzdělávání	
soulad s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	splněno
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů k aktuálnímu složení a stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	splněno
konkretizace cílů výuky	splněno
návaznost probíraného obsahu na předchozí témata	splněno

Materiální podpora výchovně vzdělávacího procesu	
vhodnost vybavení a uspořádání učeben a prostor k cílům výuky a činnostem	dostatečně vybavené prostorné učebny, školní nábytek, koberce, činnostní pomůcky, pokročilé digitální pomůcky, vhodná aktualizovaná výzdoba
podnětnost učeben k podpoře výuky	vybavení vhodnými pomůckami, názory a přehledy, aktualizace výzdoby, prezentace prací, výroba vlastních pomůcek, relaxační prostory
účelnost využití pomůcek, učebních materiálů, didaktické techniky	průběžně zajištěno, obnovováno

Vyučovací formy a metody	
řízení výuky, vnitřní členění hodin	probíhá průběžně-rozvrh hodin, struktura hodin
sledování a plnění stanovených cílů	probíhá průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	probíhá průběžně

možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění zkušeností, individuálních možností a potřeb	probíhá průběžně
využívání metod aktivního činnostního učení, prožitků, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	probíhá průběžně
využívání frontální, skupinové i individuální a skupinové výuky pro efektivnost a účelnost	probíhá průběžně
vyváženost role učitele jako zdroje informací a jako mediátora a organizátora poznávání a učení	probíhá průběžně
respektování individuálního tempa a potřeb žáků, dodržování psychohygieny a možnost relaxace	probíhá průběžně

Motivace žáků	
aktivita a zájem žáků o vzdělávání	u většiny žáků převládá snaha být úspěšný, a aktivně se účastní vzdělávání
propojování teorie s praxí a prožitkem	probíhá průběžně
využívání zkušeností a znalostí žáků	probíhá průběžně
vliv hodnocení na motivaci žáků	motivaci posiluje formativní hodnocení žáků, pozitivní prožitek, pochvala za dílčí úspěchy, přípustnost chyby a práce s ní, pozitivní klima školy
osobní příklad pedagogů	probíhá průběžně

Interakce a komunikace	
klima třídy a školy	pozitivní, rodinné prostředí malé školy
akceptování stanovených pravidel v oblasti komunikace žák-učitel a žák-žák	většinou žáků jsou pravidla bez problémů dodržována, probíhá prevence rizikových jevů a bezpečnosti
možnost vyjádření vlastního názoru, argumentace, diskuse	probíhá průběžně-otevřenost a respekt k názoru druhých, sebehodnocení žáků
výchova k toleranci	probíhá průběžně
vyváženost verbálního projevu učitel-žák, rozvoj komunikativních dovedností žáků	využití projektů, vystoupení, prezentace

Hodnocení žáků	
věcnost, adresnost, objektivita, taktnost	probíhá průběžně
respektování individuálních možností žáků	probíhá průběžně
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení	probíhá průběžně
ocenění dílčího splnění úkolu, pokroku	probíhá průběžně
odůvodnění hodnocení žáků pedagogem	probíhá průběžně
vhodnost volby metod hodnocení žáků pedagogem	probíhá průběžně
využívání hodnocení v souladu s pravidly pro hodnocení žáků	probíhá průběžně

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	
Minimální preventivní program školy	vypracován
metodik prevence	Olga Převrátilová DiS.
specializační studium	ne
plán metodika prevence	vypracován, zhodnocen
krizový plán školy	vypracován
realizace	průběžně vzhledem
evidence preventivních aktivit	vedena průběžně
vedení záznamů z jednání s žáky, zákonnými zástupci, z TS	plněno průběžně
realizace prevence ve výuce, komunitním kruhu	celoročně
vzdělávání v oblasti Ochrana člověka za mimořádných situací OČMU a PO	celoročně TU (min. 8x školní rok), 18.6.2024 cvičný požární poplach
vzdělávání v oblasti výchova ke zdraví	celoročně TU (min.8x školní rok), Den zdraví 26. 6.2024, I.-V. třída 104 žáků, I.D-V. D 108 žáků
vzdělávání v oblasti Příprava občanů k obraně státu POKOS	celoročně TU (3 - 5x školní rok), všichni žáci

vzdělávání v oblasti dopravní výchova	celoročně TU, 4. a 5. ročník teorie ze strany ÚAMK listopad 2023 a únor 2024, praktická část na dopravním hřišti květen a červen 2024
vzdělávání v oblasti bezpečnosti-aktivní útočník	zaměstnanci – přípravný týden, žáci úvodní komunitní kruh, tématu věnován čas v rámci komunitních kruhů po útoku na filozofické fakultě v prosinci 2023
Vstup preventisty nebo externího preventisty do tříd-program-vztahy	splněno v každé třídě min. 2 vstupy preventisty za školní rok
sportovní projekt Atletický den (fair-play, vztahy)	11.9.2023, 1. - 5. ročník, 216 žáků
projekt Adaptační program – vztahy	11.9.2023, I. ročník, 46 žáků
Beseda s Policií	6.9.2023 I., II. 49 žáků, 8.9.2023 II: D. a III.D třída 36 žáků
Projekt EVVO Změny životního prostředí	8.9.2023, 108 žáků
projekt Evropský den jazyků – tolerance, xenofobie, kooperace	25.9.2023, I. - V. třída, 105 žáků 27.9.2023 I. D - V. D 104 žáků
projekt Mikulášská nadílka – Andělská škola – lidové tradice	5.12.2023 všichni žáci školy, 19.12.2023 žáci Heverova – ukrajinské tradice
výtvarná soutěž Kolín – město sportu a sportovců	účast-říjen 2023
Nabídka aktivit pro volný čas-házená	11.9.2023, I.-II. třída 46 žáků, 30.10. a 1.11.2023 III.-V. 60 žáků, 15.11. 2023 školní liga házené 31.1.2024
projekt Masopust – tradice, karneval	02/2024, ŠD 95 účastníků
besedy s MP nebo PČR	průběžně, např. 8.9. 2023 II.D a III.D 36 žáků, návštěva MP I. třída 21 žáků,
multikulturní jazyková výchova – projekt Easter	duben 2024 - všichni žáci
multikulturní výchova, tradice	19.12.2023 a 16.5.2024 ukrajinské tradice, pracoviště Heverova
projekt Startujeme košťata – tradice Čarodějnic	30.4.2024, všechny třídy, školní družina
projekt Den Děti – vztahy	31.5.2024, všichni žáci školy
projekt Čteme a posloucháme-tutorské čtení-vztahy	24.5.2024, I. - V. třída, 95 žáků a I.D – III.D 56 žáků, 25.6.2024 IV. D a V.D 47 žáků
projekt Pasování čtenářů	5.6.2024 I. třída 22 žáků, I.D 24 žáků
návštěvy knihovny	průběžně všechny třídy a školní družina,
projekt Krabice od bot	prosinec 2023 V. třída 25 žáků
Exkurze LZS Praha – prevence úrazů	11.12.2023 kroužek Mladý záchranář a žáci I. třídy 38 žáků
Exkurze HZS Kolín	17.6.2024 IV. D a V. D 40 žáků
Kino Fantastická parta (vztahy)	21.6.2024 III., IV., V. třída 51 žáků
programy pro adaptaci ukrajinských žáků z homogenních skupin (grant The Kellner Family Foundation)	Poděbrady Huslík: 12.9.2023 I. a I.D 42 žáků 13.9.2023 II. a II.D 37 žáků

	<p>14.9.2023 III. a III.D 39 žáků 19.9.2023 IV. a IV.D 33 žáků 20.9.2023 V. a V.D 44 žáků Kutná Hora: 5.10.2023 V. a V.D 45 žáků 6.10.2023 IV. a IV.D 42 žáků Praha: 24.10.2023 I. a I.D 43 žáků 7.11.2023 III. a III.D 39 žáků 8.11.2023 II. a II.D 36 žáků Kouřim-adventní české tradice: 7.12.2024 V. a V.D 44 žáků 8.12.2024 IV. a IV.D 37 žáků 12.12.2024 I. a I.D 39 žáků 13.12.2024 III. a III.D 35 žáků 14.12.2024 II. a II.D 33 žáků GASK Kutná Hora: 30.1.2024 I. a I.D 44 žáků 6.2.2024 II. a II.D 34 žáků 9.2.2024 III. a III.D 32 žáků Pražský hrad: 9.5.2024 V. a V.D 45 žáků 20.5.2024 IV. a IV.D 35 žáků Kačina: 13.5.2024 V. a V.D 45 žáků 14.5.2024 I. a I. D 48 žáků 17.5.2024 III. a III. D 42 žáků 27.5.2024 IV. a IV. D 42 žáků 17.6.2024 II. a II.D 34 žáků Příměstský tábor: 1.7.2024 Peklo Čertovina 83 žáků 2.7.2024 Archeopark Všestary 43 žáků 2.7.2024 Tongo 54 žáků 3.7.2024 Archeopark Všestary 47 žáků 3.7.2024 Tongo 46 žáků</p>
Projekt Se školou za školou-vztahy	20. 6. 2023, všichni žáci a 23. 6. 2023, všichni žáci (Země keltů, Zoo, kino atp.)
Sportovní akce napříč školou – míčové hry	<p>12.2.2024 3. a 4.ročník 74 žáků 19.2.2024 1. a 2.ročník 75 žáků 4.3.2024 5.ročník 33 žáků 29.4.2024 Mc Donalds cup IV. a V. třída 7.5.2024 Mc Donalds cup II. a III. třída</p>
Bruslení	31.1.2024 I. 21 žáků a III. 20 žáků

	16.2.2024 IV, 16 žáků, žáci z pracoviště Heverova průběžně, školní družina Heverova průběžně
Třídění odpadu a hospodaření s energiemi	průběžně všichni žáci, soutěž ve sběru hliníku, 25.6.2024 výjezd nejlepších sběračů do Velvar-ocenění
Veselé zoubky (péče o zdraví)	6.3.2024 I. třída 19 žáků
Veselé sportování pro MŠ	22.2.2024, žáci V. třídy – netradiční disciplíny pro děti Ze sousední MŠ
Uklízíme s Barbie, Den Země	22.4.2024 pracoviště Heverova 89 žáků 22.4.2024 pracoviště Hlavní 110 žáků
Tech centrum Kolín	15.4.2024 I. D, II.D, III.D 47 žáků
Dopravní výchova	14.12.2023 IV. D a V.D teorie 36 žáků 15.12.2023 IV. a V. teorie 37 žáků 19.2.2024 IV. a V. 37 žáků 20.2.2024 IV. D a V. D 46 žáků 21.5.2024 IV. D a V.D praxe 45 žáků 30.5.2024 V. praxe 19 žáků 18.6.2024 IV. praxe 17 žáků
Slavnostní vyřazení žáků 5.ročníku-absolventů	27.6.2024 všichni žáci školy
Bubnovačka – Stop násilí na dětech (Locika)	20.11.2023, všichni žáci školy
Charitativní sbírka pro čtyřnohé mazlíčky	21.12.2023, všichni žáci školy
Vánoční besídky ve třídách	21. a 22.12.2023, všechny třídy školy
Advent je tu (komunitní zahájení adventu za účasti MŠ a veřejnosti)	30.11.2023, všichni žáci školy
spolupráce s rodiči	třídní schůzky září a listopad 2023, duben 2024, individuální konzultace, komunikátory, webové stránky, systém Bakaláři, vývěska školy, nástěnky
spolupráce se ŠPZ a odbornými pracovišti	průběžně

Konkrétní výsledky strategie prevence sociálně patologických jevů	
podařilo se:	navázat na dobrý výsledek minulého školního roku, dále využívat rodinného prostředí k budování dobrého klimatu školy, navázat vztahy s rodiči a veřejností, využívat a zlepšovat nastavené komunikační platformy, pokračovat ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, zapojovat žáky do možných akcí, řešit prevenci rizikového chování s žáky i jejich zák. zástupci, nastavit chod odloučeného pracoviště v Heverově ulici, adaptovat nově přijaté homogenní skupiny žáků cizinců na český systém vzdělávání a vytvořit jim bezpečné prostředí pro osobní rozvoj a duševní zdraví, nastavit prezentaci úspěchů a činnosti školy na školní sociální síti

Spolupráce s institucemi a organizacemi	
spolupráce se zřizovatelem	pokračování v dobrém nastavení chodu školy v oblasti legislativní, ekonomické, a především v oblasti vzdělávání žáků cizinců
spolupráce se školskými poradenskými zařízeními	PPP, SPC – žáci s SVP, SVP – prevence
Městská policie, PČR	bezpečnost, vztahy, prevence vandalismu
ÚAMK	dopravní výchova teorie, praxe na DH
MŠ Sendražice	sportovní aktivity, DOD a ukázková hodina, zápis
Městská knihovna	průběžné návštěvy, zapojení žáků z homogenních tříd cizinců, pasování čtenářů
Městské divadlo	průběžné návštěvy jednotlivých tříd včetně homogenních tříd žáků cizinců
ČČK	Den zdraví 26.6.2024 všichni žáci školy, zájmový útvar Mladý záchranář, 15.4.2024 IV. D První pomoc, 11.12.2023 exkurze LZS Praha 38 žáků
Záchranná stanice Huslík, Psí útulek, Kočičí oči	sbírka na podporu živočichů
OC Futurum Kolín	zapojení do výzdoby stroměčků v OC Futurum
DDM Kolín	nabídka zájmových útvarů Keramika a Kangoo jumping pro naše žáky
Diakonie	sbírka Krabice od bot prosinec 2023
The Kellner Family Foundation	zapojení do vypsání grantového řízení a získání 1 milionu korun na adaptační aktivity ukrajinských uprchlíků

Kino Kolín	návštěva 1 x ve školním roce zpravidla všechny třídy, např. 21.6.2024 III. až V. třída Fantastická parta 50 žáků
Techcentrum při ZŠ Ovčárecká Kolín	např.15.4.2024 I.D až III.D 47 žáků, 24.5. IV. D a V.D 44 žáků
Muzeum Kolín, Muzeum lidových staveb Kouřim	vánoční program ve skanzenu prosinec 2023, muzeum Kolín květen 2024 Svět hmyzu atp.
Divadlo Kolín	návštěva 1 x ve školním roce zpravidla všechny třídy, např. 25.9.2023 IV. D a V.D 48 žáků, 15.1.2024 IV., II.D a IV. D 48 žáků, 25.3.2024 I. D až V.D 89 žáků atp.
ČZU Praha	Podpora EVVO ve vzdělávání
Sportovní kluby Kolín	Kolínské sportovní dny 10.6.2024 – 15.6.2024
NPI, Equica, Prostor plus	vzdělávání zaměstnanců
META o.p.s.	Vzdělávání zaměstnanců

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	
školní poradenské pracoviště ve spolupráci s pedagogy	vytipování, podpora – průběžné zajišťování péče, spolupráce s rodinou
spolupráce se ŠPZ (PPP, SPC, SVP.....)	průběžně
spolupráce s CIC v oblasti žáci s OMJ	průběžně
spolupráce se školou určenou pro poskytování jazykové přípravy	průběžně
zapojení v MAP-Rovné příležitosti (nadání, žáci s SVP)	průběžně
poskytování podpory 1.st – PI z rozhodnutí ředitelky školy	průběžně
poskytování personální podpory dle doporučení ŠPZ	průběžně
poskytování materiální podpory dle doporučení ŠPZ	průběžně
poskytování PO-PSPP	průběžně
individuální přístup, multisenzoriální přístup	průběžně
podpora zájmových aktivit	průběžně
podpora začleňování a adaptace žáků cizinců	průběžně

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DVPP	
Kurz z českého jazyka, 24 hodin	Yuliia Potsko 19.09.-22.12.2023
	Anzhelika Zolotarova 19.09.-22.12.2023
Kurz z českého jazyka, 24 hodin	Anna Parkhitko 19.09.-22.12.2023
	Nataliia Kahatko 19.09.-22.12.2023
Kurz první pomoci	Žaneta Sejnová 05.10.2023
Robotická sada VEX 123 - základní školení pro využití ve výuce	Mgr. Soňa Kysilková 5.10. a 12.10.2023
Animace ve výuce (na Ipadech) a Aplikace IMovie (na Ipadech)	Mgr. Soňa Punčochářová 7.10. a 21.10.2023
VH AŘZŠ	Mgr. Hana Němečková 18.-20.10.2023
Podpora v oblasti wellbeingu – SOFA, z.s.	Mgr. Šárka Sixtová 25.10.2023
Animace ve výuce (webinář)	Mgr. Soňa Punčochářová 26.10.2023
Webinář Autentické materiály ve výuce češtiny jako druhého jazyka	Yuliia Potsko 02.11.2023
Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	Mgr. Hana Červínová 08.11.2023
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga (webinář)	Olena Tokareva 08.11.2024
Vyjmenovaná slova krok za krokem (webinář)	Mgr. Soňa Punčochářová 09.11.-10.11.2023
Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě	Anzhelika Zolotarova 14.11.2023
Dílny čtení v praxi	Mgr. Šárka Sixtová 16.11.2023
Kurz z českého jazyka, 24 hodin	Olena Tokareva 18.11.2023 - 17.02.2024
Keramika s vůní a světlem	Helena Adámková 24.11. a 8.12.2023
Jak je důležitá psychohygienu pro pedagogy vzdělávající žáky nejen žáky s OMJ (webinář)	Bc. Tereza Barcalová 27.11.2023

Jak je důležitá psychohygienu pro pedagogy vzdělávající žáky nejen žáky s OMJ (webinář)	Mgr. Hana Červínová 27.11.2023
Algoritmizace - Micro:bit - základy 1	Mgr. Soňa Punčochářová 28.11.2023
Podpora jazykového vzdělávání žáků se sluchovým postižením v inkluzivním vzdělávání	Olena Tokareva 30.11.2023
Výuka lesní bioekonomiky pro 1. a 2. stupeň ZŠ	10 pedagogů 5.12.2023
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ (webinář)	Mgr. Hana Červínová 12.12.2023
Webinář Hodnocení žáků s OMJ II	Mgr. Hana Červínová 13.12.2023
Webinář Hodnocení žáků s OMJ II	Hana Veverková 13.12.2023
Chat GPT webinář a AI workshop	Mgr. Šárka Sixtová 08.01. a 12.01.2024
Tělesná výchova na 1. stupni ZŠ (webinář)	Bc. Tereza Barcalová 09.01.2024
Práce s třídou jako možný způsob péče o duševní zdraví dětí a žáků	Bc. Tereza Barcalová 11.01.2024
Práce s třídou jako možný způsob péče o duševní zdraví dětí a žáků	Mgr. Šárka Sixtová 11.01.2024
Edukativní hra Mathesso – workshop pro pedagogy ZŠ	Ing. Jana Jarolímková 16.01.2024
Jak identifikovat ohrožené dítě	Bc. Věra Hátlová 03.02.2024
Přednes a jeho hodnocení – workshop	Hana Veverková 06.02.2024
Micro:bit 2	Mgr. Soňa Punčochářová 07.02.2024
Kurz z českého jazyka, 24 hodin	Yuliia Potsko 10.02.-04.04.2024
	Anzhelika Zolotarova 10.02.-04.04.2024
Kurz z českého jazyka, 24 hodin	Anna Parkhitko 10.02.-04.04.2024
	Nataliia Kahatko 10.02.-04.04.2024
"Spoluučící" se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky OMJ	Olena Tokareva 19.02.2024
Role a činnost asistenta pedagoga při podpoře žáků s OMJ	Petra Jelínková 20.02. a 27.02.2024
Třída v akci – Metody aktivního učení	Zuzana Jechová 21.02.2024

Třída v akci – Metody aktivního učení	Ing. Jana Jarolímková 21.02.2024
MS Teams funkce Reading assistant STEP-BY-STEP	Mgr. Šárka Sixtová 26.02.2024
Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka	Olena Tokareva 27.02.2024
Balíček třídního učitele	Mgr. Hana Červínová 06.03.2024
Balíček třídního učitele	Bc. Tereza Barcalová 06.03.2024
Tripartita jako forma třídních schůzek	Zuzana Jechová 14.03.2024
Tripartita jako forma třídních schůzek	Yuliia Potsko 14.03.2024
Tripartita jako forma třídních schůzek	Anzhelika Zolotarova 14.03.2024
Tripartita jako forma třídních schůzek	Nataliia Kahatko 14.03.2024
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	Bc. Tereza Barcalová 20.03.2024
Duševní hygiena a rozvoj učitelů a učitelek MŠ	Mgr. H. Němečková 20.03.2024
Duševní hygiena a rozvoj učitelů a učitelek MŠ	Zuzana Jechová 20.03.2024
Digitální kompetence pro vaše ŠVP	Pedagogický sbor ZŠ 28.03.2024
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Mgr. Věra Hátlová 3.4.2024
Jak se domluvit s rodiči bez konfliktu	Mgr. Hana Němečková 06.02, 05.03., 09.04.2024
Aktuální dění v českém školství (legislativa)	Mgr. Hana Němečková 10.04.- 12.04.2024
3D tisk a modelování pro začátečníky (mini)	Mgr. Soňa Punčochářová 21.04.2024
Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika	Mgr. Šárka Sixtová 12.04.2024
Praktické zkušenosti s činností dvojjazyčného asistenta na ZŠ	Petra Jelínková 29.04.2024
Praktické zkušenosti s činností dvojjazyčného asistenta na ZŠ	Bc. Kateřina Kortánková 29.04.2024
Jak na školu v přírodě na 1. stupni	Bc. Tereza Barcalová 09.05.2024
Vzdělávání ŘŠ	Mgr. Hana Němečková 16.- 17.05.2024
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	Petra Jelínková 29.-31.5.2024
	Mgr. Věra Hátlová 29.-31.5.2024
Webinář Veselá Chaloupka – Předslabikové období	Bc. Tereza Barcalová 06.06.2024

Český jazyk pro pedagogické pracovníky	Yuliia Potsko 11.06.2024
	Nataliia Kahatko 11.06.2024
Generativní AI pro učitele	Mgr. Hana Červínová 11.06.2024
Umělá inteligence ve vzdělání	Mgr. Hana Červínová 20.06.2024
	Mgr. Soňa Punčochářová 20.06.2024
Letní škola ředitelů	Mgr. Hana Němečková 18.-20.08.2024
Kreativní nástroje umělé inteligence	Ing. Jana Jarolímková 19.08.2024
	Mgr. Věra Hátlová 20.08.2024
Jak na třídnické hodiny a prevenci s dokumentárními filmy (JSNS.cz)	Mgr. Věra Hátlová 21.08.2024
Začlenění herních prvků do procesu vzdělávání	Hana Tomášková 21.08.2024
	Mgr. Šárka Sixtová 21.08.2024
Metody aktivního učení	Hana Tomášková 22.08.2024
	Mgr. Šárka Sixtová 22.08.2024
	Mgr. Věra Hátlová 22.08.2024
Na co se zaměřit při přípravě školního roku 2024/2025 pro MŠ a ZŠ	Mgr. Hana Němečková 22.08.2024
	Bc. Tereza Barcalová 22.08.2024
Hra venku	Ing. Jana Jarolímková 22.08.2024
Kurz první pomoci v rozsahu 4 hodin	pedagogický sbor ZŠ 26.08.2024

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	
Mzdový program Avensio, personalistika, mzdová agenda	průběžně webináře, odborné konzultace ing. Jiří Krejčík

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o aktivitách a prezentaci školy	
webové stránky, vývěska školy	aktualizovány, je zde prezentována činnost školy, důležité informace pro veřejnost
místní tisk	řádný, vzdělávání cizinců
MŠ Sendražice	prezentace činnosti školy, zapůjčení tělocvičny, DOD, ukázková hodina a Škola na zkoušku
Školní sociální síť Facebook	akce tříd a školy, úspěchy žáků
výstavy	Galerie na plotě: Vítej Jaro duben 2024
výstava prací školní družiny	Galerie na plotě, prostory školy
besedy	Změny životního prostředí 8.9.2023, MP a PČR průběžně, beseda se spisovatelkou Danielou Krolupperovou 18.10.2023 a Jitkou Vítovou 11.3.2024
dopravní výchova	beseda s členy PČR, návštěva služebny MP
plavání	splněno zcela - 20 lekcí I. a II. třída
udržování tradic a zvyků	Halloween, Mikulášská nadílka, Vánoční besídky, Masopust a karneval ŠD, Velikonoční tvoření, Čarodějnice,
slavnosti	návštěva z MŠMT na pracovišti homogenních tříd, rozsvícení vánočního stromku 30.11.2023, 22.12.2023 slavnostní vánoční besídky ve třídách, slavnostní nástup školy – vyřazení páťáků absolventů a vyhodnocení soutěží 27.6.2024
divadelní a filmová představení	splněno ve všech třídách
tvořivé aktivity	průběžně plněny
soutěže	Pangea (matematika) - třídní a školní kolo 22.3.2024: Cvrček 2. a 3. ročník, Klokan 4. - 5. ročník včetně žáků cizinců, výtvarné soutěže Lesník včera a dnes, Namaluj si venkov, Řepařská drážka, Požární ochrana očima dětí atp.
sportovní akce	plavecký výcvik 20 lekcí I. a II. tř.
	Atletický den 11.9.2023 216 žáků Bruslení

	Nábor házené září–říjen 2024 Sportovní dny školy únor-březen 2024 Mc Donalds Cup jaro 2024 KSD 10.6.-15.6.2024
	Sportovní akce ŠD průběžně
	Sportovní akce pro MŠ únor 2024
podpora čtenářství	Albatros, Grada– klub ml. čtenáře, celoročně Pasování na čtenáře 5.6.2024 I. a I. D tutorské čtení Čteme si spolu 24.5. a 25.6.2024 recitační soutěž – leden 2024 třídní kolo, 7.3.2024 školní kolo, 11.4.2024 okresní kolo Dětská scéna využívání školní knihovny, návštěvy MK Kolín celoročně, besedy s autorkami knih
zdravý životní styl	Ovoce a zelenina do škol, celoročně Mléko do škol, celoročně
	Veselé zoubky 6.3.2024
projekt – podpora sociálně znevýhodněným žákům	Obědy do škol, celoročně začleňování a podpora ukrajinským žákům
exkurze	Huslík Poděbrady Cesta stříbra Kutná Hora Svíčárna Šestajovice Městská knihovna Kolín Peklo Čertovina Skanzen Kouřim LZS Praha Kostel sv. Víta Městská policie GASK Kutná Hora Heroland Kutná Hora Techcentrum Kolín Svíčárna Rodas Košátky Pražský hrad Vodárna Kolín Muzeum Lega Poděbrady Regionální muzeum Kolín Svět hmyzu Zámek Kačina a NZM HZS Kolín Masarykův most Kolín Farma Bláto Záchranná stanice Žleby Hopík Aréna Choťovice Lesárium v Kostelci nad Č. Lesy Naučná stezka Borky Archeopark Všestary Tongo Hradec Králové

fotografování žáků a sboru	proběhlo 28. 5. 2024
Hudební pořady a koncerty	9.10.2023 Hudební pohádka 210 žáků
testování ČŠI žáků s OMJ 3.-5.ročníku	přelom května a června 2024,84 žáků
první pomoc	Den zdraví 26.6.2024 214 žáků, 11.12.2023 LZS Praha 38 žáků, ČČK 15.4.2024 IV. D 21 žáků

Environmentální výchova	
třídění odpadu, hospodaření s energiemi	plněno průběžně, všechny třídy,230 žáků
soutěž ve sběru hliníku	celoročně, 1. - 5. ročník, 215 žáků slavnostní vyhodnocení 27.6.2024
beseda, přednáška	Změny životního prostředí 8.9.2023 108 žáků
akce Uklidíme svět, Uklízíme s Barbie	22.4.2024 všechny třídy, 210 žáků
projekt Vyvýšené záhony	celoroční plnění dle možností, pěstujeme zeleninu a bylinky pro školní kuchyni
projekt Vánoce pro zvířátka	zdobení stromečků v lesoparku, 21.12.2023, 53 účastníků ŠD
projekt Vítáme jaro-Barevný den	20.3. 2024, 1. - 5. ročník, 210 žáků
projekt Den Země	22.4.2024, 1. - 5. ročník, 210 žáků
projekt Týden lesa	květen 2024, 1.-5. ročník, 210 žáků
O životě včel-Svíčkárna Šestajovice, Košátky	24.10. a 8.11.2023, 16.5.2024 celkem 124 žáků
Den vody	22.3. 2024, 1. - 5. ročník, 210 žáků
exkurze Vodárna	20.5.2024 I. D 24 žáků
hydroelektrárna	Masarykův most hydroelektrárna 21.6.2024 I. D-II. D 43 žáků
exkurze do skanzenu Kouřim	průběžně všichni žáci školy
exkurze do záchrané stanice Huslík Poděbrady	průběžně všichni žáci školy
exkurze NZM a zámek Kačina	průběžně všichni žáci školy
soutěž lesník včera a dnes ÚHUL Praha	3.místo ve své kategorii v celostátní soutěži Eliška Moravcová, III. třída přebrala cenu v NZM Praha
soutěž Pohádkový vlak, jede jako drak (Řepařská drážka)	ocenění Eliška Růžičková, V. třída
Den dětí Stezka Kolem světa	31.5.2024 všichni žáci, 210 žáků
soutěž Požární ochrana očima dětí	Ocenění získala žákyně II. třídy Silvie Černá
projekt Se školou za školou Farma Bláto	20. 6. 2024, I.-II. třída 44 žáků
projekt Se školou za školou Záchraná stanice Žleby	20. 6. 2023, III. a IV. 34 žáků

exkurze Lesárium Kostelec nad Černými lesy a naučná stezka	20.6.2024 I. D, II.D a V.D 47 žáků 21.6.2024 III.D a IV.D 38 žáků
Projekt Cesta do lesa	20.6.2024 III.D a IV.D 40 žáků 21.6.2024 I. D, II.D a V.D 52 žáků
Příměstský tábor	1.-3.7.2024

Malá školní kronika

Školní rok 2023/2024 byl zahájen v počtu 236 žáků, 23 pedagogických pracovníků a 3 nepedagogických.

Dne 4.9.2024 byl školní rok slavnostně zahájen a bez zbytečného otálení jsme se pustili do práce. Hned na začátku září proběhly ve všech třídách třídní schůzky za účelem nastavení efektivní spolupráce mezi školou a rodinou. Žáky I. a II. třídy hned 6.9.2023 navštívili ve škole zástupci PČR, kteří s žáky diskutovali na téma bezpečnost v dopravním provozu a osobní bezpečí. Stejný program byl připraven pro žáky II.D a III.D 8.9.2024. Se zajímavým programem k nám již tradičně zavítal pan Petr Coubal z organizace Pralesy dětem. Dne 8.9.2024 nám předal mnoho užitečných informací z oblasti ochrany přírody a změn životního prostředí. Krásné první dny měsíce září přímo vybízely k pobytu venku a sportování. Dne 11.9. 2023 proběhl úspěšný Atletický den a zároveň Adaptační program našich prvňáčků.

I v tomto školním roce jsme měli možnost na základě podpory nadace The Kellner Family Foundation uskutečňovat společné aktivity k adaptaci našich ukrajinských spolužáků na vzdělávání a podporu rozvoje dobrého klimatu školy. Postupně všechny ročníky navštívily blízkou záchrannou stanici Huslík u Poděbrad. První ročník 12.9.2023, druhý ročník 13.9.2023, třetí ročník 14.9.2023, čtvrtý ročník 19.9.2023 a pátý ročník završil návštěvy v ekocentru 20.9.2023.

Z technických důvodů mělo 15.9.2023 pracoviště Heverova ředitelské volno. Tento den využili pedagogové z tohoto pracoviště k metodickým návštěvám výuky u kolegů na Hlavní 210. Dne 18.9.2023 proběhl ve II. a IV. třídě preventivní program (J. Převrátil). První divadelní představení v tomto školním roce Pohádky z kapsy navštívilo 48 žáků IV. D a V.D dne 25.9.2023. V tento den na pracovišti Heverova proběhl projekt Evropský den jazyků. Tento projekt neminul ani žáky z našeho druhého pracoviště Heverova, zde se tématu věnovali o dva dny později a to 27. 9.2023. Další ředitelské volno z vážných provozních důvodů bylo stanoveno pro celou školu na 29.9.2023. V tento den proběhlo DVPP zaměstnanců.

V roce 2023/2024 začali pracovat v Žákovském parlamentu města Kolína i zástupci naší školy. Stali se jimi žáci V. třídy Jakub Dvořák a Šimon Ulc. Za doprovodu paní učitelky Hany Tomáškové se účastnili každý měsíc zasedání parlamentu a informovali nás o dění v něm.

V říjnu byla zahájena další série adaptačních programů podpořených nadací The Kellner Family Foundation. Tentokrát se žáci čtvrtých a pátých ročníků 8. a 6.10.2023 vydali Cestou stříbra po Kutné Hoře. V rámci podpory čtenářství navštívili žáci III.třídy divadelní program v Městské knihovně Kolín. S hudební pohádkou Zvířátka a Petrovští nás navštívila královéhradecká filharmonie dne 9.10.2023, tohoto programu se zúčastnilo 108 žáků na pracovišti Hlavní 210 a 102 žáků na pracovišti Heverova 191. Druháci

a třetíci 18.10.2023 pobesedovali v Městské knihovně Kolín se spisovatelkou Danielou Krolupperovou, IV. třída zde o den později navštívila program Pověsti Kolína a Kolínska.

Na prohlídku Prahy a exkurzi do svíčkárny Šestajovice se v rámci adaptačních aktivit pro začlenění žáků cizinců s dočasnou ochranou se vydali žáci prvních ročníků 24.10.2024, třetíci 6.11.2023 a následně druháci 8.11.2024. Ještě před podzimními prázdninami, které připadly na 26. a 27.10.2023 jsme stihli 25.10.2023 projektový den Halloween. Škola byla vyzdobena lucernami z dýní, duchy, pavučinami s obřími pavouky, symboly Halloweenu v tento den postupovaly všemi předměty a o přestávkách se školou rozléhaly strašidelné zvuky. Akce byla zakončena diskotékou v kostýmech. Projekt si užili žáci obou pracovišť. Naše říjnové aktivity ukončila 30.10.2023 sportovní aktivita, kterou pro naše pátáky připravil pan Rostislav Souček z Handball klubu Kolín. Tato aktivita by měla inspirovat naše žáky ke smysluplnému trávení volného času při pohybové aktivitě, proto ji absolvovali 1.11.2023 i naši čtvrtáci. Následně se tým naší školy zúčastnil 15.11.2023 Školní ligy házené v tělocvičně BIOS.

Knihovnu navštívili žáci 2.D dne 3.11.2023, 9.listopadu 2023 se konalo zasedání Žákovského parlamentu města Kolína. O pejskovi a kočičce, to je název představení, které navštívily třídy I.D, II.D a III.D v městském divadle v Kolíně dne 20.11.2024. Myšlenku odporu proti násilí na dětech jsme jako škola podpořili dne 20.11.2023 ve spolupráci s centrem LOCIKA akcí Bubnovačka. V rámci každé třídy jsme se touto tematikou zabývali v komunitním kruhu a jakoukoli formu násilí na dětech odsoudili. Děti získali povědomí o tom, kam se v případě potřeby obrátit pro pomoc.

Koncem listopadu vyhrotila situace s nekoncepčními a chaotickými kroky MŠMT ve vztahu ke školám a na 27.11.2023 byla vyhlášena stávká zaměstnanců ve školství. Naši zaměstnanci ji až na jednu výjimku podpořili a do stávký se aktivně zapojili. V tento den bylo tedy v naší škole přerušeno vzdělávání. Přes tuto skutečnost se ale konec listopadu nesl v duchu přicházejícího adventu a vánočního času, a tak jsme mohli na naší školní zahradě slavnostně rozsvítit vánoční strom. Stalo se tak 30.11.2023, spolu s dětmi a učiteli ze sousední školky a širokou veřejností jsme si zazpívali koledy a připomněli vánoční tradice u nás, ale i v jiných zemích. K adventnímu času patří dobré skutky a dělání radosti druhým, proto jsme se již poněkolkáté zapojili do projektu Krabice od bot.

Začátek prosince se nesl tradičně v duchu tradice Čerta, Mikuláše a Anděla. Na exkurzi do Pekla Čertovina vyjeli se svým doprovodem žáci I. a II. třídy, den poté se to ve škole hemžilo živými čertíky a andílky v rámci projektu Andělská škola. Svátečně naladěný skanzen v Kouřimi přivítal 7.12.2023 v rámci adaptačního programu žáků cizinců všechny žáky pátého ročníku, 8.12.2023 čtvrtáky a ve dnech 12.12, 13.12., a 14.12.2023 žáky ostatních tří ročníků. I v prosinci jednal Žákovský parlament a to 7.12.2024. Škola se zapojila do soutěže „Ladovy Vánoce“ a tak 8.12.2023 naši zástupci s paní učitelkou vyzdobili v místním nákupním středisku Futurum stromeček ve stylu staročeských tradic.

Kroužek Mladý záchranář, který na naší škole funguje pod záštitou ČČK, vyrazil na neuvěřitelně zajímavou exkurzi do Prahy. Navštívili tu středisko letecké záchrané služby a měli možnost nahlédnout do náročné práce záchranářů. V době špatné viditelnosti zimního období se hodilo připomenutí pravidel pro bezpečnost v dopravním provozu. Toto v rámci teoretické části dopravní výchovy pro školu zajistila ing. Nikol Krulišová z ÚAMK dne 14.12.2023 ve třídách IV.D a V.D a dne 15.12. ve IV. a V. třídě.

Obrovským zážitkem byla účastníky školní družiny 19.12.2023 návštěva adventně vyzdobeného kostela v Kolíně. V předvánočním čase jsme nezapomněli ani na čtyřnohé mazlíčky, které nemají to štěstí být doma se svými milujícími páníčky. Dne 21.12.2023 paní učitelka Simona Tvrdíková předala do Psího útulku

v Kolíně a zástupcům spolku Kočičí oči dobroty pro pejsky a kočky, které v průběhu prosince děti shromáždili ve škole. S kalendářním rokem 2023 jsme se rozloučili 22.12.2023 divadelním představením Bob a Bobek, které nazkoušel náš dramatický kroužek pod vedením paní učitelky Hany Veverkové. Dětem patří velký obdiv, v kroužku pracují totiž jen žáci s odlišným mateřským jazykem, a paní učitelce veliký dík zato, jaký kus práce děti i ona odvedly. V tento den pak na závěr proběhla vánoční besídka. Žáci si připravili zábavný program, zazpívali si koledy a došlo i na obdarovávání. Odcházeli jsme na vánoční prázdniny s hezkým pocitem, že v naší škole máme mezi sebou hezké vztahy a je nám tu dobře.

Vánoční volno uteklo jako voda a my se zase začali aktivně vzdělávat. Na dny 8.1. a 11.1.2024 připravila Městská knihovna Kolín program „Kniha pro prvňáčka“, kterého se zúčastnilo 39 žáků. Dne 11.1.2024 jednal Žákovský parlament města Kolína, 15.1. 2024 navštívily divadelní představení „Krysáci“ třídy 2.D, 4.D a IV. Preventivní program pro budování pozitivního klimatu tříd proběhl pod vedením externisty Jiřího Převrátily dne 22.1.2024 ve třídě IV. a V.

Žáci 1.ročníku dne 30.1.2024 vycestovali do Kutné Hory v rámci adaptačního programu na podporu ukrajinských žáků, které jsme mohli v průběhu školního roku realizovat z daru The Kellner Family Foundation. V galerii GASK byl připraven program „Sněží, sněží „a „Tvarohraní“. Následující den byl pro ně také velmi zajímavý, měli příležitost prohlédnout si služebnu Městské policie Kolín. Třetíci si zase v tento den zpestřili svůj školní den bruslením na ledové ploše v areálu SPŠ Kolín.

Galerii GASK v Kutné Hoře a jejich program absolvovala 6.2.2024 třída II. a II. D a dne 9.2.2024 třída III. a III. D. V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti znovu zavítala do městské knihovny v Kolíně na program „Knižka pro prvňáčka“ první třída v počtu 22 žáků. V únoru byla zorganizovaná sportovní dopoledne. Pro nižší ročníky byla připravená opičí dráha a zábavné soutěže, vyšší ročníky hrály týmové míčové hry. Tato sportovní dopoledne proběhla v celé škole 12.2., 19.2.2024 a 4.3.2024.

Sportovní dopoledne bylo zorganizováno i pro děti ze sousední mateřské školy. Bylo nazváno „Veselé sportování“. V netradičních disciplínách sportovaly dohromady děti ze ZŠ i MŠ. Pokračovaly i výpravy za bruslením, dne 16.2.2024 bruslilo 16 dětí z IV. třídy.

Druhý blok teorie dopravní výchovy proběhl ve IV. třídě a V. třídě dne 19.2.2024 pro 37 žáků a dne 20.2.2024 ve IV.D a V. D pro 46 žáků.

Jak správně pečovat o zuby a ústní dutinu se naučily v rámci programu „Veselé zoubky“ žáci I. třídy za podpory drogerie Dm.

V průběhu února probíhalo ve všech třídách třídní škola v recitaci. Školního kola se dne 7.3.2024 zúčastnili zástupci tříd – vítězové třídních kol. V kategorii prvních tříd získal čestné uznání Benedikt Švec, 1.místo obsadil Oliver Kiesler, 2.místo Anna Kozmodemianova a 3.místo Dmytro Brecharja.

V kategorii žáků druhých a třetích tříd získala čestné uznání Marija Skrypičajko, 1.místo Ondřej Tichý, 2.místo Lilith Suchanová a 3.místo Tereza Melounová.

V kategorii čtvrtý a pátý ročník získala čestné uznání Klára Melounová, 1.místo Dominika Plášilová, 2.místo Adam Lovětínský, 3.místo Alisa Laktionova.

Březen je Měsíc knihy. Na pracoviště Hlavní 210 přijela s dětmi ve dnech 11.3. a 12.3.2024 besedovat o tvorbě a významu knih autorka Jitka Vítová. Vysvětlila dětem od A do Z jak se tvoří kniha, představila svoje knihy a z některých dětem četla. O přečteném se potom vedla diskuse, děti si mohly knihy i koupit.

V březnu k nám dorazilo i astronomické jaro. Přivítali jsme ho akcí Barevný den. Třídy si vylosovaly jednu z barev, které symbolizují jaro a v těchto barvách se nesl celý 20.březen 2024 ve škole. S tématem jara se pracovalo napříč předměty. Symbolem jara je i voda, proto jsme si toto téma připomněli ještě zvlášť 22.3.2024 projektem Den vody.

V naší škole se nebojíme výzev, proto jsme se zapojili do matematické soutěže Cvrček a Klokánek. Garantem a organizátorem byla paní učitelka Soňa Punčochářová. V soutěži byli nejlepšími řešiteli tito žáci: II. Robin Kvíz, II.D Marianna Kabakova, III. Jakub Suchý, III.D Oljanina Vira, IV. Klára Melounová, IV.D Karina Buhar, V. Jakub Dvořák, V.D Oleksandr Kalašnykov.

Březnové aktivity byly zakončeny návštěvou divadelního představení „To je andělení“, zúčastnilo se 89 žáků z pracoviště Heverova.

V prvních dubnových dnech proběhl zápis do prvních tříd, konkrétně ve čtvrtek 4.4.2024 a v pátek 5.4.2024. K zápisu se dostavilo 49 uchazečů o přijetí včetně dětí s dočasnou ochranou. Po schůzce s týmem pro začleňování žáků uprchlíků z MŠMT s vedením města bylo nakonec rozhodnuto, že se bude vyvinuta maximální snaha k začlenění budoucích prvňáků do běžných tříd na základních školách v Kolíně a homogenní první třída žáků cizinců nebude ve školním roce 2024/2025 otevřena. Po domluvě se zákonnými zástupci žádost o přijetí na naší škole stáhli a požádali o přijetí na školách dle našeho doporučení a vzhledem k bydlišti. Ve školním roce 2024/2025 nastoupila tedy pouze jedna první třída v počtu 26 žáků.

Ve čtvrtek 4.4.2024 znovu v rámci podpory čtenářství navštívili žáci I. třídy program „Knížka pro prvňáčka“ v knihovně. Ve čtvrtek 11.4.2024 proběhla v DDM Kolín okresní přehlídka dětských sólových recitátorů s názvem Dětská scéna. Naše škola měla v soutěži 8 nadějných recitátorů. Účastnil se Oliver Kiesler, Anna Kozmodemianova, Tereza Melounová, Lilith Suchanová, Ondřej Tichý, Dominika Plášilová, Adam Lovětínský a Alisa Loktionova. Poslední jmenovaná získala za svůj výkon od poroty čestné uznání.

Heroland u Kutné Hory se stal místem, které si pro svou exkurzi zvolily třídy I.D, II.D a III.D dne 12.4.2024. Žáci zde našli mnoho pohybových a herních aktivit na čerstvém vzduchu. Dne 15.4.2024 se 21 žáků IV.D účastnilo kurzu první pomoci, který pro ně zorganizoval ČČK.

Na rozvoji jemné motoriky a technických dovedností pracovali při návštěvě Techcentra při ZŠ Ovčárecká žáci I.D, II.D a III.D dne 15.4.2024. Šest žáků školy se účastnilo dne 16.4.2024 na atletickém stadionu v Kolíně Atletického trojboje.

Praktickou část dopravní výchovy absolvovali žáci IV. třídy na dopravním hřišti dne 18.4.2024.

Žáci pracoviště Heverova se v počtu 89 zapojili do úklidu okolí školy v rámci projektu „Uklízíme s Barbie“, který organizovalo kolínské nákupní centrum Futurum u příležitosti Dne Země. Na pracovišti Hlavní jsme si Den Země připomněli dne 24.4.2024. Paní učitelka Jana Jarolímková jako garant EVVO se svými páťáky připravila vzdělávací stanoviště, na kterých jsme se učili třídit odpad, poznávat přírodniny atp.

Nadšení fotbalisté naší školy se 29.4.2024 účastnili sportovního utkání v rámci McDonald's Cup, další kolo se uskutečnilo 7.5.2024. Sice nevyhráli, ale získali cenné zkušenosti na sportovním poli. Další den se zástupci školy účastnili jiné sportovní soutěže s názvem Štafetový pohár.

Mimo sport jsme se věnovali i výtvarným výzvám. V soutěži „Pohádkový vlak, jede jako drak“, kterou vyhlásila místní Řepařská drážka, získala ocenění naše žákyně Eliška Růžičková. V soutěži vyhlášené

Ústavem pro hospodářskou úpravu lesa nazvané „Lesník včera a dnes“ získala významné ocenění a to 3.místo ve své kategorii žákyně Eliška Moravcová, která ocenění přebírala v Národním zemědělském muzeu v Praze.

S jarním počasím, které panovalo v květnu se naše aktivity zaměřily do venkovních prostor. V rámci adaptačních aktivit jsme se vydali na blízký zámek Kačina a to v termínech 13., 14., 17.5.2024 (5., 1., 3.ročník). Prohlédli jsme si panství rodiny Chotků a prošli nádherný zámecký park, naučnou stezku a konírnu. Žáci 5. ročníku vyjeli 9.5.2024 prozkoumat krásy Prahy a navštívili interiéry Pražského hradu s výkladem. Stejný program měli i žáci čtvrtého ročníku 20.5.2024 a žáci IV. ročníku 27.5.2024. Tento program bylo možné financovat všem zúčastněným z daru Kellnerovy nadace. Poslední blok se uskutečnil pro žáky 2.ročníku 17.6.2024.

Školní družina se 16.5.2024 vydala do svíčkárny Rodas v Košátkách, kde si účastníci vyzkoušeli svou zručnost při rukodělných pracích. Den tradičního rukodělného kroje – tak byl nazván speciální program na pracovišti Heverova 191, žáci z tohoto pracoviště si v tento den připomněli své tradice a řemesla.

Krásy Kolína a okolí měli možnost pozorovat 20.5.2024 žáci I.D z věže-rozhledny Vodárna v Kolíně. Ve stejný den se do Muzea lega v Poděbradech vydalo 21 žáků ze III.D., 21.5.2024 toto muzeum navštívilo 37 žáků ze II.D a I.D. Na výstavu Svět hmyzu zavítalo ve dnech 22.5. a 23.5.2024 48 žáků ze IV.D a V.D.

Svoje dovednosti a znalosti z oblasti bezpečnosti v dopravním provozu si mohlo v praxi vyzkoušet na dopravním hřišti 21.5.2024 45 žáků ze IV.D a V.D, zručnost a představitost si žáci těchto tříd procvičili 24.5.2024 v Techcentru při ZŠ Ovčárecká.

„Čteme si spolu“, 24.5.2024 - tradiční projekt, při kterém spolupracují žáci napříč ročníky na podporu zájmu o čtenářství a rozvoje čtenářské gramotnosti. Skupinky čtenářů rozmístěné v areálu školy vzájemně spolupracují a plní úkoly spojené se čteným textem. Zkušenější čtenáři, „tutoři“ předávají své zkušenosti mladším a méně zdatným čtenářům, vzájemně diskutují a spolupracují. Pro stejný projekt využili žáci z pracoviště Heverova dne 25.6. 2024 přílehlý Komenského park.

Poslední blok praktické části dopravní výchovy proběhl 30.5.2024 a účastnila se ho V. třída v počtu 19.žáků. „Stezka kolem světa“, tak byl nazván Den dětí 31.5.2024. V ten den poznávali všichni žáci různé světové zajímavosti, tradice a osobnosti.

V tento poslední květnový den byla slavnostně oceněna za svou výtvarnou práci žákyně Silvie Černá v areálu u vodárenské věže. Zde proběhlo vyhodnocení výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“ za přítomnosti zástupců HZS Kolín.

A než jsme se nadáli, byl tu poslední měsíc školního roku. V nádherném prostředí kolínské Synagogy bylo dne 5.6.2024 pasováno našich 49 prvňáčků na čtenáře. V týdnu od 10.6. do 15.6.2024 mnoho našich žáků reprezentovalo školu na akci Kolínské sportovní dny. Nesbírali sice nejcennější kovy, ale cenné zkušenosti na sportovním poli. Organizaci měly na starost paní učitelky Helena Adámková a Monika Gaboriková, do cyklistiky se ale zapojil i pan školník Jaroslav Kuch.

Pod pokličku práce HZS Kolín měli to štěstí nahlédnout žáci IV.D a V.D 17.6.2024. Den poté jsme si vyzkoušeli cvičnou evakuaci školy. Doufáme, že ji nebudeme potřebovat, ale pro jistotu každý rok nacvičujeme, štěstí přeje připraveným.

Koncem června se jako každoročně třídy vzdělávaly netradičně v rámci projektu Se školou za školou. Poznávat život zvířat na farmě, zjistit, jak o ně lidé pečují, jak se vyrábí speciální mléčné a masné výrobky se vydali žáci z I. a II. třídy 20.6.2024 na farmu Bláto u Uhlířských Janovic. Ve stejný den se žáci III. a IV. třídy podívali do destinace Žleby. Absolvovali komentovanou prohlídku zámku, prošli zámecký park s nádhernými solitérními dřevinami a rozkvetlými keři, v záchranné stanici pozorovali bílé jeleny a dozvěděli se mnoho zajímavého o životě dravých ptáků včetně ukázek z jejich výcviku. Žáci V. třídy vyrazili sportovat do Hopík arény v Choťovicích. Velkým zážitkem pro žáky I.D, II.D a V. D byla 20.6.2024 návštěva Kostelce nad Černými lesy. V okolí místního nádherného zámku, který spravuje ČZU v Praze, prošli zcela novou naučnou stezku s interaktivními herními vzdělávacími prvky, v příjemném prostředí parku se nasvačili a poté navštívili přímo v zámku instalovanou expozici Lesárium. Tato expozice je zcela nově otevřena, je tu například část věnovaná lesnímu požáru v Českém Švýcarsku včetně originálního bambivaku, který byl používán pro hašení a ohořelých torz kmenů stromů. V jiné části mohli žáci určovat stopy, stáří stromu či poznávat podle zvuků živočichy lesa. Stejný výjezd absolvovali 21.6.2024 i žáci III.D a IV.D.

Lesopark Borky posloužil 20.6.2024 jako venkovní učebna žákům III.D a IV. D na jejich projektovém dnu „Cesta do lesa“. Pracovali s atlasem rostlin, poznávali turistické značky, vyzkoušeli svoje smysly na bosé stezce, zastavili se u naučných tabulí a cestou zpět do školy k jejich radosti u stánku se zmrzlinou.

První letní den přinesl horké počasí, a tak se žáci I. a II. třídy rádi schovali do útrob starého mostu v Kolíně. Zde je vodní elektrárna a zajímavá výstava k historii mostu. Do školy se vrátili příjemnou procházkou ve stínu lesoparku Borky. Klimatizované kino poskytlo chládek před vedrem žákům III., IV. a V. třídy. Po cestě pěšky od školy to bylo více než příjemné. Film „Fantastická parta“ ukázal žákům mnoho situací, ve kterých se mohli najít, diskutovat o jejich řešení a vzít si alespoň něco do života. Z kina pro návrat do školy využili žáci stezku lesoparkem, na které se potkali s žáky I.D, II.D a V.D, které zde v přírodě trávili celé dopoledne a v příjemném stínu vytvářeli stavby z přírodnin, určovali dřeviny a byliny, házeli na cíl atp.

Naše škola se po celý školní rok snaží chovat ekologicky a třídění odpadu je pro nás samozřejmostí. Firmě Metal Trade Comax z Velvar odevzdáváme pravidelně již několik let nasbíraný hliník. Letos za odměnu pozvali nejlepší sběrače přímo do firmy na zpracování tohoto odpadu. Žáci se dozvěděli, co se s nasbíraným materiálem děje a jaké je jeho další využití. Toto potom prezentovali ve škole svým spolužákům. Překvapením byl pro žáky bylo nakonec i umístění na třetím místě v ČR, dárečky a veliký dort. Nejlepšími sběrači byli:

I.třída: Plajner Šimon, Novotný Sebastian, Khandl Štěpán, Dvořáková Terezie, Dostál Tomáš Ráhuľ

II. třída: Ševčík Tadeáš, Novotný Kristián, Kvíz Robin, Růžičková Anežka, Nováková Nikola

III.třída: Sixtová Emma, Dvořáková Kristýna, Tichý Ondřej

IV.třída: Khandl Lukáš, Mazáč Oliver, Bártil Matyáš

V. třída: Dvořák Jakub, Růžičková Eliška

Školní rok se blížil do finále a my jsme v jeho závěru stihli ještě napříč školou zvládnout vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví. Den zdraví pro nás připravila kolínská pobočka ČČK a proběhl v areálu škol a jejich okolí dne 26.6.2024.

Na slavnostním shromáždění školy jsme zhodnotili školní rok, vyhodnotili soutěž EVVO ve sběru hliníkového odpadu, rozloučili se s odcházejícími zaměstnanci, a především s žáky z pátých ročníků, které čeká v září 2024 vzdělávání na druhém stupni nových škol.

Předáním vysvědčení skončil školní rok 2023/2024, adaptační aktivity podpořené nadací The Kellner Family Foundation pokračovaly i v prvním prázdninovém týdnu formou letního příměstského tábora, který byl žákům plně hrazen z grantu. V období 1.7. až 3.7. se uskutečnily adaptační programy pro žáky celé školy v destinacích Peklo Čertovina, Archeopark Všestary a v Tongu Hradec Králové.

Poděkování za zvládnutí organizace těchto letních aktivit patří nejprve paní učitelce Šárce Sixtové a Haně Tomáškové, následně naprosto všem kolegům, kteří se účastnili jako pedagogický doprovod. V neposlední řadě děkuji paní účetní a hospodářce školy Jitce Hniličkové, na kterou po celou dobu čerpání podpory dopadala intenzivní administrativní zátěž. Konečné zúčtování potom probíhalo v průběhu konce prázdnin a za nedočerpanou částku bylo ještě pořízeno dovybavení pro zájmové aktivity žáků a účastníků školní družiny. Závěrečná monitorovací zpráva projektu byla odeslána v požadovaném termínu, celková dotace 1 milion korun byla vyčerpána beze zbytku.

Školní rok 2023/2024 byl organizačně náročný, ale pestrý a zajímavý. Zajímavý bude i školní rok 2024/2025, ve kterém se sloučíme se sousední mateřskou školkou.

Na závěr děkuji všem kolegům zákonným zástupcům, žákům, partnerům a zřizovateli za celoroční spolupráci.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
V průběhu školního roku 2023/2024 neproběhla na naší Základní škole Kolín-Sendražice, Hlavní 210 návštěva ČŠI. Proběhla pouze metodická návštěva týmu pro začleňování ukrajinských žáků s MŠMT na obou pracovištích školy.

k) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Výnosy:	
Dotace MŠMT (platy, odvody)	18.764.699,00 Kč
Dotace město	2.600.584,00 Kč
Dotace město odpisy	22.416,00 Kč
Rezervní fond – dary rodičů	146.741,00 Kč
Ostatní výnosy	318.171,31 Kč
Dotace Toyota	531.691,18 Kč
Dotace Kellner	446.140,86 Kč
Dotace Obědy do škol	14.761,10 Kč
Výnosy celkem	22.845.204,45 Kč
Náklady:	
NIV – dotace MŠMT	18.764.699,00 Kč
Provozní náklady město	2.909.918,25 Kč
Rezervní fond – učební pomůcky	146.741,00 Kč
Kellner	446.140,86 Kč
Náklady celkem	22.267.499,11 Kč
Hospodářský výsledek – zisk	577.705,34 Kč
Hospodářská činnost (pronájem TV)	
Výnosy HČ:	132.475,00 Kč
Náklady HČ:	112.604,00 Kč
Zisk:	19.871,00 Kč
Zisk včetně HČ:	597.576,34 Kč
Rada města Kolína na svém jednání dne 8.4.2024 schválila usnesením č. 3472/56//RM/2024 hospodaření MŠ a ZŠ, usnesením č.3473/56/RM/2024 účetní závěrky MŠ, ZŠ i neškolských PO za rok 2023 a usnesením č.3474/56/RM/2024 rozdělení HV za rok 2023.	

Závěr:

Zisk ZŠ Kolín – Sendražice byl rozdělen a zaúčtován takto:

597.576,34 Kč do Rezervního fondu školy

V Kolíně dne 14. 10. 2024

Mgr. Hana Němečková

ředitelka školy

Školská rada projednala a schválila **Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024.**

V Kolíně dne 23.10.2024

.....

Ing. Jana Jarolímková

.....

Jana Kavříková

.....

Mgr. Šárka Sixtová

Na vědomí: zřizovatel - Město Kolín.

K nahlédnutí: v kanceláři školy, na webu školy.